



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب
الدراسية

قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ (٨)
(المدارس العامة)



قِرَاءَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
لِلصَّفِّ السَّابِعِ (٨)

په بازار کې یې
ه سر غروونکو سره به یې

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف
الكتب المدرسية

قراءة اللغة العربية

لـلـصـف الثامن (٨)
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٠ هـ - ش.

الف



مؤلف: دو کټور عبدالوهاب حسام

علمي اډيتوران:

د کټور عبدالصبور فخری

محمد آصف کوچی

استاد فضل الله نیازی

د ښي ، سياسي او فرهنگي کمیټه:

- دکتور محمد يوسف نیازی

- سرمولف حاجي محمد ايس یونس د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

- حبیب الله راحل د پوهني وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې

- مولوی عبدالوکیل د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

د خارجي کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین

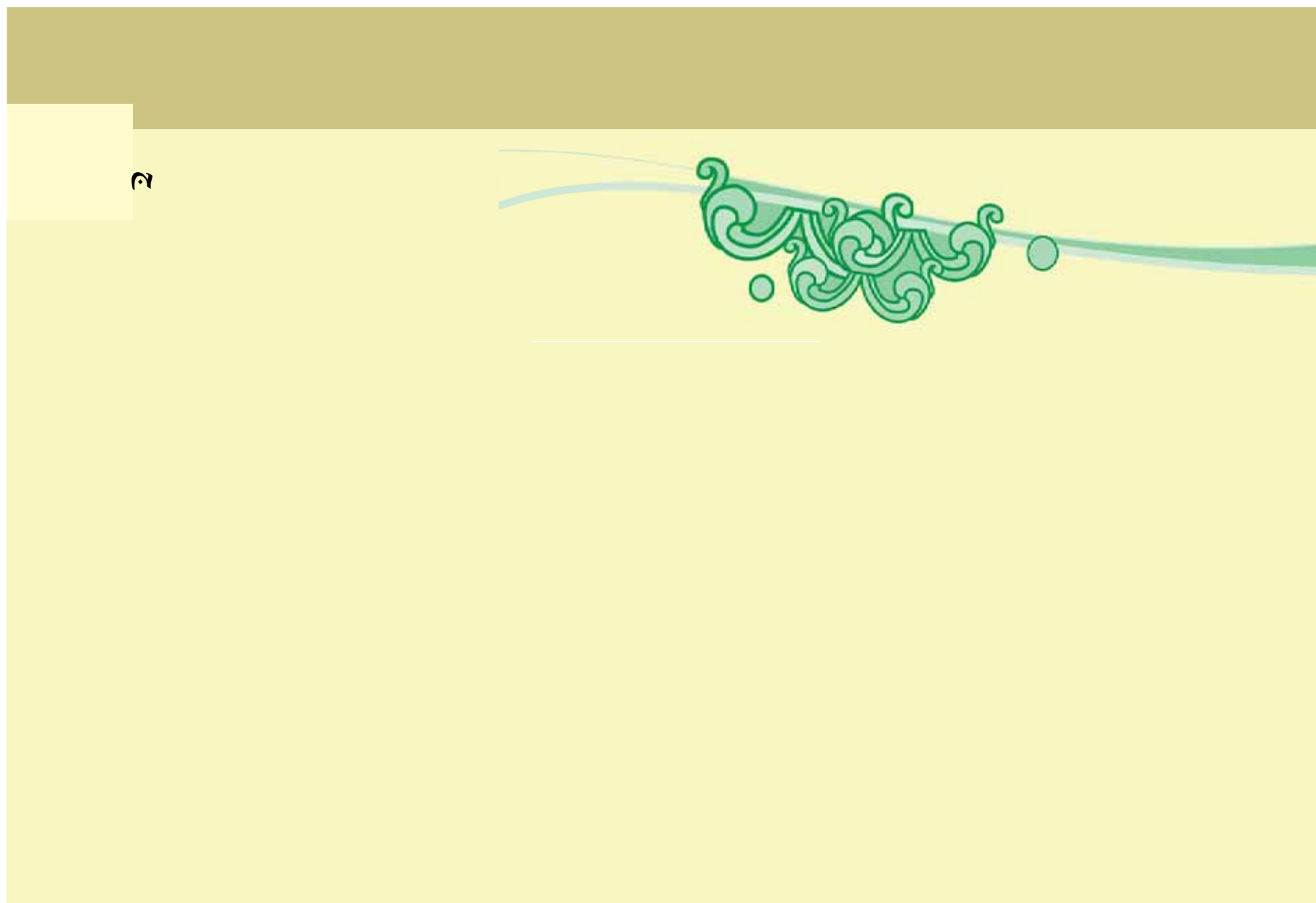
- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤل

- د سرمولف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی

رئیس

طرح او ویزاین: عنایت الله غفاري

ب





ملي سرو د

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د ثورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولنو کور دی	د بېلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د نرکمڼو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ايماق، هم پشه پان
دا هیواد به تل خلیږي	لکه لمر پر شنه اسمان
په سینه کې د اسپا به	لکه زړه وي، جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توک دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مینلې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په پاکښته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریالوې ورپه برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤلیت په رښتیني توګه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي. په دې ټکر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له موثرانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو او نورو دوستو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تلوین او د درسي کتابونو په چاپ او ویش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الخميل	١
٧	بعثته محمد - صلى الله عليه وسلم -	٢
١١	العودة من السفر	٣
١٥	إشارات المرور	٤
٢١	التغلب و الدجاجة	٥
٢٥	الصداقة	٦
٢٩	توزيع العمل	٧
٣٣	حسد الغرب	٨
٣٧	إعادة توزيع العمل	٩

٤٣	لَمْعَلَم	١٠
٤٩	لَمِهْنُ	١١
٥٣	نَشِيدُ (يَا إِلَهِي)	١٢
٥٧	آدَابُ الضَّيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَحَلِسِ	١٤
٦٧	الْخَلِيقَةُ الْأُولَى	١٥
٧١	نَهْرُ كَابُولَ	١٦
٧٥	الْإِجَازَةُ الصِّغِيَّةُ	١٧
٧٩	فِي الْفُنْدُقِ	١٨
٨٣	أَصْرَارُ التَّدْنِيْنِ	١٩
٨٧	التَّسَامُحُ	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلَبُ الْإِجَازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جَحَا	٢٤
١١٣	الْمَنْزَرَةُ الْعَالَمِيَّةُ	٢٥
١١٧	الْمُعْرِينُ مِرَاةَ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢٣	فِي الدُّكَانِ	٢٧
١٢٩	قَائِمَةُ مَفْرَدَاتِ الْكِتَابِ	٢٨



الدرس الأول

بَلَدِي الْجَمِيلُ



زما ښکلی هېواد

زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي

جمهوريت دی.

زما د هېواد پلازمېنه کابل دی.

زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي.

افغانستان د آسيا د لويې وچې په منځ کې

پرت دی.

د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کيلو متر

مربع ته رسېږي.

د افغانستان گاونډي هېوادونه عبارت دي

له: په لويديز کې، چې ايران په ختيځ او سويل

کې، چې پاکستان، په شمال کې، چې د منځني

اسيا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او

ازبکستان) او په شمال ختيځ کې، چې د

چين جمهوريت پروت دی.

اسم بلدي جمهورية افغانستان الإسلامية.

عاصمة بلدي کابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون.

بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ٦٥٠,٠٠٠ كم.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وباكستان من جهة الشرق و

الجنوب، و دول آسيا الوسطى (تركمستان،

تاجكستان، و ازبكستان) من جهة الشمال،

و الصين من جهة الشمال الشرقي.



افغانستان (۳۴) ولایتونه لري چې مشهور ولایتونه یې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي.
د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي.
افغانستان یو کرهیز هیواد دی چې ټول ډول غلې او میوې پکې کرل کېږي.
د افغانستان مشهورې میوې عبارت دی له: انگور، مې، انار او خټکي.
موږ د خپل هیواد سره مینه لرو او د هغې د پرمختګ او ترقي لپاره یې کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بلدي يتكون من أربع و ثلاثين (۳۴) ولايه أشهرها: قندهار، ننگرهار، بلخ، و هرات. يتغير جو افغانستان حسب فصول السنة.
أفغانستان بلد زراعي يزرع فيها أنواع من الحبوبات و الفواكه.
من فواكه بلادي المعروفة: العنب، التفاح، الرمان و الشمام. نحن نحب بلدنا، و نعمل لخدمته، و ندافع عنه.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	عاصمة	مركز	٤	ندافع	نحمي
٢		الصين	٥	الجو	الهواء
٣		سكان	٦	يتكون	تشتمل



التدريبات:

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟

التدريب الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ()
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ()
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ()
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ()

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْإِتْيِيَّةَ بِالْهَفَّةِ: (أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ)

فہم

٢٤

C. y
E
y
E

3.

