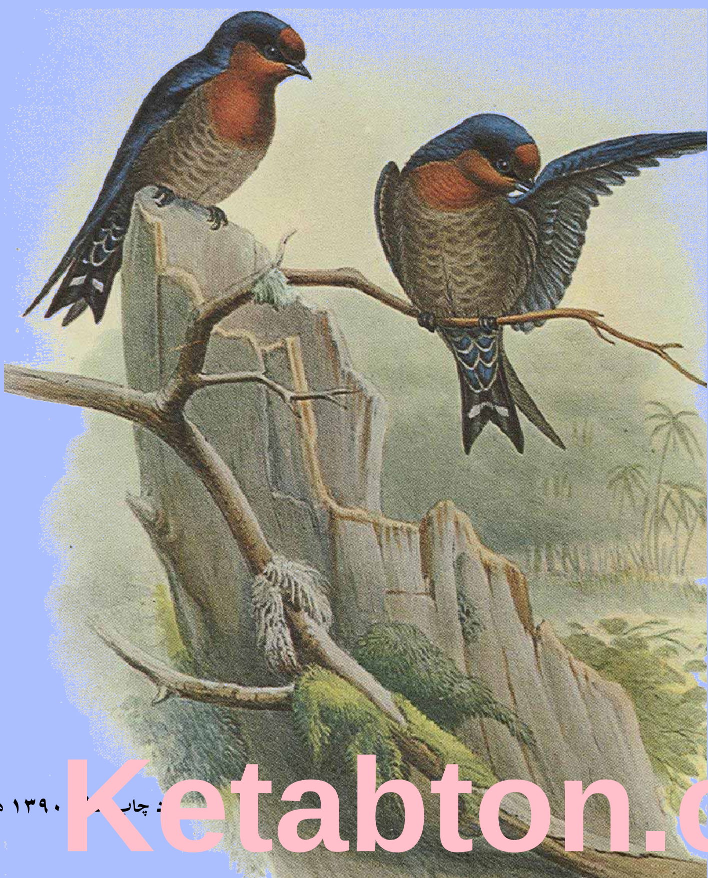
د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولگی



ي اړه لري.
ه کلکه منع
کيږي.

: چاپ ... ۱۳۹۰ هـ . ش.

Ketabton.com

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزۍ د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.
د مولف مرستیال محمد سهراب دیدار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: میر محمد سهیل انصاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطــن افغانـــستان دی   دا عـــزت د هـــر افغـــان دی

کـور د سـولې کـور د تـورې   هـــر بچـــی یـــې قهرمـــان دی

دا وطـن د ټولـو کـور دی   د بلوڅـــــــو د ازبکـــــــو

د پـــښتون او هــزاره وو   د ترکمنــــــو د تاجکـــــــو

ورسـره عـرب، ګوجـر دي   پامیــــریان، نورستانیـــــان

براهــوي دي، قزلبــاش دي   هـــم ایمـــاق، هـــم پـــشه یـــان

دا هیـــواد بـــه تـــل ځلیږي   لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان

پـــه سینـــه کـــې د آسیـــا بـــه   لکـــــه زړه وي جـــــاویدان

نـــوم د حـــق مـــودی رهبـــر   وایـــو الله اکبـــر وایـــو الله اکبـــر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

فهرست

شمېر .... مخ

۱- لومړی لوست: ۱-۲
۲- دوهم لوست: ۳-۴
۳- دریم لوست: ۵-٦
۴- څلورم لوست: ۷-۸
۵- پنځم لوست: ۹-۱۰
٦- شپږم لوست: ۱۱-۱۲
۷- اووم لوست: ۱۳-۱۴
۸- اتم لوست: ۱۵-۱٦
۹- نهم لوست: ۱۷-۱۸
۱۰- لسم لوست: ۱۹-۲۰
۱۱- یوولسم لوست: ۲۱-۲۲
۱۲- دولسم لوست: ۲۳-۲۴
۱۳- دیارلسم لوست: ۲۵-۲٦
۱۴- څوارلسم لوست: ۲۷-۲۸
۱۵- پنځلسم لوست: ۲۹-۳۰
۱٦- شپاړسم لوست: ۳۱-۳۲
۱۷- اووه لسم لوست: ۳۳-۳۴

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۸- اتلسم لوست:........ ۳۵-۳۶
۱۹- نولسم لوست:........ ۳۷-۳۸
۲۰- شلم لوست:........ ۳۹-۴۰
۲۱- یو ویشتم لوست:........ ۴۱-۴۲
۲۲- دوه ویشتم لوست:........ ۴۳-۴۴
۲۳- درویشتم لوست:........ ۴۵-۴۶
۲۴- څلرویشتم لوست:........ ۴۷-۴۸
۲۵- پنځه ویشتم لوست:........ ۴۹-۵۰
۲۶- شپږ ویشتم لوست:........ ۵۱-۵۲
۲۷- اوه ویشتم لوست:........ ۵۳-۵۴
۲۸- اته ویشتم لوست:........ ۵۵-۵۶
۲۹- نهه ویشتم لوست........ ۵۸
۳۰- دېرشم لوست:........ ۵۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

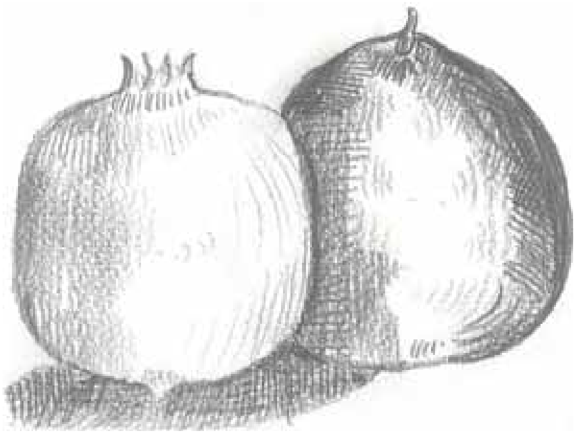
لومړی لوست

انار او بهي

موخه: د انار او بهي له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي رنګونه څه توپیر سره لري؟
- د انار په دننه کې کوم شیان لېدل کېږي؟



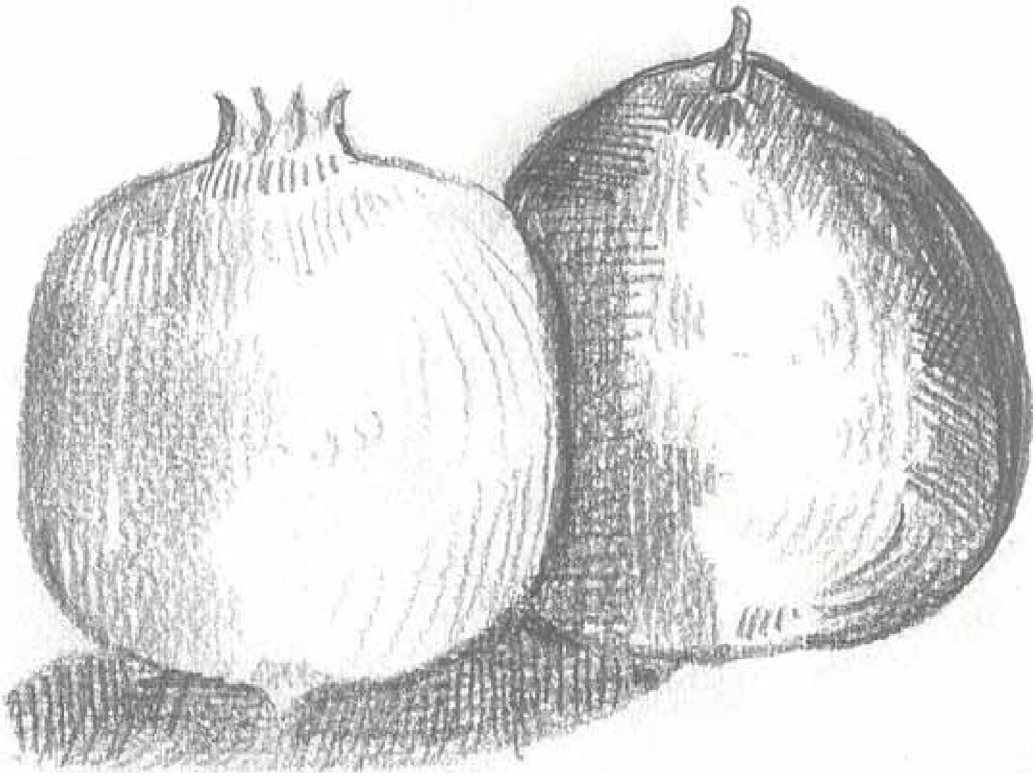
ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته انځور کړي. د مېوود ځای پرځای کېدلو او پرداز ورکولو په هکله زده کوونکو ته څرګندونې وکړي او انځورونه دې دکتابچې په بوه څنډه کې اصلاح کړي.

فعالیت:

لومړی پورتنی شکل په تتو (خفیفو) خطو انځور کړئ او بیا په ډېره څېرکتیا سیوري او روښنایي د پرداز په واسطه په کې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

په خپله خوښه یوه مېوه انځور او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست

د انار او بهي رنګه کول

موخه: د انار او بهي درنګونو او دهغه د رنګه کولو په لاره چارو پوهېدنه.

پوښتنې:

- دکوم رنګ سره ډېره مینه لرئ؟
- کوم رنګ جامې مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

د رنګونو په اړه زده کوونکو ته څه نا څه څرګندونې وکړي او بیا دې د سکېچ او رنګه کولو لارې چارې وروښیي.