٥٥

افغانستان

الفتح

العنب

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) أمامها:

٢٤٤

فوق

٢٠٠٠

۱۰۰

فصل ۲۸

اسم حرف فعل

٦٠

فَقِي

۲۹

۶۰

اسم

三

٤٠

(حرف فعل اسم)

فعل

1

{ ^{٢٨}فَعْلٌ
^{٢٨}اِسْمٌ
 يَزْرَعُ: ^{٢٨}اِسْمٌ
 حَرْفٌ

{ ^{٢٨}اِسْمٌ
 مِنْ: ^{٢٨}حَرْفٌ
 { ^{٢٨}فَعْلٌ

{ ^{٢٨}فَعْلٌ
 حَرْفٌ
 { ^{٢٨}اِسْمٌ
 اِتِّفَاحُ:

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ:

اِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- وَسَطُ:
- ٢- مَسَاحَةٌ:
- ٣- الْحَوْ:
- ٤- الْعَنَبُ:

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ:

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرقم	مفرد	جمع
١	ساكن	
٢	بلد	
٣	فاكهة	
٤	مسلم	

التَّعْرِيبُ السَّابِعُ:
(الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

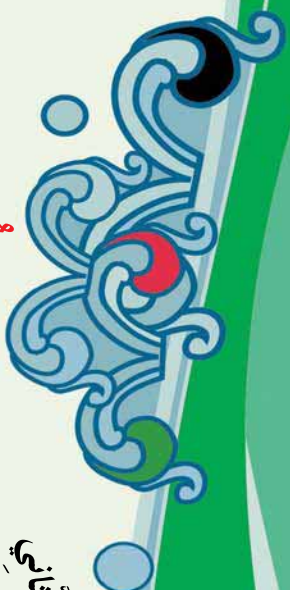
مَسْقَطُ الرَّأْسِ	الْوَطَنُ
الْقَرْيَةُ	السَّكَّانُ
الْمَنْطَقَةُ	الْمَدِيرِيَّةُ
النَّيْدَانُ	السَّاحَةُ
الطَّفْسُ	النَّسَمَةُ



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرْسِيِّكَ:

- ١- هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ بِلَادَكَ؟
- ٢- لِمَاذَا تُحِبُّ بِلَادَكَ؟
- ٣- مَا هِيَ أَشْهُرُ الرِّيَاضَاتِ فِي أَفْغَانِسْتَانِ؟
- ٤- مَا دِينَ سُكَّانِ أَفْغَانِسْتَانِ؟



الدرس الثاني

بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپيڅلي دين د مخه به خلكو په ناپوهي او تيارو كې شپې سبا كولي، د بتانو عبادت به يې كولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لوفې به يې ژوندۍ خښولې.

محمد(ص) به د حرا په غار كې د الله تعالى عبادت كاوه، جبريل عليه السلام پر هغه وحى نازله كړه او هغه ته يې وويل: (ولوله اى پيغمبره) د خپل رب په نوم چې د كلكې شوى وينى د يوې ټوټې څخه هست كړ، ولوله او ستا رب ډير مهربان دى، چې هغه د قلم په مرسته علم ونيوده، انسان ته يې هغه علم وركړ چې هغه پرې نه پوهيده.)

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ؛
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَقَاتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ
يَذْفُقُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ — صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ،
فَجَاءَهُ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَ
قَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ) (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ
الْأَكْرَمُ) (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ — يَدْعُو

محمد صلى الله عليه وسلم خلک د الله يو والي او د اسلام رڼا ته رابل. محمد صلى الله عليه وسلم د بني په لاره کې څيرې ستونزې او تکليف وليدل. نو پر مونږ لازمه ده چې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سيرت ولولو او د هغه کرناړې خپلې کړو.

النَّاسُ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَ إِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.
تَحْمَلُ النَّبِيُّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِرَّةَ النَّبِيِّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — وَ نَقْتَدِيَ بِهِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَصْنَام	جَمْعُ صَنَم وَهُوَ مَا يُعْبَدُ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ مِنْ حَجَرٍ أَوْ غَيْرِهِ
٢	يَتَعَبَّدُ	يَقْرَأُ بِالْعِبَادَةِ ، يُمَارِسُ الْعِبَادَةَ
٣	الْأَكْرَمُ	صَاحِبُ الْكَرَمِ وَ الْعَطَاءِ
٤	ظَلَمَاتٌ	جَمْعُ ظُلْمَةٍ، وَ هِيَ ضِدُّ النُّورِ، وَالْمُرَادُ مِنْهُ الضَّلَالُ
٥	تَحْمَلُ	صَبَرَ
٦		مِنْ الْاِقْتِدَاءِ وَ هُوَ الْاِتِّبَاعُ



التدريبات:

التدريبات الأولى: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- مِنَ الَّذِي بَعَثَهُ اللَّهُ بِالْنَّبِيِّ؟.....
- ٢- مَا وَظِيفَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟.....
- ٣- مَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟.....
- ٤- بِمِ يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ؟.....

- التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:**
- ١- الكرم - الله - القرآن - أنزل
 - ٢- يدعو - الناس - محمد - بدأ
 - ٣- الله - عما - نهاك - ابتعد
 - ٤- المعلم - الفصل - وصل - إلى

التدريب الثالث: أملاً الجداول كما في المثال:

ماضٍ	مضارع	أمر
بعث	يبعث	أبعث
علم		
فهم		
سمع		
قرأ		

التدريب الرابع: استعمل فعل (بدأ) في أربع جمل كما في المثال:

المثال: بدأ محمد يدعو الناس

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب الخامس: حول كما في المثال مع الضبط:

- المثال هو: درس هما درساً هم درسوا
- ١ هو فتح

- ٢ هُوَ رَجَعَ
٣ هُوَ وَضَعَ
٤ هُوَ وَجَدَ

التَّدرِيبُ السادس: ادْخُلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ اقْرَأْهَا مَعَ مَرَّاتٍ
التَّشْكِيل:

بَابُ قَرَمَ غَرَبَ أَسَدَ عَرَبَ مَدْخَلَ وَزَيْرَ
خَارَ لَيْلَ

التَّدرِيبُ السابع: (الدَّخِيرَةُ المَعْرِفَةُ)

أَرْسَلَ الْكِتَابَ النَّبِيَّ الْأَدَابَ التَّبْلِغَ
الرَّسُولَ الْوَحْيَ الشَّرْكَ جَبْرِيلَ
النَّارَ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي:

اسْتَعْمَلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، وَ اكْتُبْهَا فِي كَرَسَاتِكَ

- ١- خَلَقَ:
- ٢- يَدْرُسُ:
- ٣- يَجِبُ:
- ٤- اُكْتُبُ:
- ٥- ذَهَبَ:



الدرس الثالث

العودة من السفر



د سفر څخه راستنيدل

عبداللہ د الازهر په پوهنتون کې سبق ولې، هغه د خپلې کورنۍ څخه لری ژوند تیروي، عبداللہ د اوري د رخصتۍ په انتظارو ترڅو وکولای شي خپل هېواد ته راستون شي. هغه په خپلو سبقونو کې کورنۍ وکړ او د کلنۍ آزمونې په پایله کې یې په اعلی درجه بری ترلاسه کړ.

عبداللہ د آریانا هوایی شرکت څخه د سفر لپاره ټکټ واخیست، د سفر لپاره یې تیارۍ ونيو، بازار ته ولاړ او د کورنۍ د غړو لپاره یې ډالۍ واخستلې.

عبداللہ د کورنۍ غړي خپل ډراک او رسیدلو له وخت څخه خبر کړل، د عبداللہ د کورنۍ

عبدُ الله طالبٌ في جامعة الأزهر. هو بعيد عن أسرته. ينتظر عبدُ الله العطلة ليعود إلى بلده. اجتهد عبدُ الله في دروسه، و نجح في الامتحان النهائي بالتفوق.

اشترى عبدُ الله تذكرة السفر من خطوط آريانا للطيران. بدأ عبدُ الله يستعد للسفر، فذهب إلى السوق ، و اشترى هدايا لأسرته. أخبر عبدُ الله أسرته بيوم سفره و ساعة وصوله إلى مطار كابل. حضر بعض أفراد أسرة عبدُ الله إلى المطار. وصلت

جڏهن غري هواري ڊگر ته راغل.
 الورڪه په خيل ٽاڪي وخت هواري ڊگر کي ڪوزه
 شوه، عبد الله له الورتي خجته رابنڪته شوه ڊگورني
 غرو عبد الله ته بنه راغلاست وويلي اوتول په دي
 خورشاله شول چي عبد الله روغ رستي راورسيلاو.

الطائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرَرِ. تَوَلَّ
 عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرَحَّتِ الْأُسْرَةُ
 بِهِ، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِمًا.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	المُعَلَّة	الإجازة
٢	رَجِبْتُ	استقبلت
٣	التَّفَوَّقُ	الدرجة العليا
٤	المَوْعِدُ الْمَقْرَرُ	الوقت الموعين
٥	المَطَارُ	مكان يهبط فيه الطائرات
٦	فَرِحَ	سعد

التدريبات:

التدريب الأول: اُجِبْ عما يأتي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأُمْتِحَانِ؟.....
- ٣- مَنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ؟.....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ لِأُسْرَتِهِ؟.....

التدريُّبُ الثاني: صلُّ الكلمة من قائمة (أ) بما يُرادفها من قائمة (ب)

أ

سنة
الأخير
كاملة
أسرة

ب

عائلة
عام
النهائي
تامة

التدريُّب الثالث: اقرأ الجمل الآتية (الجملة الفعلية فعلها ماضٍ)

- ١- اجتهد عبدُ الله في دروسه.
- ٢- نجح عبدُ الله في الامتحان.
- ٣- وصلت الطائرة.
- ٤- نزل عبدُ الله.

التدريُّب الرابع: حوِّل كما في المثال:

هو ذهب	هي ذهبت	هما (المذكر) ذهبا	هما (المؤنث) ذهبتا
أكل			
شرب			
نظر			
قعد			

التدريُّب الخامس: كوِّن ثلاث جمل كما في المثال:

- ١- وصلت الطائرة إلى المطار
- ٢-

٣-
٤-

التدريب السادس: كُنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هو، هي، نحن) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المثال: أنا : أَنَا أَحْسَنُ بِالْمِ.