فعالیت:

زده کوونکي دې لومړی شکل په تتوکرښو انځورکړي او بیا دې په رنګه کولو پیل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یوه میوه په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

لاسي کار

موخه: دچاپېریال له ساده موادو څخه دلاسي کار له جوړ ولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي د لاسي کار په جوړونه کې له کومو موادو څخه ګټه اخلئ؟
- لاسي کار ستاسو په ژوند کې څه رول لري؟

ښاغلوښوونکو:

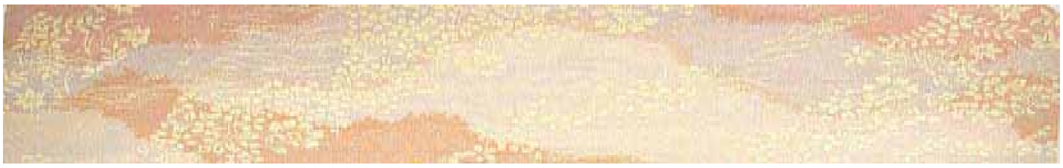
دلاسي کار د جوړ و لو له پاره دچاپېریال د موادو په هکله زده کوونکو ته په لنډه توګه څرګند ونې وکړئ!

دپورتني شکل دجوړولو په وخت کې لاژمه لارښوونه ورته وکړئ او که کاریې په درسي ساعت کې بشپړ نه شو نو هغه دې په کورکې بشپړ او ټولګي ته دې راوړي بیادې د ټولګیوالو ننداري ته وړاندې کړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې دانار او بهي دلاسي کار په هکله ښه فکر وکړي او بیا دې دچاپېریال له موادو څخه دهغو په جوړولو پیل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له خپلو لویانو څخه دلاسي کار په جوړولو کې پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

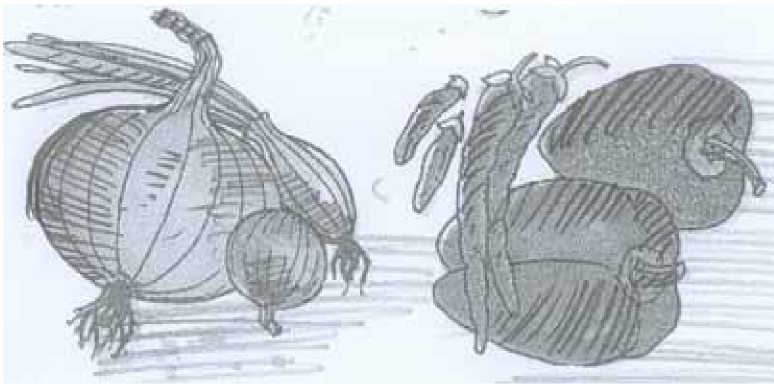
څلورم لوست

سابه

موخه: دپنسل په مرسته د سبو له انځورولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- لاندېني شکلونه په څه شي برجسته کوئ؟
- دسابوخوړل دانسانانو په روغتیا څه اغېزه کوي؟



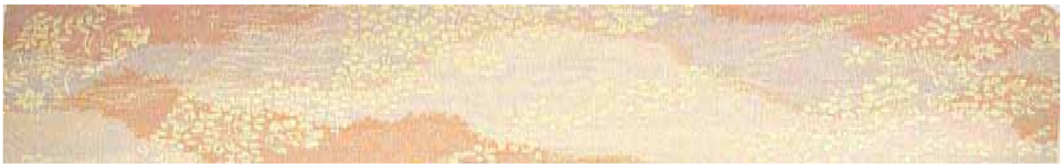
ګرانو ښوونکو!

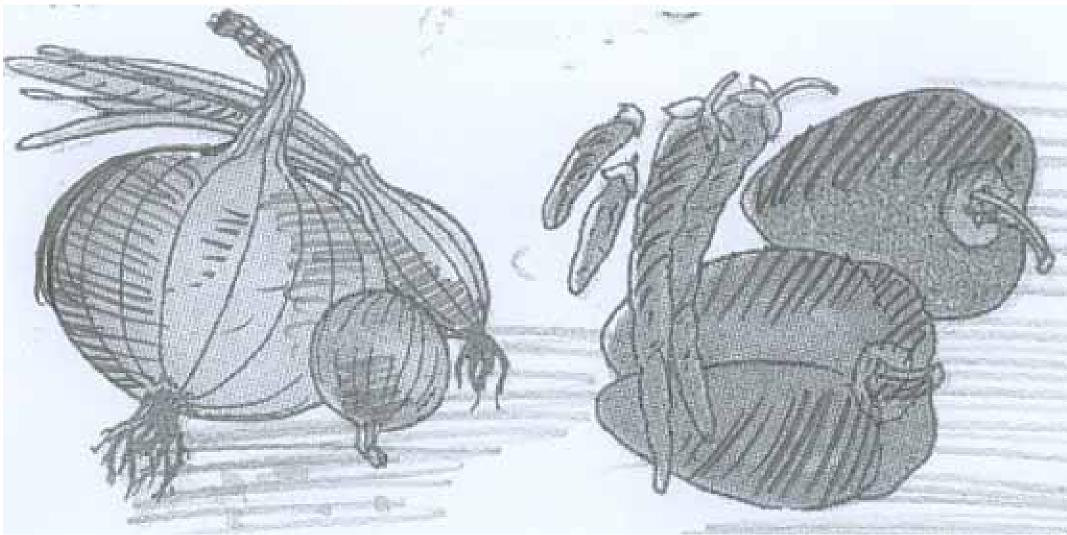
زده کوونکو ته دسبو د رنګونو په اړه څرګندونې وکړئ او بیا پورتنې شکلونه دټولګي په توره تخته انځورکړئ . دوی ته سپارښتنه وکړئ چې له کتاب او تورې دړې څخه کار واخلي او خپل کارونه بشپړ کړي . تاسې ددوی کارونه ترپاملرنې لاندې ونېسئ!

فعالیت:

پورتني شکلونه سکېچ او بیا پرداز ورکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

یو بوټی په خپله خوښه انځور او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

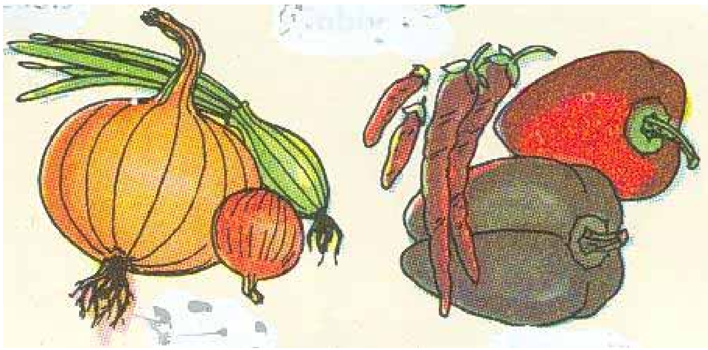
پنځم لوست

د سابو رنګه کول

موخه: د سبو له رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېريال کې کوم سابه پيدا کېږي؟
- ستاسې د چاپېريال د سبو رنګونه څه ډول دي؟

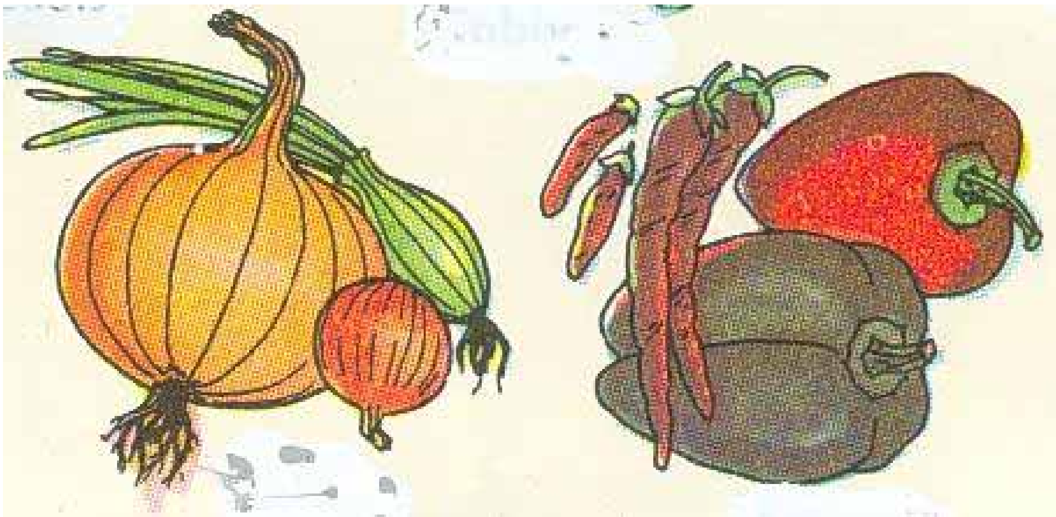


ښاغلې ښوونکې:

دغو سبو په اړه چې ستاسې په چاپېرېال کې پېدا کېږي زده کوونکوته څرګند ونې وکړئ؛ د انځورولو او رنګه کولو په وخت کې دوی ته لاژمه لارښوونه وکړئ او رسمونه يې اصلاح کړئ!

فعاليت:

پورتنی شکل له سکيچ کولو وروسته په خپله خوښه رنګه کړئ!