١- هو:
٢- هي:
٣- نحن:

التدريب السابع: (الذخيرة اللغوية)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ٢- رَقِمَ الجَوَازَ | ١- جَوَّازَ السَّفَرِ |
| ٤- تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ | ٣- تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ |
| ٦- قَاعَةُ الاسْتِقْبَالِ | ٥- قَاعَةُ الْاِنْتِظَارِ |
| ٨- اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ | ٧- مُصَنَّفٌ / مُصَنِّفَةٌ |
| ١٠- الْهَيُوطُ | ٩- الْاِقْلَاعُ |
| ١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ | ١١- الْمَلَاَحُ الْبَحْرِيَّةُ |
| | ١٣- الْحَجَرُ |

الواجب المنزلي:



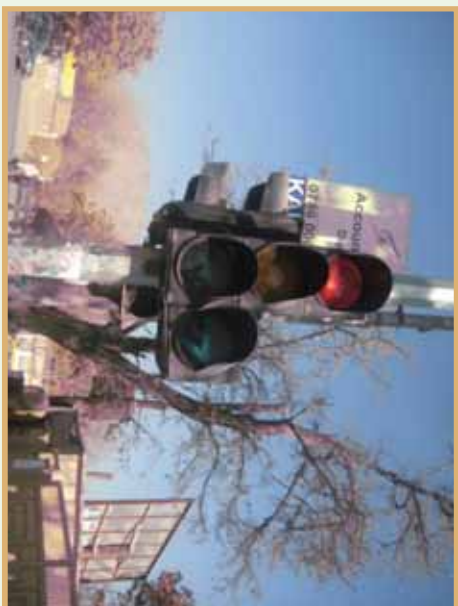
أجب عما يأتي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....
٢- كَيْفَ نَجَحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْامْتِحَانِ؟.....
٣- مَنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ؟.....
٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....



الدُّرُسُ الرَّابِعُ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



ترافیکي اشاري

خبري لري:

محمد: پلار جلېدا غورام چې بېلاژنه ولاړ شم.

پلار: ایا څه شي له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غورام چې د بېوزنجي څښي

اړتياوي واخلم.

پلار: ډېره بڼه ده، خو د خپل خان د سلامتۍ
خيال ساته.

محمد: څرنگه؟ پلار: كله چې د سړك
څخه تېرېږي نو ترافيكې اشارونه پام كوه.

محمد: پلار جلېدا ترافيكې اشارې څه شي دي؟

الحوار:

مُحَمَّدُ: يَا أَبِي! أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الأب: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

مُحَمَّدُ: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ
الْمُدْرَسِيَّةِ.

الأب: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَى سَلَامَتِكَ.

مُحَمَّدُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الأب: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّارِعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ
الْمُرُورِ.

پلاز: ترافيڪي اشاري د موٽرو د تگ راتگ د برابرولو لپاره اگول شويدى. محمد: اشاري خرنګه کولای شي د موټرو تگ راتگ منظم کړي؟ پلاز: اشاري درې رنګونه لري: شين رنګ چې د موټرو په تللو دلالت کوي، سور رنګ د موټرو د ودرېدلو نښه ده.

مُحَمَّدُ: وَ مَا هِيَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟
 الْأَبُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنْظَمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ.
 مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تُنْظَمُ حَرَكَةَ السَّيَّارَاتِ؟
 الْأَبُ: هِيَ ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ: الْأَلْوَنُ الْأَخْضَرُ يَدُلُّ عَلَى مُرُورِ السَّيَّارَاتِ، وَ الْأَلْوَنُ الْأَحْمَرُ يَدُلُّ عَلَى مَنَعِ مُرُورِ السَّيَّارَاتِ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لَوَازِمُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْمَمْحَاةِ، الْمِبْرَاقِ، الْمَحْفَظَةِ وَ...
٣	المُرُورُ	الْعُبُورُ
٥	إِشَارَات	عَلَامَات
٧	تُنْظَمُ	تُرْتَبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُور	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبٍ آخَرَ



التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَاذَا قَالَ مُحَمَّدٌ لِأَبِيهِ؟.....
- ٢- هَلْ وَافَقَ الْأَبُ عَلَى طَلْبِ ابْنِهِ؟.....

٣- ماذا يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟.....

٤- بَمَ نَصَحَ الْأَبُ لَابْنِهِ؟.....

٥- مَا مُهِمَّةُ إِنْشَارَاتِ الْمُرُورِ؟.....

التدريب الثاني:

رتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- علي، سلامتك، حافظ.....

٢- ما هي، إشاراتُ المرورِ؟.....

٣- حركة، المرور، السيارات، تنظم، إشارات.....

التدريب الثالث:

استعملِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مدينة:.....

٢- جيد:.....

٣- أين:.....

٤- اعبر:.....

التدريب الرابع: صلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةٍ (أ) بضدِّها في قَائِمَةٍ (ب) كما في المثال:

جهلت

حركة

متحركة

تمر

يمنع

يسمح

تقف

واقفة

وقوف

فهمت

التدريب الخامس:

انظر إلى المثال و افعل على مثاله:

هُمَا تَلْعَبَانِ	هُمَا يَلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

التدريب السادس:

اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جمل مثلها: (التعبير:

أسلوب الأمر)

المثال: احذر السيارات.

- ١- انظر.....
- ٢- اكتب.....
- ٣- انتبه.....
- ٤- اقرأ.....



التدريب السابع :

اقرأ الكلمات الآتية ثم ارجعها ضم ابطهمزة الوصل : هَمْزَةُ الْوَصْلِ

- ١- انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللُّوْنُ الْأَصْفَرُ يُدَلُّ عَلَى الْاِسْتِعْدَادِ لِلتُّوقُفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- اُنْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرَقِ الطُّرُقِ

التدريب الثامن:

عَيْنِ (هَمْزَةُ الْوَصْلِ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا اسْمُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ اُنْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ.

التدريب التاسع: (الذخيرة اللغوية)

عمود	شارع
مغير	محطة
متجر	شرطة المرور
الرّصيف	سيارة الأجرة
عمارة	طابق
	الإسعاف

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تصطدم السيارات؟
- ٢- إلى أين ترجع حالة الاصطدام؟
- ٣- بماذا يقضي الشرطة بين المتصادمين؟



الدَّرْسُ الْخَامُسُ

التَّغْلِبُ وَالِدَجَاجَةُ



گېلږه او چرگه

پوه ورځ پورې گېلږې چرگه وليده چې په مرغانيچه کې گرځېدله، گېلږه د مرغانيچې خولته ورزرتې شوه، چرگې ته يې خبر وکړ او ويي ول: سهار مو نېکرمغه اې گرانې خورې! اورېدلي مې دي چې ناروغه بې، راغلم ترخوستانسوپورښتنه وکړم، تاسو ماته راشئ ترخوستانسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوبڼه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بيا به تاسو ته د دوا نسخه وليکم.

چرگه د گېلږې په مکر او چل پوه شوه، هغې ته يې وويل: زه ناروغه یم او تاسو پوه تکره او ماهر طبيب ياست، خو ماته ناروغتيا غوره ده له دې چې سنا له لاسه مړه شم. د دې خبرې په اورېدلو سره گېلږه خواره او بې وسې ولاړه.

رَأَى تَغْلِبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ التَّغْلِبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ ، وَ أَخَذَ يُنَادِيهَا: صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، اخْرِجِي إِلَيَّ لِأَدَاوِيكَ، سَوْفَ أَفْضِلُكَ، وَ أَقِيسُ حَرَارَتَكَ، وَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكْرَ التَّغْلِبِ، فَقَالَتْ لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، وَ لَكِنِّي أَفْضِلُ الْمَرَضَ عَلَى الْمَوْتِ بِيَدِكَ، فَرَجَعَ التَّغْلِبُ خَائِبًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّعَلَّبُ	حَيَّرَ أَنْ مَفْتِرَسَ مَا كَرَّ
٢	تَتَمَشَّى	تَتَحَرَّكُ هُنَا وَ هُنَاكَ
٣	الْحَظِيرَةُ	بَيْتُ الدَّجَاجِ وَ الْبَهَائِمِ
٤	أَدَاوِي	أَعَالِجُ
٥	أَقْيَسُ	أَفْحَصُ الْخَرَّارَةِ أَوْ أَكْشَفُ الْخَرَّارَةِ
٦	أَصْفُ	أَشْرَحُ وَ أَكْتُبُ
٧	الْمَكْرُ	الْخَدَاعُ
٨	خَائِبًا	مُنْكَسِرًا خَوِيبًا

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كانت الدجاجة؟
- ٢- ماذا قال الثعلب للدجاجة؟
- ٣- هل خرجت الدجاجة من الحظيرة؟
- ٤- كيف رجع الثعلب؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- كانت الدجاجة في ساحة البيت.
- ٢- قال الثعلب: صباح الخير يا أختي العزيزة!



٣- فَحَصَ التَّعَلُّبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.



٤- التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَآكِرٌ.

التَّنْزِيلُ الثَّلَاثُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْنِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

١- فَحَصَ:

٢- الْحَظِيرَةُ:

٣- الطَّيِّبُ:

٤- خَائِبًا:

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْإِثْنِيَّةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ (مِنْ عِلَالِمَاتِ الْفِعْلِ الْمَصْدَرِ ع)

١- أَفَحَصَكَ سَوَفَ أَفَحَصُكَ.