کورنۍ دنده:

دسبو له ډلې څخه يو دلاسي کار په توګه جوړ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

ونه

موخه: دونې له انځورولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېرىال کې څو ډوله ونې پيدا کېږي؟ نومونه يې واخلئ!
- په چاپېريال کې مو کوم شيان خوښېږي؟

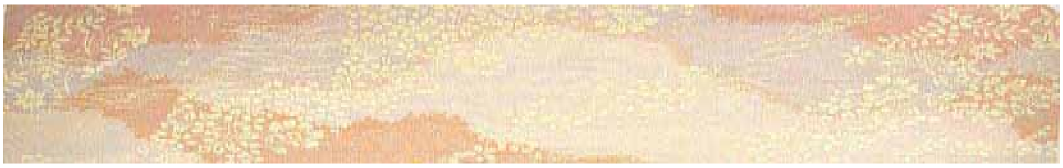
ښاغلوښووونکو!

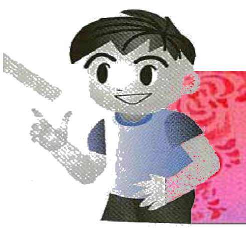
د سوالو د ځوابونو له ويلو وروسته زده کوونکوته سم ځوابونه وو ايئ؛ دوی ته اجازه ورکړئ چې له ټولګي څخه دباندې ووځي او د چاپېريال له ونوڅخه په خپله خوښه يوه ونه انځور کړي.

فعاليت:

زده کوونکي دې دښووونکي لارښوونې او د کتاب شکل په پام کې ونيسي او په خپله خوښه دې يوه ونه انځور او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

له خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

پنسلي منظره

موخه: دخيالي شکلونو له انځورولو سره دزده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- هغه څه مو چې پخوا په فکر کې ګرځېدل نومونه يې واخلئ؟
- دڅه شي په باب فکر کوئ؟

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکي د څو شېبو له پاره د خيالي انځورونو په اړه فکر کولو ته پرېږدي تر څو هغه شی چې ددوی په خيال کې ګرځي انځور کړي. تاسې د دوی پوښتنو ته سم ځوابونه و وايئ.

فعاليت:

زده کوونکي دې دڅو شېبو له فکر کولو وروسته هغه شکل په يو سپين کاغذ کې انځور کړي چې ددوی په خيال کې ورګرځي او بيا دې خپل انځور ته پرداز او ښکلا ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو انځور وکاږئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

خيالي منظره

موخه: د تخيلي رسمونو له انځورولو او رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- رنګونه په تخيل کې پيدا کولی شئ؟
- هغه رنګونه چې ستاسې په تخيل کې دي، په شکل کې يې پلي کولی شئ؟

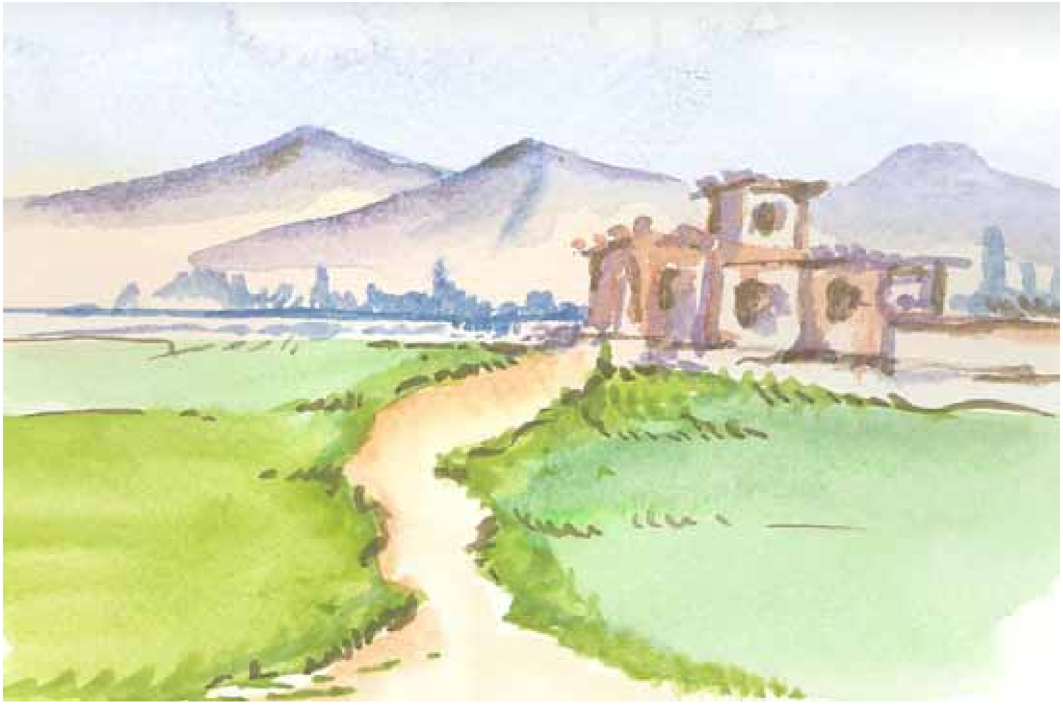
ښاغلی ښوونکی دې:

د ټولګي په توره دړه يو تخيلي انځور وکاږي او زده کوونکي دې د تورې دړې او د کتاب انځورونه په پام کې ونيسي . بيا دې يو خيالي انځور وکاږي او د رنګه کولو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي.

فعاليت:

هغه شی مو چې په فکر کې ګرځي هغه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

یو فکري لاسي کار جوړ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

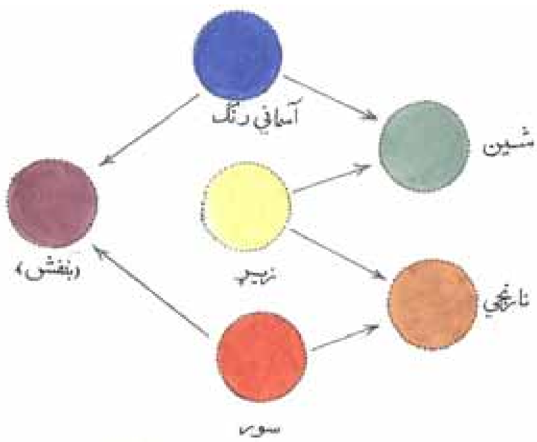
نهم لوست

اصلي رنګونه

موخه: د درېوو اساسي رنګونو او دهغو له ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کول.

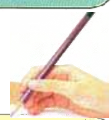
پوښتنې:

- د لاندېنیو درېوو رنګونو څخه کوم رنګونه جوړېدلی شي؟
- رنګونه ولې سره ترکیبوئ؟



ښاغلی ښوونکی دې:

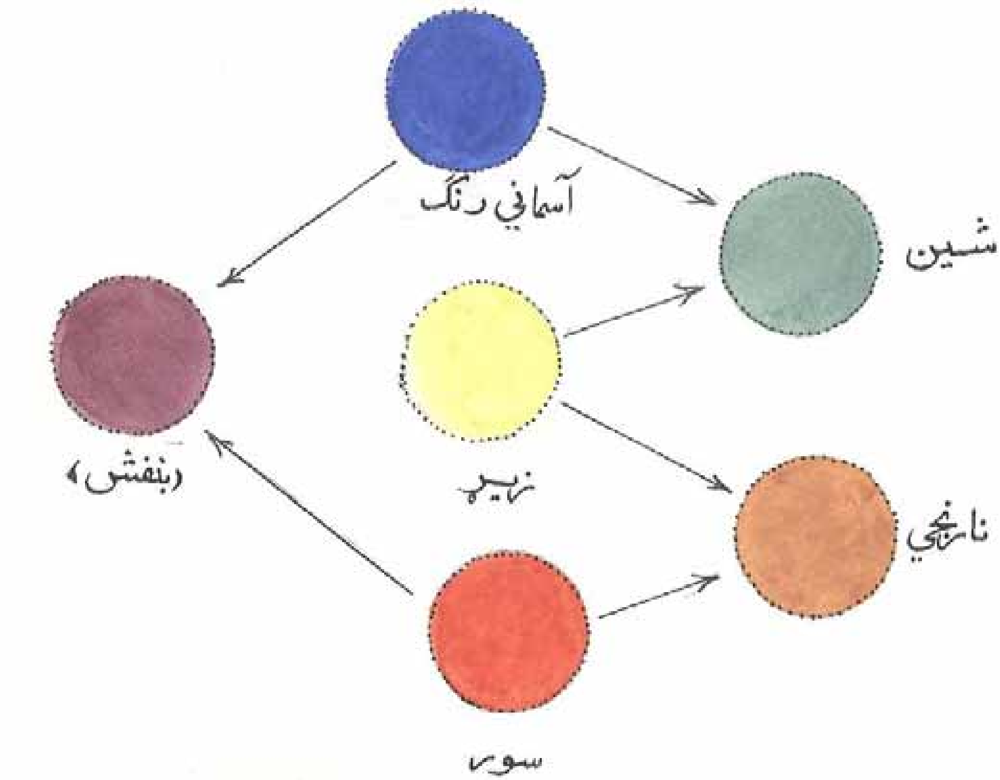
زده کوونکو ته درې اساسي رنګونه ور وپېژني او د پورتني شکل په شان دې په دوی باندې عملي کار وکړي. کارونه یې وارزوئ!



فعالیت:

زده کوونکي دې د پورتنیو شکلونو په شان رنګونه ترکیب کړي او هغه رنګونه چې لاس ته راځي د هغو نمونه دې واخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

داساسي رنګونو د يوځای کولو د پايلو په باب په خپلو کتابچو کې لنډ معلومات وليکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

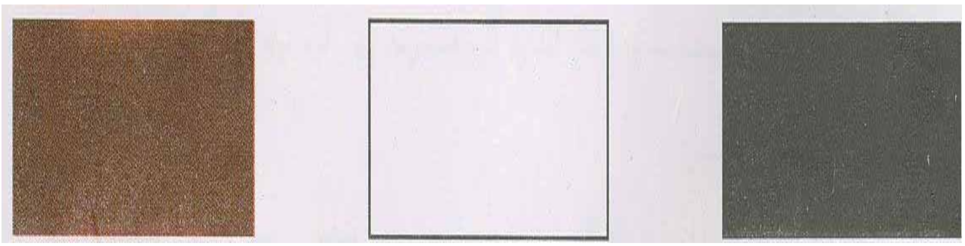
لسم لوست

بې طرفه رنګونه

موخه: له درېوو بې طرفه رنګونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- د بې طرفه رنګونو نومونه واخلئ!
- په ټولګي کې مو بې طرفه رنګونه تر سترګو کېږي؟



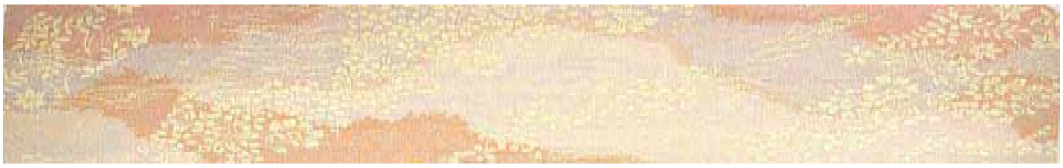
شاغلي ښوونکي دې:

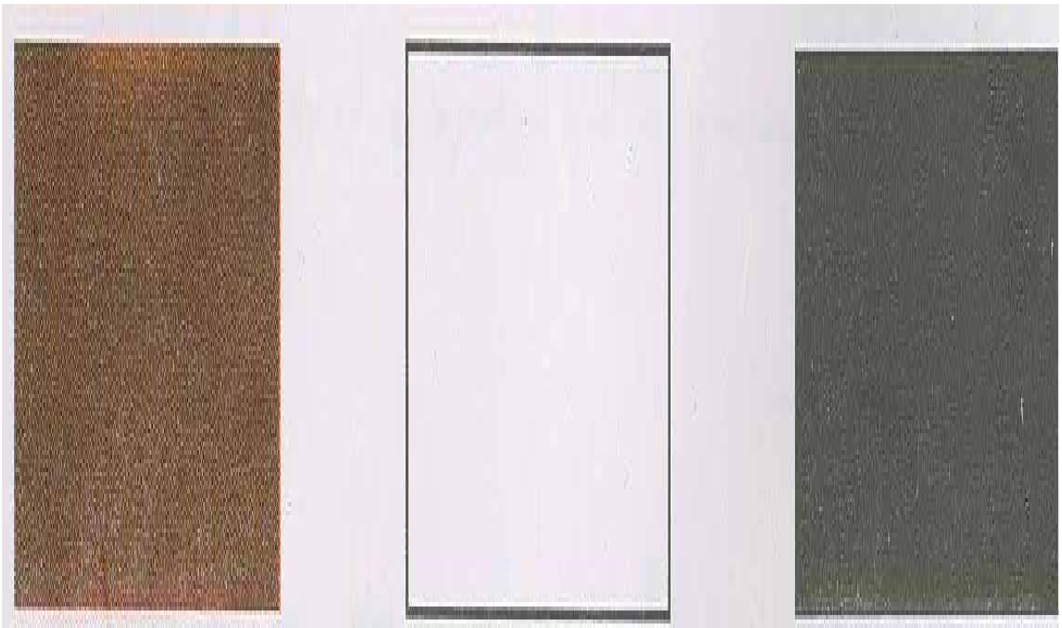
داسې شکل په زده کوونکو انځور کړي چې بې طرفه رنګونه په کې کارول شوي وي.

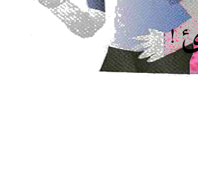
فعالیت:

پورتنی شکل په پوره ځیرکتیا سره انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library







کورنۍ دنده:

د رنګونو د ارزښت په باب فکر وکړئ او په ټولګي کې پرې وغږېږئ!

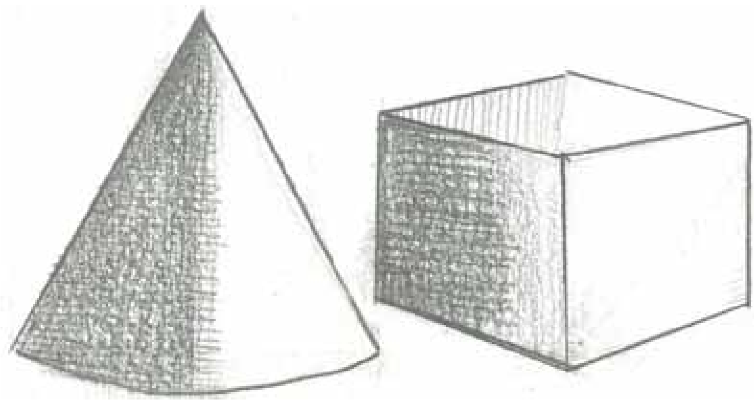
(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست
هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- کومو شکلونو ته هندسي شکلونه وايي؟
- کوم شيان د هندسي شکلونو په شان دي؟



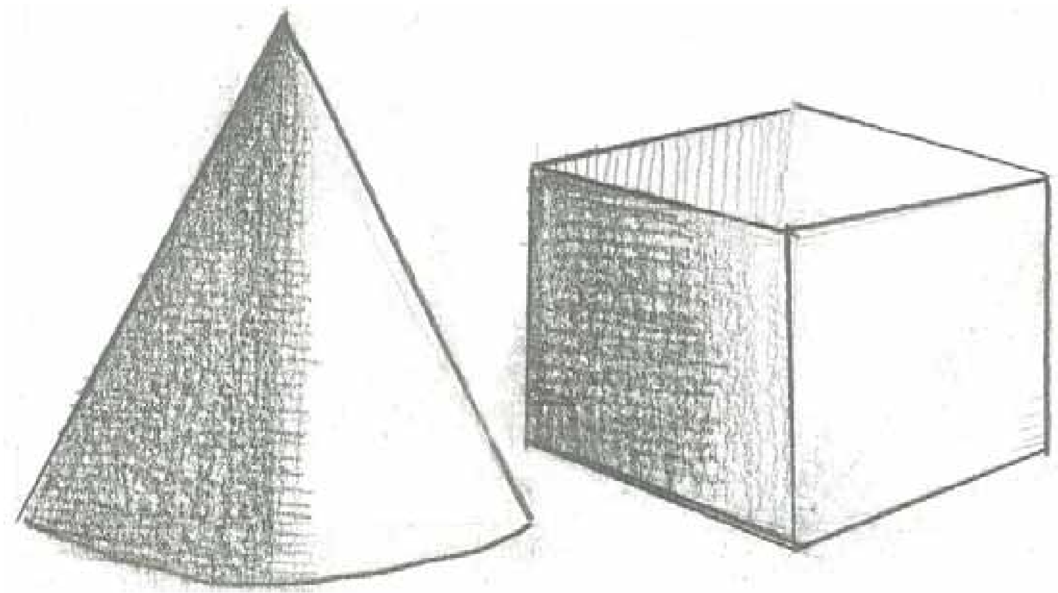
ښاغلی ښوونکی دې:

د پورتنيو شکلونو په اړوند زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او هندسي شکلونه دټولګي په توره تخته انځور کړي او دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې پورته شکلونه انځور کړي د پرداز په برخه کې دې لازمه مرسته ورسره وکړي.

فعاليت:

زده کوونکي بايد د ښوونکي لارښوونې په پام کې ونيسي او پورتني هندسي شکلونه دې انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

څو هندسي شکلونه له پرداز سره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

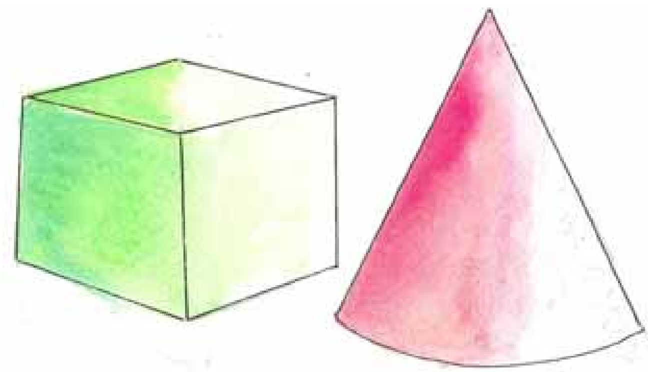
دولسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشناکول.