٢- أَصَفَ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مَصْدَرٌ مَقْتَرَنٌ بِسَيِّئٍ أَوْ سَوْفٍ:

١-

٢-

٣-

التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ:)

١- سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢-

٣-

التَّنْزِيلُ السَّابِعُ: اكْمَلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُوَ فَهَمٌ	أَنَا فَهَمْتُ	أَنْتَ فَهَمْتَ	أَنْتَ فَهَمْتَ
هُوَ عَلِمٌ			
هُوَ شَعَرَ			

هو أَكَلٌ			
هو دَرَسٌ			

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهمزة في أول كل كلمة في مكانها المناسب كما في المثال:

المثال: اسماعيل اسماعيل

١- أسماء

٢- اصدق

٣- اتكلم

٤- اكمل

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ العبارات الآتية (الذخيرة اللغوية)

إِسْعَافٌ البرودة

الْحَقِيقَةُ الحقيقة

الْمُتَخَصِّصُ المتخصص

الصَّلَاحَةُ الصلاة



الواجب المنزلي:

اُكْتُبِ ست جمل فصيحة مبدوءة بفعل مضارع.



الدرس السادس

الصداقة

(المشهد الأول)

الحوار:

الْمَرْزُوعَةُ وَاسْعَةُ، وَ فِي طَرْفِ الْمَرْزُوعَةِ
عَصْفُورٌ، وَ أَرْزَبٌ، وَ ضِفْدَعَةٌ.

قَالَ الْعَصْفُورُ: يَا أَرْزَبُ! أَنْتَ جَمِيلَةٌ وَ

مَاهِرَةٌ فِي شُؤْنِ الْبَيْتِ.

قَالَتْ الْأَرْزَبُ: وَ أَنْتَ يَا عَصْفُورُ! لَطِيفٌ

الْحَرَكَةُ، وَ تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ.

قَالَتْ الضِفْدَعَةُ: أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً كَالْأَرْزَبِ

وَ لَا لَطِيفَةً كَالْعَصْفُورِ.

قَالَتْ الْأَرْزَبُ: وَ لَكِنَّ نَقِيقَكَ جَمِيلٌ، وَ

أَنْتَ تَعْرِفِينَ مَوَاطِنَ الْمَيَّاهِ.

قَالَ الْعَصْفُورُ: أَوْه. عِنْدِي سُؤَالٌ!

قَالَتْ: (الْأَرْزَبُ وَ الضِفْدَعَةُ) مَا هُوَ سُؤَالُكَ؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ

نَتَصَادَقَ؟

قَالَتْ: (الْأَرْزَبُ وَ الضِفْدَعَةُ) هَذَا لَيْسَ

ملګرتيا

(لومړۍ برخه)

خبرې اترې:

کرهنه ډیره پراخه ده، په دغې کرهنې کې
یوه چورګه (مرغی) سوری او چورګنبه
ژوند کوی.

چورګې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې
بې او د کور په کارونو کې مهارت لري.
سوری وویل: ای چورګې! ته ډیر ښه
تګ کوي او په هوا الوړی.

چورګنبی وویل: زه د سوری په شان
ښکلې نه یم او نه د چورګې په شان ښه
تګ کولی شم.

سوری وویل: خو ستا اواز ډیر زړه
راښکرونکی دی او ته د اوبو ځایونه
پېژني.

چورګې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم!
سوری او چورګنبی وویل: ستاسو پوښتنه
څه ده؟

چورګې وویل: ستاسو څه خیال دی،
که چیری مونږ ملګرتیا وکړو؟

هغو وویل: زموږ ملګرتیا کېدلی شي
سوری وویل: راځی چې یو تړله ملګرتیا
وګړو.

چونگینی وویل: هو، یو ترېله به
ملگرتیا وکړو.
ټولو یو ترېله لاس ورکړ او په ملگرتیا
خوښ شول.

بَعِيدًا.
قَالَتْ الْأَرْزَبُ: هَيَّا نَتَصَادُقْ.
قَالَتِ الضَّفَدَعَةُ: أَجَلْ، نَتَصَادُقْ.
تَصَافَحَ الْجَمِيعُ، وَفَرَحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

معاني الكلمات

الترقيم	الكلمة	معناها
١	مَوَاطِنُ الْمَيَاهِ	أَمَاكُنُ الْمَاءِ
٢	نَتَصَادُقْ	نَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَفِيقٌ	صَوْتُ الضَّفَدَعَةِ

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- كيف كانت المزعة؟.....
 - ٢- من هم الأصدقاء الثلاثة؟.....
 - ٣- بهم يبتاز العصفور؟.....
 - ٤- بهم تتناز الضفدعة؟.....
 - ٥- ما صفات الأرنب؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- أنت - لطيف - لست - نقيق - سؤال - تصافح.
- ١- يا أرنب جميلة و هادئة.....
 - ٢- أنت يا عصفور..... الحركة و تطير في الهواء.
 - ٣- و أنا..... جميلة.

٤- وَ لَكِنَّ جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفٌ مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ.

٥- أَوْهٌ عُنْدِي.....

٦-.....الْجَمِيعُ وَ فُرُجُوا بِالصَّدَاقَةِ.

التَّلْزِيْبُ الثَّلَاثُ : اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- مَوَاطِنُ:.....

٢- يُحِبُّ:.....

٣- تَعْرِيفٌ:.....

التَّلْزِيْبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ)

١- الْمُنْرَعَةُ وَاسِعَةٌ.

٢- الْمُصْفُورُ لَطِيفٌ.

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ.

٤- الْفَكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّلْزِيْبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

١-.....جَدِيدٌ.

٢-.....طَوِيلٌ.

٣-.....كَبِيرٌ.

٤-.....صَغِيرٌ.

التَّلْزِيْبُ السَّادِسُ : اكْمِلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرَتَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتِبٌ					
جَالِسٌ					
دَارِسٌ					
سَامِعٌ					

التدْرِيبُ السَّابِعُ : اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْإِلَهِيَّةَ: وَاكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِثْلَهَا (التَّعْيِينَ)
أَنَا لَسْتُ جَمِيلَةً أَنَا لَسْتُ لَطِيفًا

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

التدْرِيبُ الثَّامِنُ : اكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المثال: شَانْ شَوْنْ

- ١- فَاسْ
- ٢- كَاسْ
- ٣- رَاسْ

التدْرِيبُ التَّاسِعُ (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الطَّائِرَاتُ	الْبَيْعَاءُ
الشَّاهِدِينَ	الْحَمَامَةُ
الْبُيُوتُ	الْبَيْلُ
الْهَدَاهِدُ	الْصَفَرُ

الْوَاجِبُ الْمُنَزَّلِيُّ:



اقْرَأِ الْمَثَالَ وَاكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِثْلَهُ:
المثال: أَنَا مَاهِرٌ فِي الْقِرَاءَةِ.

- ١- هُوَ ٢- هِيَ
- ٣- هُمَا ٤- هِئَا
- ٥- هُمْ ٦- هُنَّ



الدرس السابع

تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ

(المشاهد الثاني)

الحوار:

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: يَا أَصْدَقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنِّ
تُوزَّعَ الْعَمَلُ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورُ! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرِ أَنْ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ
الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عَصْفُورُ؟

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْزَبُ رَأْسَهَا وَسَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَانْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدَقَاءِ.

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبرې اترې

چو غځکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی که چیرې مو سم دا کار

په خپل منځ کې وویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چو ځگنې وویل: دا خبره ښه ده.

چو غځکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چو ځگنې وویل: ای چو غځکې کار

زمونږ تر منځ وویشه.

چو غځکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواره راوړم.

چو ځگنې وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم؟ چو غځکې؟

چو غځکې وویل: تاسو اوبه راوړئ.

سوی خپل سرو خوځاوه او پوښتنه

یې وکړه: زما کار څه شی دی؟

چو غځکې وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړئ.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	نورح	نقسم
٢	يقدر	يستطيع
٣	انظمت	أصبحت مربية



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- ماذا وزح الأصدقاء بينهم؟
.....
 - ٢- ما عمل العصفور؟
.....
 - ٣- ما عمل الضفدعة؟
.....
 - ٤- ما عمل الأرنب؟
.....
 - ٥- من طلب من العصفور أن يوزح العمل؟
.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- هذا كلام.....
صحيح - وزح - الطيران - بالطعام - تأين - تنظمين
 - ٢- يا عصفور.....
العمل يتنا
 - ٣- أنا أقدر على.....
سأني لكم.....
 - ٤- أنت.....
بالماء
 - ٥- أنت.....
البيت.
- التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك:
- ١- طيب:.....

٢-:يُنِينَا.....

٣- رَضِيَ:.....

٤- صَارَتْ:.....

التدريُّبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ أَكْلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (الْفَاعِلُ

١- قَالَ الْمُصَفِّرُ

٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.

٣- انْظَمَتْ حَيَاةُ الْأَضْدَاقِ.

التدريُّبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ الْفَاعِلَ بَوَضِّعِ خَطٌ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

١- شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.

٢- كَتَبَ شَاكِرٌ الرِّسَالَةَ.

٣- حَضَرَ الْأُسْتَاذُ.

٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالَةً..

٥- أَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التدريُّبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ مُسْتَعِينًا بِأَكْلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ (الْتَعْيِيرُ):

الْمَثَالُ: تَعَالَ تُوَزَّعِ الْعَمَلُ بَيْنَنَا.

١- (طَيِّبٌ)

٢- (حَقٌّ)

٣- (جَمِيلٌ)

التدريُّبُ السَّابِعُ: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةً، جَدِيدَةً، كَبِيرَةً، جَمِيلَةً):

١- هَذِهِ فِكْرَةٌ هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....