پوښتنې:

- په لاندېنيو انځورونوکې کوم شکلونه وينئ؟
- په لاندې شکلونو کې څو سطحې ليدل کېږي؟



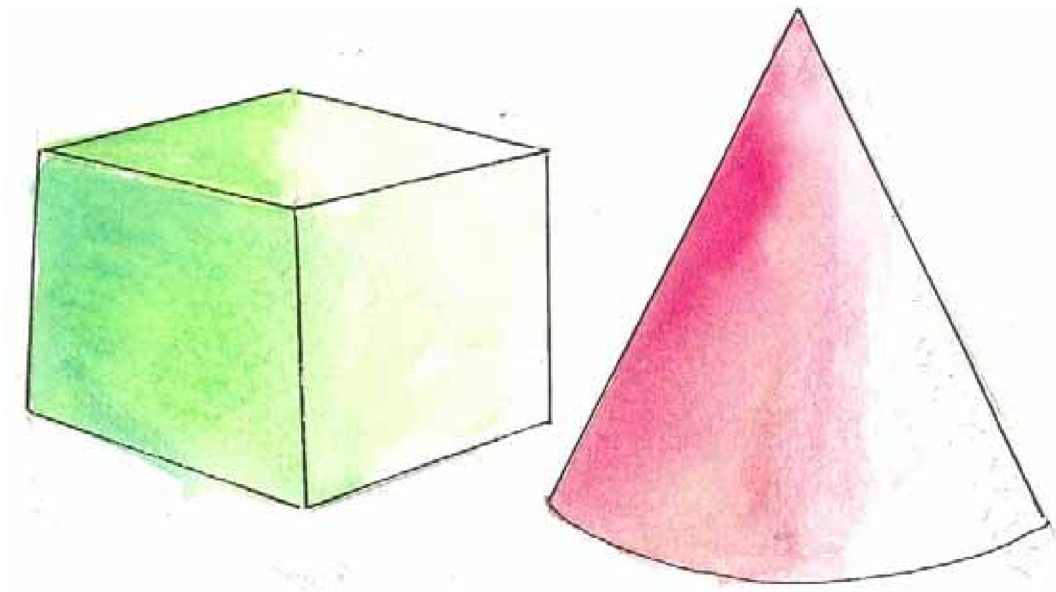
ښاغلی ښوونکی دې:

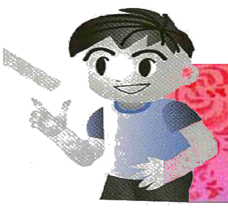
زده کوونکي په ډلو وویشي او هرې ډلې ته دې لارښوونه وکړي چې پورتني شکلونه انځور او رنګه کړي. د هرې ډلې کارونه دې د ټولګيوالو ننداري ته وړاندې کړي.

فعاليت:

هره ډله دې پورتني شکلونه انځور او رنګه کړي او بيا دې د ښوونکي په لارښوونه خپل رسمونه د ننداري له پاره کېږدي.

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

يو هندسي شكل انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

ابتکاري شکل

موخه: له بېلو بېلو کاغذونو څخه دلاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تر اوسه مو له کاغذ څخه شکلونه جوړکړي وو؟
- هندسي شکلونه دڅه لپاره پکارېږي؟

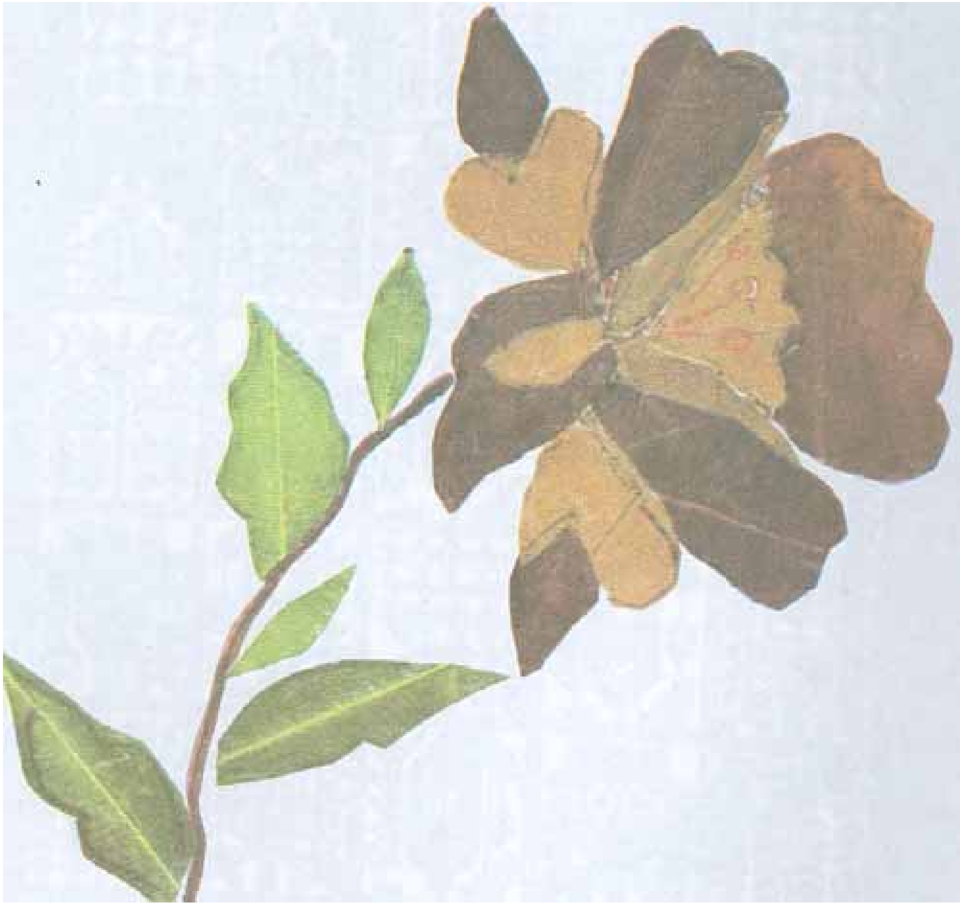
ګران ښوونکی دې:

دلاسي کارونو دجوړولو د وسیلو په راوړلو ځان ډاډه کړي بیادې له پوه کاغذ څخه په ټولګي کې یو لاسي کار جوړ کړي چې زده کوونکي دهغه د جوړولو په طریقه وپوهېږي. په رنګه کولو کې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل جوړ کړي اوبیا دې هغه په خپله خوښه رنګه کړي

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له کاغذ څخه یوشی جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

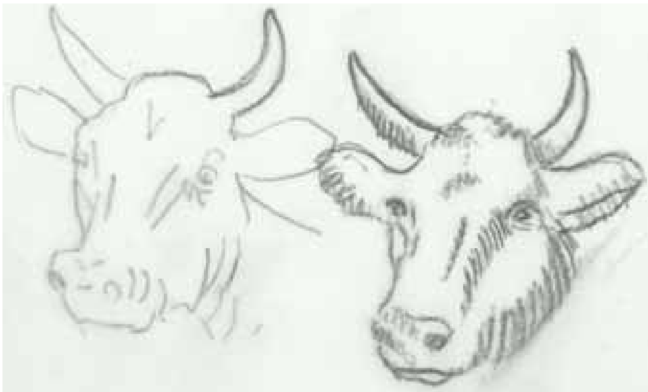
څوارلسم لوست

د غوایي ککرۍ

موخه: د کورنیو حیواناتو د بېلو بېلو غړو له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- حیوانات په کومو ځایو کې اوسېږي؟
- له کورنیو حیواناتو څخه څه ګټې اخیستل کېږي؟



ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره دره انځورکړي او د پرداز ورکولو په زده کړه زده کوونکي وپوهوي. د سیوري او روښنایي په اړه دې دوی ته څرګند ونې وکړي.

فعالیت:

پورتنی شکل په تتو خطونو انځور کړئ ! بیا په نرم پنسل هغه ته پرداز ورکړئ ! تر څو سیوری او روښنایي پکې څرګند شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

کورنیو حیواناتو ته په ځېر وګورئ ! د رنګونو په باب يې سباته په ټولګي کې خبرې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د آس ککره

موخه: دکورنیو حیواناتو د اجزاوو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د حیواناتو په رسمولو کې د کومو رنګونو په کار ولو کې مهارت لرئ؟
- کوم ډول حیوانات مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

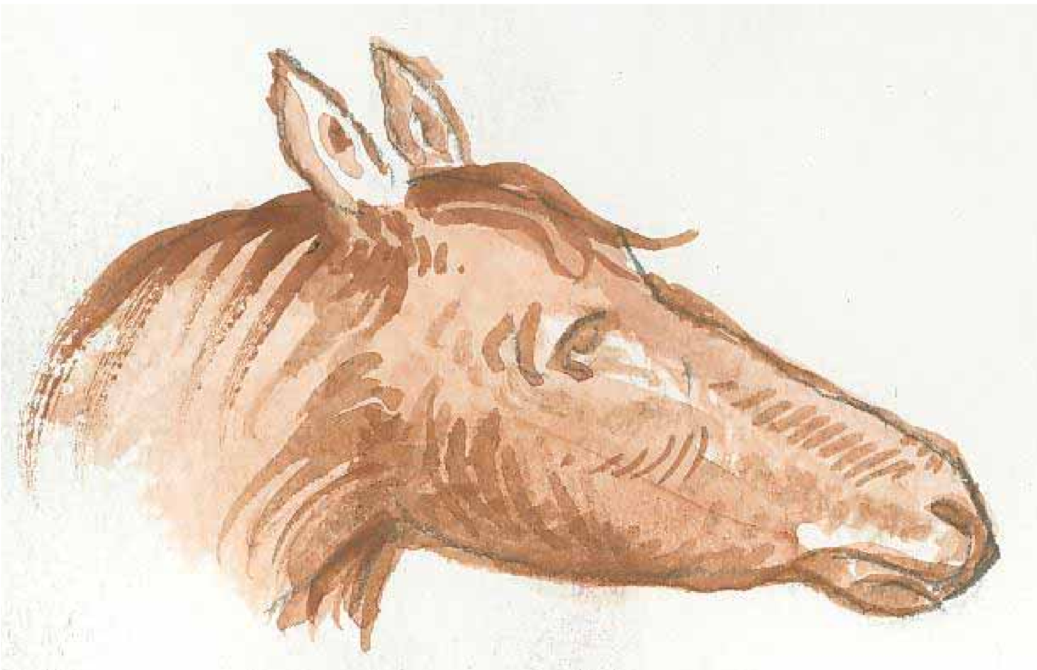
پورتنی شکل په یوه پاڼه کاغذ کې په تتو خطونو انځور او رنګه کړي چې زده کوونکي د رنګونو په کارولو وپوهېږي . د رنګه کولو په وخت کې دې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل رسم او په ډېره ځیرکتیا سره یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

یو حیوان په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

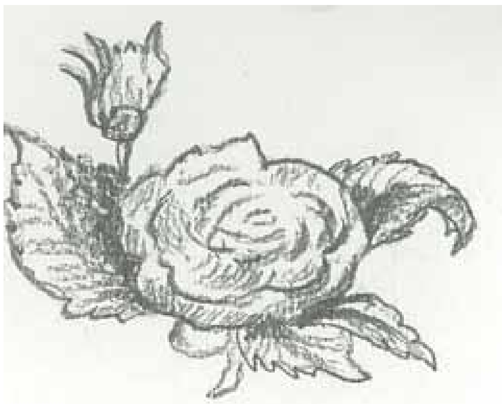
شپاړسم لوست

ګل

موخه: په پنسل باندې د ګلونو له سکيچ او پرداز سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د بېلوبېلو ګلانو نومونه اخيستی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟



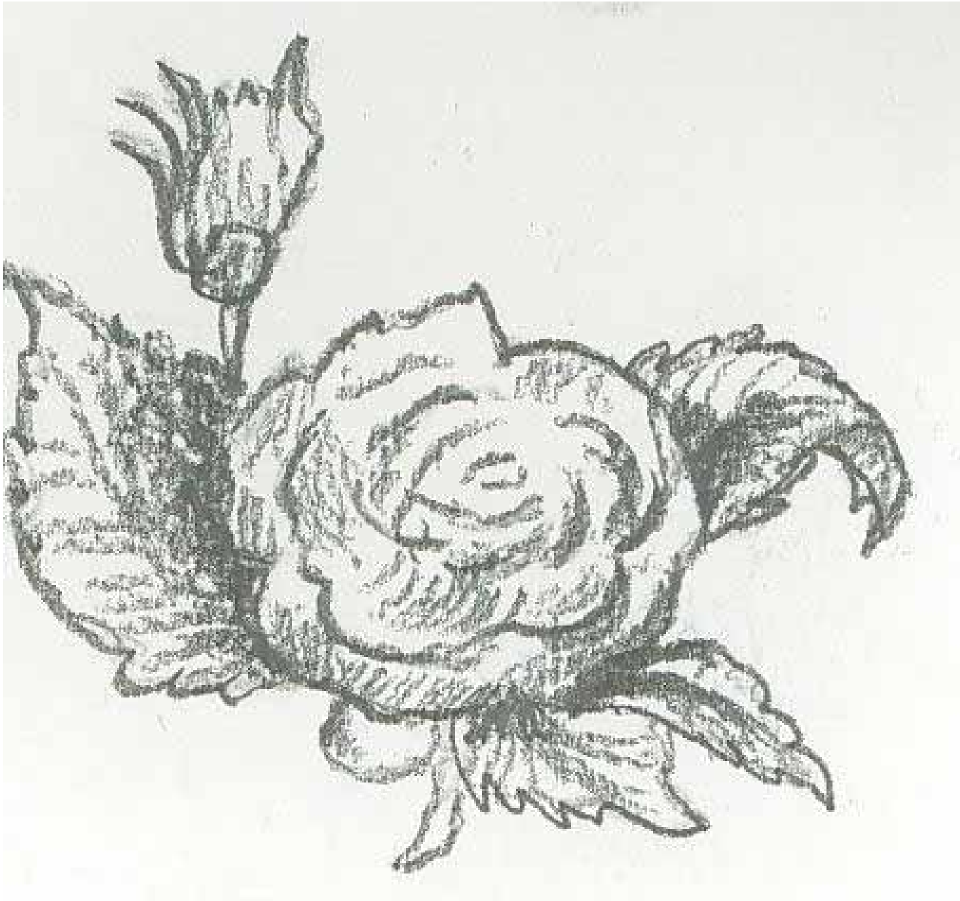
ښاغليه ښوونکيه:

په پورتني شکل کې زده کوونکوته داخلي او خارجي خطونه وروښياست!
د دوی سره په سکيچ کولو کې مرسته وکړئ!

فعاليت:

د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونيسئ او پورتنی شکل په تتو خطونو انځور او پرداز وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

پردازونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوو لسم لوست

ګل

موخه: د ګلانو له رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې په کور کې کوم ډول ګلونه کرلي دي؟
- کوم رنګ ګل مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

د رنګ کولو طریقه، سیوری او دروښنایي په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي اولاندینی فعالیت دې په دوی باندی سرته ورسوي .

فعالیت:

د رنګ ترکیب په پام کې ونیسئ او خپل رسم رنګه کړئ او هڅه وکړئ چې د پورتني شکل په شان رنګونه وکاروئ!

کورنی دنده:

پورتنی شکل تمرین کرئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

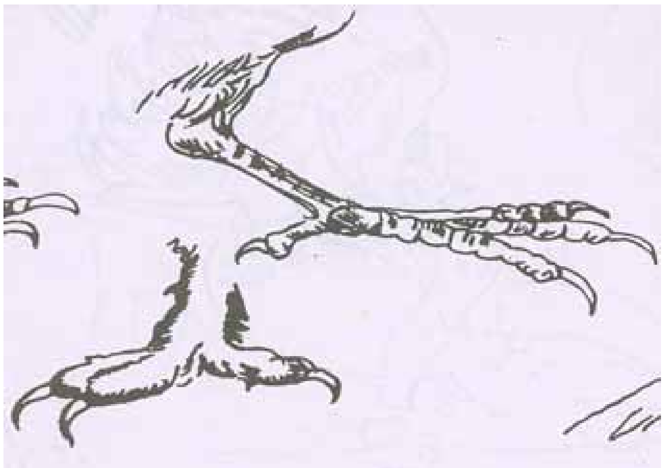
اتلسم لوست

د الوتونکو پښې

موخه: دالوتونکو دبدن دغړو له انځورولو او پرداز ورکولو زده کړه.

پوښتني:

- د څو ډوله آلوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- هغه الوتونکي چې زموږ په هېواد کې پیدا کېږي له نومونوسره یې بلد یاست؟



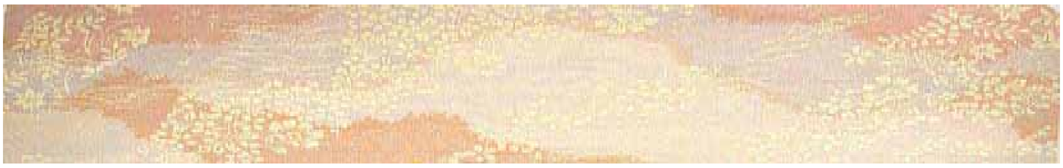
ښاغلی ښوونکی:

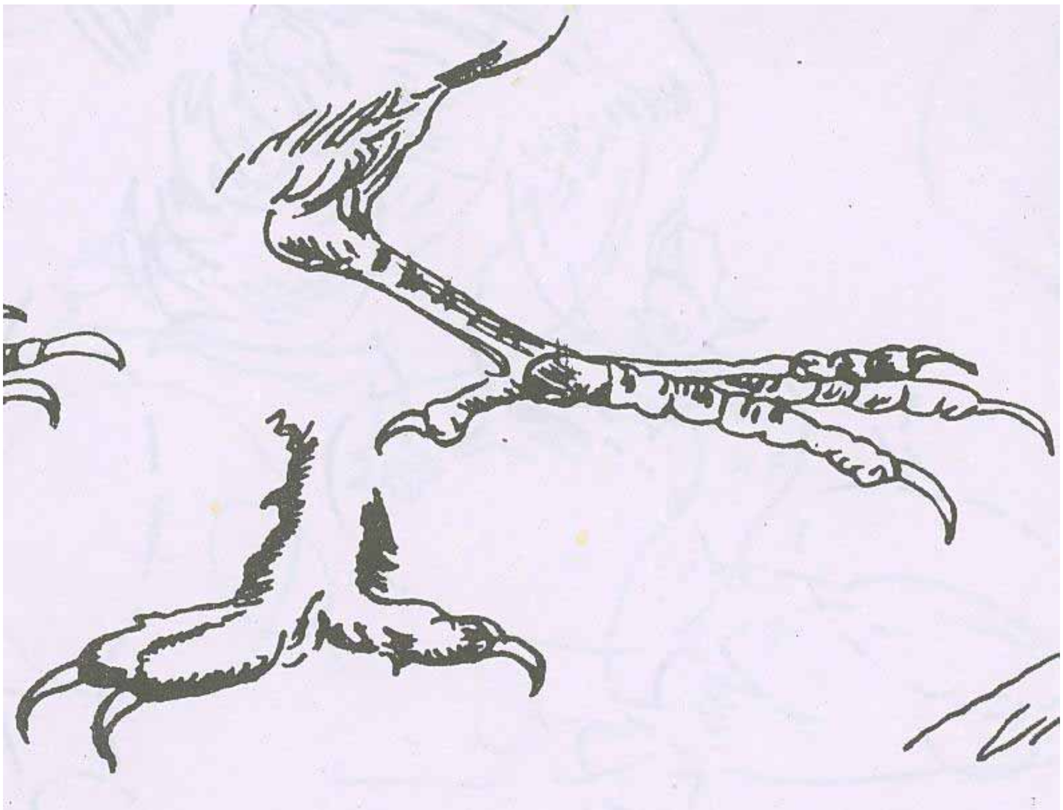
د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته و وایئ! د سکیچ او پرداز ورکولو په وخت کې ور سره مرسته وکړئ او ددوی کارونه تر پا ملرنې لاندې ونیسئ.