٣- هَذِهِ سَيَّارَةٌ هَذِهِ كَلِمَةٌ.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: صَنَعَ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ:

سَأَلَ

اسْتَأْذَنَ

مُكَافَأَةً

مَسْأَلَةً

أَمْرِيَّةً

نَيْشَانَةً

كُرْسِيَّ

سَعَلَ

اسْأَلَ

مُكَافَأَةً

مَسْئَلَةً

أَمْرًا

نَيْشَانَةً

كَاسًا

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: الدَّخِيرَةُ اللَّغَوِيَّةُ:

الثَّوْرُ

الْحِمَارُ

الْمَاعِزُ

الْحَمَلُ

الْكَلْبُ

الْبَقَرُ

الْجَامُوسُ

الْغَنَمُ

الْبَجَشُ

الْجَمَلُ

الرَّوَاجِبُ الْمَنْزِلِي:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي كُرْسَتِكَ:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ الضُّفْدَعَةُ؟.....

٢- مَاذَا نَعْمَلُ بِالْحِمَارِ؟.....

٣- مَا مَعْنَى الْبَجَشِ؟.....

٤- مَاذَا يُسَمَّى ابْنُ الْغَنَمِ؟.....



الدرس الثامن

حَسَدُ الْغَرَابِ

(المشهد الثالث)

الحوار:

شَعَرُ الْغُرَّابِ بِالْحَسَدِ، وَ قَالَ: مَا أَحْسَنَ حَيَاتِهِمْ! أَنَا وَحِيدٌ، وَ هُمْ جَمَاعَةٌ. ذَهَبَ الْغُرَّابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَ قَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عُصْفُورُ! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَ الصُّفْدَعَةُ تَتَهَادَى، وَ الْأَرْزَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ. فَكَّرَ الْعُصْفُورُ، وَ قَالَ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرَ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَّابُ وَ نَعَى، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الصُّفْدَعَةِ، وَ قَالَ: يَا مُسْكِيئَةً، أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ، وَ الْعُصْفُورُ مُسْتَرِيحٌ، وَ الْأَرْزَبُ فِي نَعِيمٍ. قَالَتِ الصُّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرَ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَّابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَرْزَبِ، وَ قَالَ لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشْتَرِي الْهَرَاءَ النَّقِيَّ، وَ الصُّفْدَعَةُ تَتَشَرَّهُ فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتَ سَجِيئَةُ الْبَيْتِ. قَالَتِ الْأَرْزَبُ: شُكْرًا، سَأَغَيِّرَ عَمَلِي. فَرَحَ الْغُرَّابُ، وَ نَعَى، وَ قَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ نَجَحْتُ

(درېمه برخه)

خبرې لري:

کارغه رخه وکړه او وېي ويل: هغوی خورمه ښه ژوند لري! زه يواځې يم او هغوی يو ځای ژوند کوي.

کارغه د چوڅکې خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: ته خورمه ستړي يې اي چوڅکې! ته ټوله ورځ کار کړې، چوڅکښه ډډه په ډډه اوږې او سوی په کور کې وېده وي.

چوڅکې فکر وکړ او وېي ويل: څېره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله شو، آواز رکاغ کاځ) يې وکړ، بيا په منډه د چوڅکښې خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: اي مسکښې، ته ټوله ورځ په لوبو کې غرقه يې، چوڅکه او سوی په آراهه سره خپل ژوند تېروي.

چوڅکښې وويل: څېره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: چوڅکه پاکه هو تنفس کوي او چوڅکښه په لوبو کې چکړې وهي او ته په کور کې بېلېواله ناسته يې.

سوی وويل: څېره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز رکاغ کاځ) يې وکړ او وېي ويل: زه خورمه نیکمرغه يم، په خپل پلان او اراده کې کامياب شوم.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تَهَادَى	تَتَمَائِلُ يَمِينَةً وَيسْرَةً	٤	النَّقِي	الصَّافِي النَّظِيفُ
٢	نَعَقَ	صَوَّتَ الْغُرَابُ	٥	تَتَنَزَّهَ	تَتَجَوَّلُ
٣	يَشْمُ	يُحَسُّ	٦	سَجِينَةٌ	أَسِيرَةٌ



التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بِمَ شَعَرَ الْغُرَابُ؟.....
 - ٢- هَلْ قِيلَ الْعَصْفُورُ قَوْلَ الْغُرَابِ؟.....
 - ٣- مَاذَا قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ لِلْغُرَابِ؟.....
 - ٤- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ لِلْأَرْنبِ؟.....
 - ٥- مَاذَا قَالَ الْغُرَابُ فِي النِّهَايَةِ؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:**
- ١- شَعَرَ الْغُرَابُ.....
 - ٢- أَنَا وَحِيدٌ وَهُمْ.....
 - ٣- شُكْرًا.....عَمَلِي.
 - ٤- أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ..... فِي الْمَاءِ.
 - ٥- فَرَحَ الْغُرَابُ.....بِأَعْلَى صَوْتِهِ.
 - ٦- الْعَصْفُورُ يَشْمُ.....النَّقِي.

التدريب الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكوين جملاً مفيدة:

١- الأرض - تنهادى - الضفدعة - و - نائمة.

٢- غارقة - الماء - أنت - يوم - كل - في.

٣- البيت - سحينة - تنزه - الضفدعة - و - أنت.

٤- عملي - شكراً - سأغير - نصيحتك - علي.

التدريب الرابع: أكمل كما في المثال باستعمال الأفعال الآتية:

تكتب ، تجلس ، تسمع ، تقرأ ، تفهم ، تدرس ، تصنع ، تحفر .

مذكر	مؤنث	مذكر و مؤنث	جمع المذكر	جمع المؤنث
أنت تتعب	أنت تتعبين	انتما تتعبان	انتم تتعبون	الثلث تتعبن
٨				

التَّدرِيبُ الحَاسِمُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلَا حِظْ (أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، وَعَلَامَةَ التَّعَجُّبِ!)

١- مَا أَحْسَنَ حَيَاتِهِمْ !

٢- مَا أَسْعَدَنِي قَدْ انْتَصَرْتُ !

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي التَّعَجُّبِ مِنْ عِنْدِكَ:

١-

٢-

٣-

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْبَغْضُ الْغَيْرَةُ

النَّمِيمَةُ التَّفَرُّقَةُ

النِّزَاعُ الْمُجْتَمَعُ

الشُّكُورُ الْإِخْتِلَافُ

التَّفَرُّقُ الْإِتِّحَادُ

الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

استعملِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

شَعْرٌ:

وَحِيدٌ:

الْبَهَارُ:

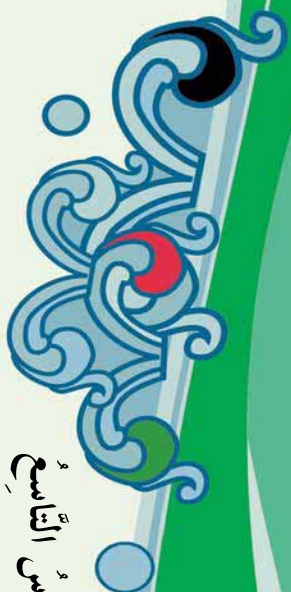
خَارِقَةٌ:

فَكْرٌ:

يَسْمٌ:

عَيَّرَ:

أَسْرَعَ:



الدرس التاسع

إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(المشهد الرابع)

الحوار:

جَلَسَ الْأَصْدَقَاءُ فِي الْبَيْتِ بِلَا عَمَلٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟ هَلْ بَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟

قَالَ الْعَصْفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلَ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَالْأَزْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ

أَنْتِ تَقْرئينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتِ الْأَزْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلَ الْعَصْفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَلَمْ يَقْدِرْ.

وَعَجَزَتِ الْأَزْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرْ.

جَلَسَ الْأَصْدَقَاءُ، وَنَظَرُوا كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتِ الضُّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟

(خلورمه برخه)

خبري اړي

ټول ملګري پرته له دې چې کومه خنده ترسره کړي په کور کې کښیناستل.

چونګښې وویل: دا څه خبره ده؟ ایا مونږ به په ولړه او تنده وخت تیرو؟

چو غځې وویل: مونږ به کارونه په خپل منځ کې وریښو.

چونګښې وویل: څرنگه چې غواړې کارونه وویښه.

چو غځې وویل: زه اوبه راوړم، سوی به د خوراک خم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.

چونګښې وویل: زما خوښه ده.

وسی وویل: زما هم رضا ده.

چو غځې کونښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بریالی نه شوه او پرته له اوبه کورته راغله. سوی له کوره څخه ووت ترڅو خوراک راوړي، خو هېڅ شې بهې پیدانه کړ او د غذا څخه پرته

کورته راغی.

چونګښې ډیره وسه وکړه چې ډوډۍ تیره کړي، خو دغې نشو کړای.

ټول ملګري کښیناستل، او یو بل ته بهې وکتل.

چونګښې وویل: پر مونږ څه شوی دي؟

چرغکی ویل: خدای تعالی دې کارغه هلاک کړي.
 ټولو وویل: الله تعالی دې کارغه هلاک کړي.
 چرغکی وویل: راځی ترڅو خپل پخوانی دندى برته دسره پیل کړو.