فعالیت:

پورتنی شکل سکیچ کړئ او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

یوآلوتونکی انځورکړئ!

ارزونه:

- سکېچ په تتو خطونو انځور شوی دی؟
- د زده کوونکو د هڅونې کچه؟
- د زده کوونکو دپو هاوي و ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

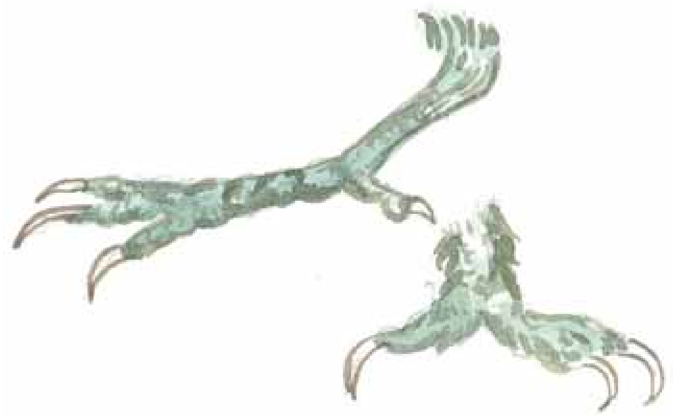
نولسم لوست

د الوتونکو پښې

موخه: دالوتونکو د بدن د غړو د رنگه کولو زده کړه.

پوښتنې:

- دڅو رنگه الوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- د الوتونکو رنگونه مو خوښېږي؟



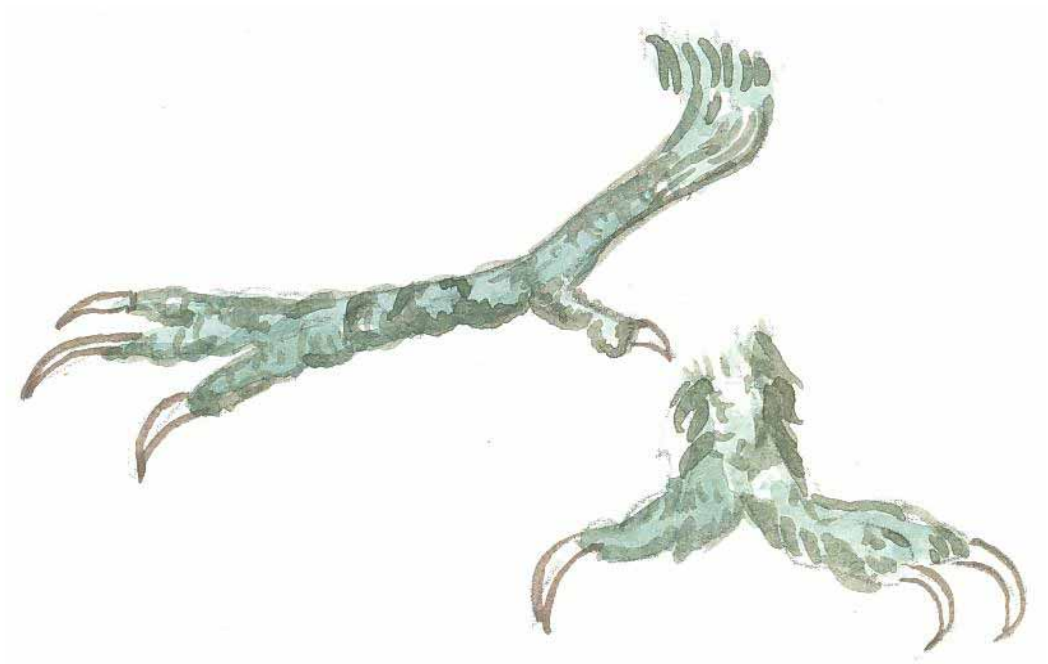
گرانو ښوونکو!

د الوتونکو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رنگه کولو په وخت کې ورسره مرسته وکړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل سکیچ او رنگه کړئ د انځور دنظافت په اړوند پوره پاملرنه وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

دالوتونکو په اړه له خپلو لويانو سره وغږېږئ!

شلم لوست

الوتونکي

موخه: په تتو خطونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- کوم الوتونکي خبرې کوي؟
- له الوتونکو سره د انسانانو سلوک باید څه ډول وي؟

ښاغلو ښوونکو!

د ټولګي په توره دړه د پورتني شکل قانونمندي زده کوونکو ته وروښیاست او د پرداز په اړه دوی ته لازمې لارښوونې وکړئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په ځیر وګوري او بیا دې هغه سکېچ کړي او په نرم پنسل دې پرداز ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو الوتونکی مرغه انځور او پرداز ورکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو ویشتم لوست

طوطي

موخه: د الوتونکوله رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې:

- څو رنګه آلوتونکي پېژنئ؟
- خلک ولې الوتونکي خو ښوي؟

ګران ښوونکی دې:

د کورنیو الوتونکو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او پورتنی شکل دې دټولګي په توره تخته انځور کړي او په رنګه کولو کې دې ور سره مرسته وکړي. دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې الوتونکو ته ازار ورنه کړي.

فعالیت:

پورتنی شکل انځور او رنګه کړئ او دخپل انځور پاکوالی په پام کې ونیسئ!

کورنۍ دنده:

يوالوتونکی تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د پاڼو ټاپه کول

موخه: په رنګ باندې دونو د پاڼو له ټاپه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په بېلو بېلو موسمونو کې د ونو پاڼې کوم رنګونه غوره کوي؟
- د ونو له پاڼو څخه کوم شیان جوړ ولی شئ؟

ښاغلی ښوونکی دې:

یوه ورځ مخکې زده کوونکو ته ووایي چې په خپله خوښه د ونو ښکلې پاڼې له ځان سره راوړي. تاسې د ونې یوه پاڼه په رنګ ککړه کړئ او په یوسپین کاغذ یې ونښلوئ چې دوی د ټاپه کولو په سیستم پوه شي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم او د پورتني شکل په شان پاڼې او رنګونه د ټاپه کولو له پاره وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

په کور کې یو ځل بیا پورتنۍ فعالیت تمرین کړئ!

درویشتم لوست

ابتکاري شکل

موخه: په رنګ او پاڼو باندې د آلوتونکي د شکل د جوړېدو زده کړه.

پوښتنې:

- د ونو د پاڼو په هکله څه ویلی شئ؟
- د ونو ښکلا په څه کې ده؟

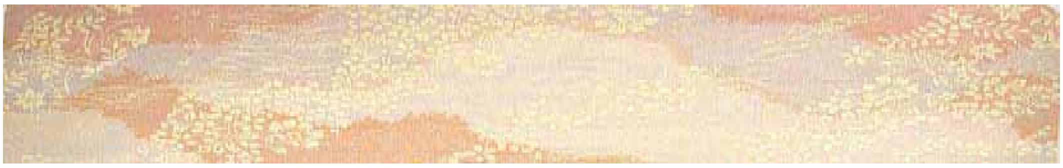
ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ونو پاڼې راوړي. د پورتني شکل په شان تاسې د ونو د پاڼو څخه یو الوتونکی جوړ کړئ چې دوی د شکل په جوړېدو کې ورڅخه ګټه واخلي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د کتاب شکل او د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسي. د ونو له پاڼو څخه دې یو نوی شکل جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ویشتم لوست

ډیزاینونه

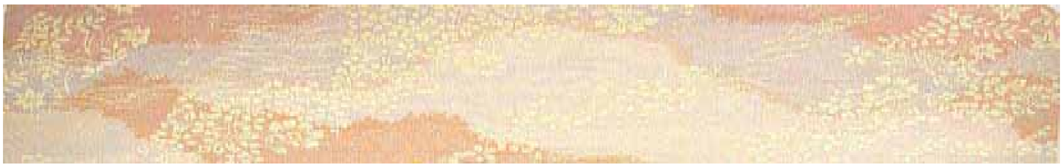
موخه: د ګلانو له پاڼو څخه د ډیزاینونو د جوړ ولو زده کړه.

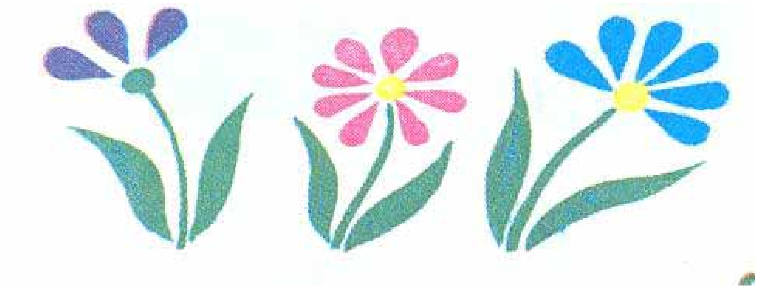
پوښتنې:

- له ګلپاڼو څخه مو ډیزاینونه جوړ کړي دي؟
- خلک ولې ګلان خوښوي؟

ګران ښوونکی دې:
زده کوونکوته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ګلانو پاڼې راوړي. تاسې د پورتني شکل په شان د ګلانو د پاڼو څخه یو ډیزاین جوړ کړئ چې دوی په عملي توګه ستاسې کار ووینې.

فعالیت:
د ګلانو له پاڼو څخه یو نوی ډیزاین جوړ کړئ!





کورنۍ دنده:

یوځل بیا پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

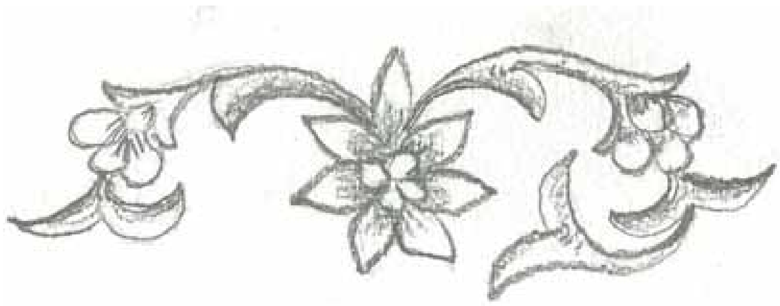
پنځه ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: له بېلو بېلو ډیزاینونو او د هغه له انځور ولو سره دزه کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په پخوانیو ټولګیو کې مو کوم ډیزاینونه زده کړي وو؟
- که په ډیزاینونو کې مو مهارت پیدا کړی وي له هغو څخه څه ډول ګټه اخلئ؟



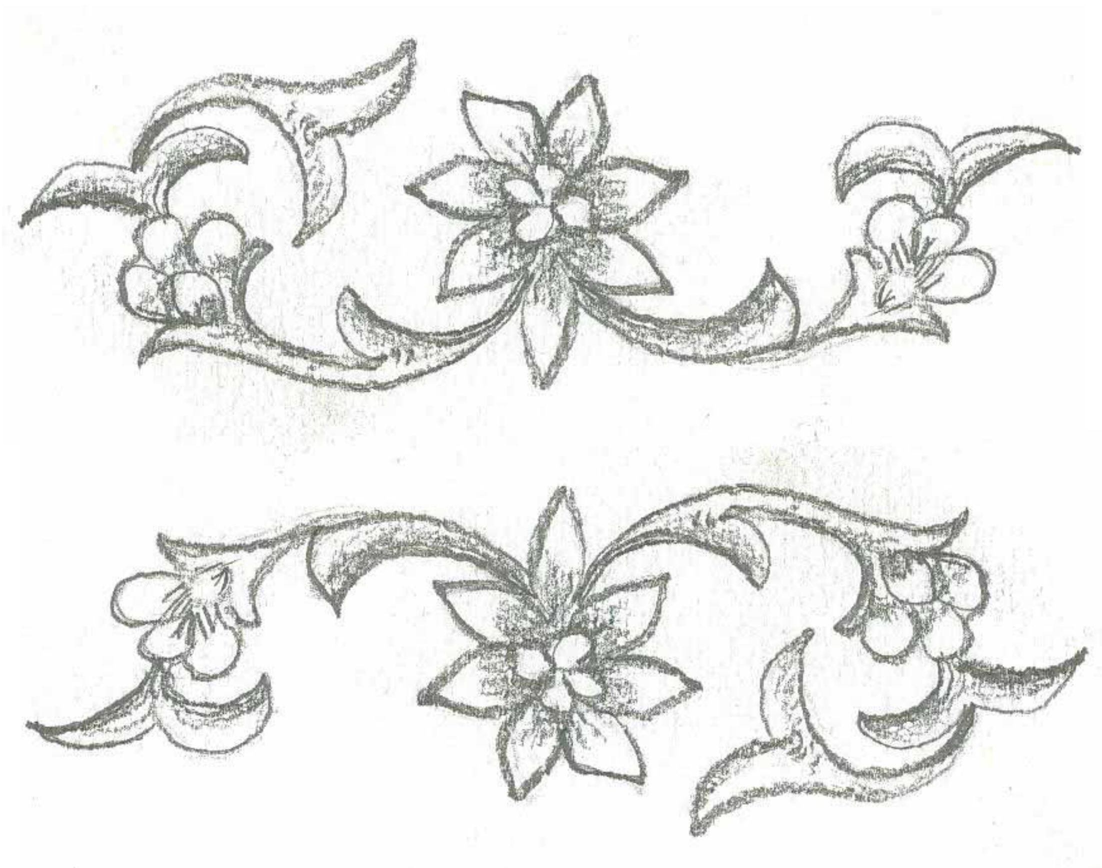
ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته و کاږي ! د هغه د سیوري او روښنایۍ په اړه زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او ددوی کارونه وارز وئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خطونو انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

تاريخي ډيزاينونه تمرين کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ويشتم لوست

رنګه ډيزاين

موخه: د ډيزاينونو له رنګه کولو او زده کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې دخپل چاپېريال د ډيزاينونو په اړه څه معلومات لرئ؟
- داسلامي دورې ډيزاينونه په کومو ځايوکې کارول کېږي؟

ګران ښوونکی:

دهغو ډيزاينونو په هکله چې په ګران افغانستان کې کارول کېږي زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او دهغو درنګه کولو لارې چارې دوی ته ور زده کړئ. دوی ته وواياست چې د سفرونو په وخت کې په هر ځای کې چې ډيزاينونه ووينې خپلې حافظې ته يې وسپاري.

فعاليت:

پورتنی شکل لومړی انځور او بيا يې رنګه کړئ!

کورنۍ دنده:

يو ډيزاين پرله پسې تمرين کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

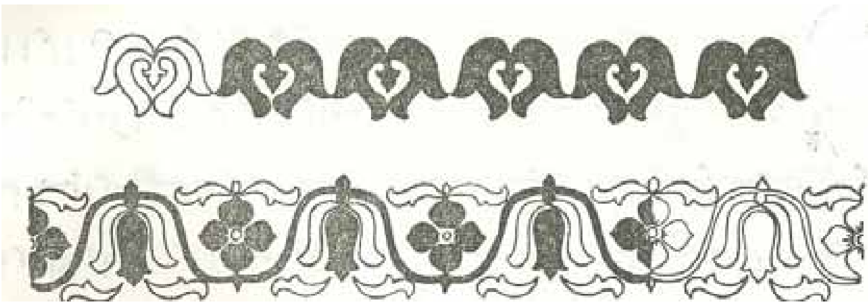
اوه ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: د بېلو بېلو ډیزاینونو له انځور ولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- آیا کولی شئ چې خیالي ډیزاینونه وکاږئ؟
- ستاسو د طرحو پایلې به څه شی وي؟



ښاغلی ښوونکی دې:

زده کوونکو ته وخت ورکړي چې خو شېبې فکرو کړي او بیا دې د فکر کولو پایلې د یوه سپین کاغذ په پاڼه باندې وکاږي او انځوردې کړي. او تاسې له دوی سره همکاري وکړئ.

فعالیت:

دخپل فکر پایلې په یوه سپین کاغذکې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

له خپل فکر څخه ډیزاینونه انځور کړئ!

اته ويشتم لوست

افغاني جامې

موخه: د افغاني جامو له انځور ولو او رنګه کولو سره دزده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- په کور کې څه ډول جامې آغوندئ؟
- هغه شيان چې په افغاني جامو کې کار ول کېږي کوم دي؟

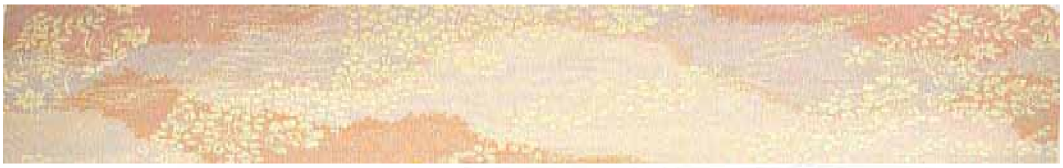
ښاغلی ښوونکی دې:

پورتنی شکل په ساده کرښو د ټولګي په توره تخته سکېچ کړي او بيا د سيمه ييزو کليوالو او وطني جامو په هکله زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او په انځور ولو کې دې مرسته ور سره وکړي.

فعاليت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل سکېچ او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له مور او پلار څخه مو د سیمه ییزو کلیوالي جامو په هکله پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه ویشتم لوست

تاریخي آثار

موخه: د تاریخي آثار و پېژندنه او د هغو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنه:

- د ګران هېواد د تاریخي آثار و نومونه اخیستلی شئ؟

ګرانو ښوونکو!

د تاریخي آثار و په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رسمولو طریقه د ټولګي په توره تخته دوی ته د خطونو په واسطه وښیاست.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی په تتو خطونو انځور او بیا داسې پرداز ورکړئ چې سیورې او روښنایي په کې وبرېښي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

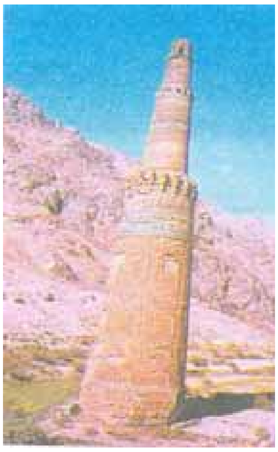
دیرشم لوست

تاریخي آثار

موخه: د منارو له انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- منارونه له کوم ډول تاریخي آثارو څخه دي؟
- د کومو منارونو نمونه اخېستلی شئ؟



ښاغلی ښوونکی:
زده کوونکي په ډلو ووېشئ او د تاریخي آثارو د ستاینې او ځانګړتیا وو په اړوند معلومات ورکړئ!

فعالیت:
پورتنی شکل په غور سره په پام کې ونیسئ او په سکېچ کولو یې پیل وکړئ له رنګه کولو څخه وروسته خپل کارونه نورو ډلو ته وښیاست او په ټولګي کې یې د ننداړې له پاره وځړوئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library