قَالَ الْعَصْفُورُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابَ.
 قَالَ الْجَمِيعُ: قَاتِلَ اللَّهِ الْغُرَابَ.
 قَالَ الْعَصْفُورُ: هَيَّا، كُلُّ يَتَقَوْمُ بِالْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُهُ مِنْ قَبْلِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	نعيد	نُجَدِّدُ، يَعْنِي نُوَزِّعُ الْعَمَلَ مِنْ جَدِيدٍ
٢	رضيت	قَبِلْتُ
٣	تعد	تَجْهِّزُ، تَهْتَيُّ
٤	هيا	أَسْرِعْ



التدريبات:

التدريب الأول:

أجب عما يأتي:

- ١- هل أعاد الأصدقاء توزيع العمل؟.....
- ٢- ماذا كان عمل العصفور الجديد؟.....
- ٣- هل نجحت الأرنب في عملها الجديد؟.....
- ٤- على ماذا اتفق الأصدقاء الثلاثة؟.....

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- نعم، وافقنا على التتسيم الجديد.
- ٣- جاءت الأرنب بالطعام.
- ٤- كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥- قالوا: قاتل الله الغراب.

التدريب الثالث:

املاً الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- ١- في -- نبقى -- وزع -- تقومين -- ونظر -- قاتل -- كل -- عمل.
 - ٢- جلس الأصدقاء..... البيت بلا.....
 - ٣- لهذا هل..... في جوع و عطش؟
العمل كما تحب.
 - ٤- وأنت..... بعمل البيت؟
 - ٥- جلس الأصدقاء..... كل إلى صاحبه
 - ٦-..... الله الغراب.
 - ٧- هيّا يعمل..... منا العمل الذي يناسبه.
- ### التدريب الرابع:
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بلا -- مضي -- عمل -- يوم.

.....
٢- تُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَزَعُ.

.....
٣- مَاءٌ - رَجَعَ - الْبَيْتَ - غَيْرَ - مِنْ - إِلَى - الْعُصْفُورِ.

.....
٤- تَعِدُ - الطَّعَامَ - الضُّفْدَعَةُ - حَاوَلْتُ - أَنْ.

.....
٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلَّ - نَظَرٍ.

.....
٦- يُنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلَّ.

.....
التَّخْرِيبُ الْخَامِسُ:

اقْرَأْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَلاحظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَزَعُ الْعَمَلِ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَمَاءَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تَعِدُ الطَّعَامَ.

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التدريب السادس:

عَيْنُ الْمَفْعُولِ بِهِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُعْتَمَرُ.
- ٢- شَرَبَ الرَّكْلُ اللَّبَنَ.
- ٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.
- ٤- كَتَبَ الْإِنْسَانُ رِسَالَةً.
- ٥- سَمِعْتُ ابْنَتَ النَّصِيحَةِ.

التدريب السابع:

اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

أَنَا أَحْمَلُ الْكُتُبَ وَ فَاطِمَةُ تَحْمِلُ الْكَرَّاسَاتَ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب الثامن:

الْمُخَيَّرَةُ الْغَرِيْبَةُ

- | | |
|--------------|-------------|
| النَّارُ | الْمَوْقِدُ |
| الْأَوَائِي | الْمُطْبَخُ |
| التَّطْيِيفُ | الطَّبِيخُ |

الْقُدْرُ
الْكُرْبُ

الطَّبَقُ
الْمَلَقَّةُ

الواجب المنزلي:



اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْإِثْيِيَّةَ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

١- الْغَرَابُ:

٢- الشَّجَرُ:

٣- الْمَكْتَبُ:

٤- الْبَابُ:

٥- الْقَلَمُ:

٦- الْمَلَابِيسُ:



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

المُعَلِّمُ



ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په شان دی، هغه موږ ته ښوونه او روزنه راکوي او موږ د پوهې او ادب په دنیا ښایسته کوي، د ښوونکي د کورنۍ نور او زیار په برکت موږ ته د ټولو کتابونو څخه ګټه اخستل آسوله ده.

ښوونکی په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله یو شاعر فرمایي:

**باڅه او د ښوونکي احترام پر څی کېه
ژدی ده چې ښوونکي پیغمبر ووسی**

موږ ټول د ښوونکي احترام کو، هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه کې مرسته کوي ترسو په ازمونه کې بری

الْمُعَلِّمُ مِثْلُ آبِنَا (وَالِدِنَا). هُوَ بِرَبِّنَا، وَ يَعْلَمُنَا الْعِلْمَ
وَ الْأَدَبَ. وَبَجْهِدِهِ يَسْهَلُ كُلُّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.
لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ
الشَّاعِرُ:

فَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيلاً = كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ
رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ
دُرُوسَنَا وَ نَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَهَذَا سِرُّ مَحَبَّتِنَا
لِلْمُعَلِّمِ وَ الْمُدْرَسَةِ وَ الدَّرْسِ.

تر لاسه کړو، اودا زموږ د ښوونکي، ښوونځي او خپل سبقونه سره د مینې راز دی. د سپورت (بدني روزني) د مضمون پر مهال ښوونکي موږ د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال او یا والیبال لوبی ترسره کو. بیا وروسته خپلو ټولگي ته راگرځو، خپل وخت یی خپله لوبی فیلدي نه تیرؤ ځکه وخت پور ارزښت لری، خدای تعالی دې زموږ د ښوونکو عمر اوږد کړي.

فِي حِصَّةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ يَا خُدُنَا الْمُعَلِّمُ إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ الْمَلْعَبِ)، فَهَنَّاكَ نَلْعِبُ كَرَّةَ الْمَاطَرَةِ، ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الْفَصْلِ، وَ لَا نَضِيعُ وَفَسِتْنَا؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ (غَالٍ) . أَطَالَ اللَّهُ عَمْرَ مُعَلِّمِنَا جَمِيعًا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	بِرِينَا	بِهْدِينَا
٢	بِجَهْدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نَضِيعٌ	تُتَلَفُ / تَفْقَدُ
٤	الْمَلْعَبِ	مَكَانُ اللَّعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرُهُ
٦	كَادَ	قُرِبَ
٧	وَفَهُ	أَعْطَاهُ الْإِخْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّجِيزِ	الْإِخْتِرَامَ

التدريبات:

التدريب الأول: أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

- ١- هَلِ الْمُعَلِّمُ مِثْلُ الْأَبِ؟
- ٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمُعَلِّمِ؟

٣- في ماذا يُساعدنا المُعلم؟

٤- أين يأخذنا المُعلم في حصّة الرياضيّة؟

٥- ماذا نعمل في الملعب؟

التدريب الثاني: صنّع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- مُعلّمي مثل والدي؛ لأنه يغضب علي.

٢- مُعلّمي يُعلّمني أنواعاً من العلم.

٣- لا يساعدني مُعلّمي؛ لأنّجح في دروسي.

٤- لا نضيع أوقاتنا؛ لأنّ الوقت غالٍ.

التدريب الثالث: : هات مرادف الكلمات الآتية:

١- أنواعاً:

٢- المُعلم:

٣- ثمين:

٤- نرجع:

٥- يسعى:

التدريب الرابع استخراج من النص جمع الكلمات الآتية:

- ١- نوع:
- ٢- علم:
- ٣- كتاب:
- ٤- درس:
- ٥- امتحان:

التدريب الخامس: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط (المفعول به (نا) المتكلم)

- ١- المعلم **يرينا**
- ٢- المعلم **يساعدنا**.
- ٣- المعلم **يعلمنا**

التدريب السادس: اقرأ المثال ثم أكمل الباقي مثله:

المثال: المعلم يدرس: المعلم يدرسا

- ١- يهذب:
- ٢- يفهم:
- ٣- يحدث:
- ٤- يكلم:

- التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: : اقْرَأِ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ (التَّعْبِيرُ: الْجَمَلَ الدَّعَائِيَّةَ):**
- ١- أَطَالَ اللهُ عُمْرَ مُعَلِّمِنَا.
 - ٢- بَارَكَ اللهُ فِيكَ.
 - ٣- حَفَظَكَ اللهُ.
 - ٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.
 - ٥- أَدَامَ اللهُ بِقَاءَكَ.

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: حَوْلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَضَارِعُ	رَجَعْنَا
نَرْجِعُ	١- لَعِينَا
.....	٢- نَجَحْنَا
.....	٣- دَرَسْنَا
.....	٤- كَتَبْنَا

التَّذْرِيبُ التَّاسِعُ: اقْرَأِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظِ الْقُرْسِينَ (٠٠٠):

- ١- الْمُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالدُّنَا)
- ٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْعَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)
- ٣- الْوَقْتُ ثَمِينٌ (غَالٍ)

التَّدْرِيبُ العَاشِرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
 المُرِّيُّ الأَسْتَاذُ
 الفُصُولُ الأَخْبَارَاتُ
 فَنَاءُ المَدْرَسَةِ الفَنُونُ
 غُرْفَةُ المَدْرَسِينَ التَّرْبِيَّةُ
 المَعْمَلُ الإِدَارَةُ



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً.
 ١- وَالِدَانَا - المَعْلَمُ - يَرِيئَانَا - لِأَنَّهُ - مِثْلُ.

٢- عَلَيْنَا - بِجَهْدِهِ - العُلُومَ - سَهَّلَتْ

٣- كُرَّةً - هُنَاكَ - الطَّائِرَةُ - نَلْعَبُ

٤- لِأَنَّهُ - نَضِيعُ - ثَمِينٌ - الْوَقْتُ - لَا



الدرسُ الحادي عشر:

المهن



الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ

بَرَكَاتُهُ.

التَّلَامِيذَاتُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ

وَ بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَائِزَةٌ: لَوْ سَمَحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسَمَ

مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جَدًّا.

سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

حرفي او کسبونه

ښوونکی: السلام عليكم و رحمت الله و

برکاته.

زده کوونکي: و عليكم السلام و رحمه الله و

برکاته.

ښوونکي: مونږ ښ ورځ د کسبونو په اړه خبري

کو.

فائزه: که اجازه راکړئ، د حرفي معني مونږ ته

څرگنده کړئ.

ښوونکي: (مهن) حرفي د کسب جمع ده او د

هغې معني مونږ ته څرگنده کړئ.

شکيله: زه غواړم چې د منظر او انځورونه جوړ

کړم.

ښوونکي: ښه ښه ده.

سعيدة: زما درزيتوب (خياطي) خوښيرئ،

غواړم چې درزي شم.

هدى: پلار مى دروازو جوړول.... خوښوى،
 سلمى: ورومى د موټر.... مستري هې
 بشپړه: خورمى په لرگيو كې حكايي (نقشونه)
 جوړل خوښوي.
 ښوونكى: د تاسو څخه ډيره مننه چې زما سبق
 مو په غورسره واوريدلو.

هُدًى: أَبِى يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ...
 سَلْمَى: أُخْتِ يَصْلَحُ السَّيَّارَاتَ وَ...
 بَشِيرَةٌ: أُخْتِ تَحْفَرُ فِي الْخَشَبِ.
 الْأَسْتَاذَةُ: أَشْكُرُكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُشَارَكَتِكُمْ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهون	جمع مهينة وهي الحرفة
٢	مناظر	مشاهد جميلة للنظر
٣	تحفر	تنقش في الخشب أي ترسم فيه



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- عم يتحدث هذا الدرس؟.....
 - ٢- من يرسم المناظر؟.....
 - ٣- من يصلح السيارات؟.....
 - ٤- من الذي يصنع الأبواب؟.....
 - ٥- من تحفر في الخشب؟.....
- التدريب الثاني: وفق بين الوظيفة والعمل كما في المثال:
- العمل**
- العمارات يصلح
- المهندس

السِّيَّارَاتِ
الطَّعَامِ
الْمُتَّهَمِ
الصُّورِ
النَّارِ

يَبْنِي
يُطْفِرُونَ
يُرْسِمُ
يَطْبِخُ
يُدَافِعُ عَنْ

التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

١- التَّجَارُ:

٢- الْحَدَادُ:

٣- السَّائِقُ:

٤- الْحَيَّاطُ:

٥- الْقِتَالُ:

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبَ الْمَضَارِعِ بِـ«أَنَّ»)

١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.

٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً

٣- أَيْيَ أَحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الْحَشَبِ.

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

الْمَثَلُ: أَخِي أَحِبُّ أَنْ يَرَسِمَ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرَسِمَ.

١- مُحَمَّدٌ يُفَضِّلُ أَنْ يَقْرَأَ.

٢- فَاطِمَةُ تَرْغِبُ فِي أَنْ تَطَالَعَ.

٣- شَاكِرٌ يُرِيدُ أَنْ يَسَافِرَ.

٤- هَدَى تَرِيدُ أَنْ تَحْجِجَ.

التَّنْزِيلُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجُمْلِ كَمَا فِي الْمَثَلِ: (التَّعْبِيرُ)

يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

.....

.....

.....

التدريب السابع: انظر إلى النقط الثلاثة، املؤنه باللون الأحمر ...
(علامة الحذف)

المثال: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.

١- تحب فاطمة أن ترسم المناظر.

٢- يزوجو شاكر أن يخدم الوطن.

٣- أنا أحب أن أسوق السيارة.

١- أبي يحب أن يصنع الأبواب و ...

٢- أخي يحب أن يصلح السيارات و ...

٣- أنا أحب أن أرسم الصور و ...

التدريب الثامن: (الدخيرة المفعولة)

المحامي

المذبح

الطبيب

التجار

الحداد

الواجب المنزلي:



هات خمس جمل مفيدة مستعملا فيها (أن) مع فعل المضارع.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



الدرس الثاني عشر:

النشيد

يا الهي

يَا سَمِيعًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي	رَبِّ هَيِّئْ
مَنْ شُرُورِ الْخَادَثَاتِ	وَ احْمِ أُمِّي
عَوْنَهُ فِي السَّنَائَاتِ	وَ أَبِي كُنْ
كُنْ لَهَا صِدْقَ الْعِدَاةِ	وَ بِلَادِي
يَا مُجِيبًا لِلدُّعَاءِ!	يَا إِلَهِي!

ترانه

ای زما خدایه	ای خدایا!
ای ددعا اوریدونکیه	ای خدایا!
ای ددعا قبلو ونکیه	پروردگارا!
په ژوندانه می برمن کره	او زما مور
د ژوند د ناخوالو خڅه ورغوره	او زما پلار
ته په ستونزو او مصیبتونو کی مرستلو په اوسه.	او زما همبراد
د دښمنانو له شراو زان خڅه په خپل امان کې وساتي	ای زما خدایا!
ای ددعا گانو قبلونکيه.	

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هي	حقق	حادثات	جمع حادثة وهي الأمور الشديدة أو الحالة الصعبة
أحم	احفظ	النائبات	جمع نائبة وهي المصيبة أو كل ما يحزن الإنسان
العداة	جمع عدو أي الأعداء		



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يطلب التلميذ لنفسه؟
- ٢- ماذا يطلب التلميذ لو والده؟
- ٣- ماذا يدعو التلميذ لأمه؟
- ٤- ما دعاء التلميذ لبلده؟

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية بوضع (ماذا، هل، نعم، كم).

- ١- ...؟ أريد نجاحًا في حياتي.
- ٢- ...؟ نعم، أنا أساعد أبي في أعماله.
- ٣- ...؟ دعوت الله مائة مرة.

٤-؟ بِسَلاَحِ الْمَنْطِقِ أَقَاتِلِ الْعَدُوَّ.

التَّنْزِيبُ الثَّالِثُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَمِيعٌ:

٢- مُجِيبٌ:

٣- هَيَّيْ:

٤- ضِدٌّ:

التَّنْزِيبُ الرَّابِعُ: هَاتِ أَمْرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الرَّقْمُ الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْهُ

الْمَثَالُ: كَانَ كُنْ

١ صَامٌ

٢ قَامَ

٣ لَامَ

٤ دَارَ

٥ قَالَ

التَّنْزِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ لَا حِظَّ اسْلُوبِ النَّدَاءِ (١)

١- يَا إِلَهِي !

٢- يَا سَمِيعًا لِلنَّدَاءِ !

التَّنْزِيبُ السَّادِسُ: ضَعْ عَلَامَةَ النَّدَاءِ (١) فِي مَكَانِهَا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبَلْ
- ٢- يَا زُجَلًا سَاعِدْنِي
- ٣- يَا سَمِيعَ الدَّاءِ.
- ٤- يَا مُجِيبَ الدُّعَاءِ.
- ٥- يَا طَالِبَ اقْرَأْ دَرْسَكَ.
- ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ : اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِيهِ نَدَاءٌ، غَيْرِ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ : (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|--------------|---------------|
| الرَّبُّ | الإِلَهُ |
| الْوَطَنُ | الأُخْتُ |
| الْكِرَارُثُ | الْخَالِقُ |
| وَأَرْجَاهُ | الْمُنَاجَاةُ |
| الطَّالِبُ | الْأُخْ |

الْوَاجِبُ الْمُنْزِلِي :



اُكْتُبِ الشَّيْءَ فِي كِرَاسِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثالث عشر

آداب الضيافة



د میلمستیا آداب

که غواړي چې خپل دوست خپل کورته د میلمستیا لپاره راوغواړي نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکي او خپله پته ورته سمه ورکړي تر څو پرته له ستونځې او سرگردنۍ ستا کورته راوړسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کورته راوړسېده نوښته راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښینه تر څو د خوشحالی احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده د ده او د کورنۍ په هکله ورځنې پوښتنه وکړه خپل مېلمه ته خوند ورخواړه تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُصِيفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ
الضَّيَافَةِ، وَ تُعْطِيهِ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ
بَسْهُورَةً. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ
أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تَقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ
مَرْجَبًا بِكُمْ.

اَسْأَلُ ضَيْفَكَ عَنْ حَالِهِ وَ حَالِ أُسْرَتِهِ. أَكْرَمُهُ
بِالْجُلُوسِ مَعَهُ؛ لَكِي يَفْرَحَ، وَ لَا تَتْرُكُهُ وَحْدَهُ،
وَ قَدِّمَ لَهُ طَعَامًا لَذِيذًا.

له دسترخوان خڅه تر هغه مه پیرته
کېږه څو میلمه دډوډۍ خڅه بس
کړې نه وي ځکه امکان لري میلمه
چې د حیا له کبله بس کړي، او د
میلمه د ستنېلو په وخت کې میلمه
د کور تر دروازي پورې بدرگه او بیا
ځای په امانې ورسره وکړ.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بُسْرَعَةً؛ كَيَ يَأْكُلَ الضَّيْفُ
جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ
عَنِ الْأَكْلِ.

إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَادْعُهُ
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

معاني الكلمات:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	١
تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ	تَضِيفُ	٢
السَّفَرَةُ	الْمَائِدَةُ	٣
تَسْتَقْبِلُ	تُرْجَبُ	٤
يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	يَتَوَقَّفُ	٥
تُفَارِقُ، وَ قَلَّ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	تُودِعُ	٦



التدريب الأول: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟.....
- ٢- هَلْ تَتْرَكَ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟.....
- ٣- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضِّيَافَةِ؟.....
- ٤- مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟.....

التدريب الثاني:

ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١-؟ أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.
- ٢-؟ أَكْتُبْ عَنْ أَنَّ بَيْتِي وَاضِحًا عَلَى الرِّسَالَةِ.
- ٣-؟ أَحْضِرُ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيُغْسِلَ يَدَيْهِ.
- ٤-؟ أَكْفَ عَنْ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.

التدريب الثالث:

صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

ب

أ

يَحْزَنُ	أَعْطَاهُ
تُجَلِّسُ	يَحْضُرُ
يَسِيرُ	قَبْلَهُ
بَعْدَهُ	تَقُومُ
خَذَهُ	يَفْرَحُ
يَغِيبُ	يَتَوَقَّفُ

التدريب الرابع:

املاً الفراغ بحرفٍ مناسبٍ من الحُرُوفِ الآتية: أن- لن- كي- لحي.

١- أريد أتناول طعام الغداء مع أُسرتي.

٢- أرجع إلى البيت متأخراً.

٣- أدخل الغرفة..... استريح قليلاً.

٤- أحبأتعلم اللغة العربية.

التدريب الخامس:

املاً الجدول كما في المثال:

الفعل المضارع الممنصوب

الرقم	الفعل المضارع	أن	لن	كي	إذن	حتى
١	نَفَهمُ	أَن نَفَهمُ	لَن نَفَهمُ	كَي نَفَهمُ	إِذَن نَفَهمُ	حَتَّى نَفَهمُ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَرَمُ					
٤	يَفْتَحِرُ					
٥	يَهْتِمُ					

التدريب السادس:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْتَالِيَةَ مُلاحِظًا أُسْلُوبَ الْنَهْيِ (التَّعْيِيرُ: الْنَهْيُ بِـ «لَا»)

١- لَا تَتْرُكْهُ وَحْدَهُ.

٢- لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ.

٣- لَا تَأْكُلْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّازِمِ.

٤- لَا تَجْلِسْ مَعَ الْفَسَاقِ.

التدريب السابع:

اَكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا نَهْيٌ بِـ (لَا)

١-

٢-

٣-

٤-

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ:
(الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

غَدَاءٌ	زَمِيلٌ
عَشَاءٌ	فَطُورٌ
سَمَرٌ	إِفْطَارٌ
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	مَوْقِفٌ

الرَّاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمُ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ)^(١)

رواه البخاري ج ٥، ص ٢٢٤٠ .



الدرس الرابع عشر:

آداب المجلس



دَعَا خَالِدُ ابْنَهُ عَبْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةٍ
بَعْضَ الْأَقَارِبِ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَنَا لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةٍ قَبْلَ الْيَوْمِ.
قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟
قَالَ وَالِدُهُ: اسْتِئْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ. إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ
الْبَيْتِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ لِلدُّخُولِ فَادْخُلْ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجُلُوسَةِ؟
قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَلَا تَقْطَعْ مِنْ

د مجلس اداب

خالد له خپل زوی عبدالله څخه وغوښته
خو له دسره دوستانو لیدني تولاړ شي،
له وتلو مخکې عبدالله خپل پلار ته وویل:
زه له دې مهاله مخکې ستاسره دوستانو

لیدني ته نه يم تللی.

پلار يې وویل: له دې خبرې څخه ستا

موخه څه ده؟

زوی يې وویل: دلیدني لوستني آداب څه دي؟

پلار يې وویل: له ننوتل څخه دمخه د کور

د خاوند څخه د داخلیدو اجازه وغواړه؟

کله چې د کور خاوند بهر ته راغی هغه ته

سلام و اچوه او بیا يې که چېرې کور ته د

داخلیدو اجازه درکړه نو داخل شه.

عبدالله وویل: د کینا ستو او له نورو سره د

مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وویل: له هر څه دمخه هغوی ته

سلام وکړه، د هغوی خبرونه غوره ونیس،

د چا خبرې مه قطع کوه، له اورېدو خبرو او بني
او چپ لوري ته له کتلو خان وژغوره، په خپلو
وښتانو او پوزه کې گوټي مه وهه، اوله ټوکو،
ټکالو، شوخی او قهقهه خندا څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَ لَا تُعْطِلُ الْحَدِيثَ، وَ لَا تَلْتَفِتْ
يَمِينًا وَ شِمَالًا، وَ لَا تَعْبَثْ بِشَعْرِكَ وَ أَنْفِكَ،
وَ تَجَنَّبْ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَ الْقَهْقَهَةِ.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تَلْتَفِتْ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَجَنَّبْ	اِتَّعَدَ	٦	لَا تُعْطِلُ الزِّيَارَةَ	لَا تَجْعَلْهَا طَوِيلَةً
٣	الْقَهْقَهَةُ	الصَّحْحُ بِالْفُتُوَّةِ	٧	لَا تُقَاطِعْ	اُتْرُكْهُ لِيُوَاصِلَ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحَكٌ	٨	تَعَبَثَ	تَلْعَبُ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ؟.....
- ٢- مَا تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؟.....
- ٣- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْمَجْلِسِ؟.....
- ٤- اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ يَجِبُ تَرْكُهَا فِي الْمَجْلِسِ.....
- ٥- لِمَاذَا لَا نُطِيلُ الزِّيَارَةَ؟.....

التدريب الثاني: صُغِّعْ عِلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:



- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ للدُّخُولِ عِنْدَ الزَّيَّارَةِ.
 - ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصَوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.
 - ٣- أَزُورُ أَقْرَبَائِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أَرِيدُ.
 - ٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.
- التَّذْرِيبُ الثَّلَاثُ: ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- أَسْتَأْذِنُ:.....
- ٢- آدَابٌ:.....
- ٣- تَقَاطَعٌ:.....
- ٤- تَأَلَّفْتُ:.....
- ٥- نَعِيشُ:.....

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْزُومُ)
لَمَّا أَخْرَجَ مَعَكَ.....
أَخْرَجَ مَعَكَ.....

أَتَعَوَّدُ الْجَلِيسَةَ مَعَ النَّاسِ.....
لَمْ أَخْرَجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ.....
تَجْلِسُ جَيْثُ تَجِدُ الْمَكَانَ.....
لَا تَقَاطِعُ مِنْ يَتَحَدَّثُ.....

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: ضَعِ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيِ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.
- ٢-.....أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبِ.
- ٣- هُوَ يَقُولُ.....أَحْضُرُ الْجَلِيسَةَ.

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى مَنَوَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

يَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلْ	لَا يَدْخُلُ	لَمَّا تَدْخُلُ
يَأْكُلُ			

يَمْرَحُ			
يَخْلَطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْزِعُ			

التدريب السابع: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غرارهِ: (التعبير: استعمال إذا)

إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.

١-

٢-

٣-

٤-

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

المنافسة

الهدوء

اللقاء

القلعة

الوداع

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.



الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خليفه
لومړی خليفه حضرت ابوبكر
صديق رضي الله عنه د ابو قحافه
زوی دی، دوه کاله وروسته د رسول
الله صلی الله علیه وسلم خڅه
زېږېدلې دی، د تجارت دنده يې
درلوده او له بهایانو خلکو خڅه
ؤ. د عربو د نسب شجره ښه ورته
معلومه وه، حضرت ابوبكر لومړنی
سړی ؤ چې په محمد(ص) يې
ایمان راوړ، له دې کبله چې د
رسول الله(ص) هره خبره يې
تصدیقه سړه په اسلام مشرف
شول او مدینې ته د هجرت په
مهال رسول الله(ص) ابوبكر صديق
د خپل سفر لپاره د خان ملګري
غوره کړ اود رسول الله (ص) سره
د ژوند تر وروستیو شپږو پورې
پار او مرستندوی ؤ او د نبی کریم
(ص) له وفاته وروسته د مسلمانانو
لومړنی خليفه وټاکل شو، بالاخره
د هجرت په ديارلسم کال وفات او
د رسول الله (ص) د قبرو ترخواه
خاوروته وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قَحَافَةَ —
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ —. وَلَدَ الصَّدِيقَ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ
— صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — بِسَنَتَيْنِ.
عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
كَانَ أَبُو بَكْرٍ — رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ — عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ. وَاسْمِي بـ
(الصَّدِيقُ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ — عَلَيْهِ السَّلَامُ —
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.
هَدَى اللَّهُ عَلَى يَدَيْ أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ السَّلَامُ — أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ
صَدِيقَهُ فِي الْهَجْرَةِ.
أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ
الرَّسُولِ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —.
تُوْفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةً ثَلَاثَ عَشْرَةَ مِنَ الْهَجْرَةِ، وَدُفِنَ
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَنَسَابٌ	جَمْعُ نَسَبٍ وَهُوَ النِّسْلُ
٢	صَارَ	تَحَوَّلَ
٣	تَوَفَّى	مَاتَ
٤	جَوَارَ	جَنِبَ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- من هو أبو فحافة؟

٢- فيم عمل أبو بكر؟

٣- متى ولد أبو بكر؟

٤- من اختاره الرسول - صلي الله عليه وسلم - صاحبه في هجرته؟

٥- متى توفي أبو بكر رضي الله عنه.

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- بسنتين - بعد - النبي - أبو بكر - ولد.

٢- العرب - علي - كبار - يديه - الله - هدى.

٣- أبا بكر - اختار - ليكون - الرسول - صاحبه.

.....
.....
٤- خَلِيفَةٌ- وَ أَصْبَحَ- الْمُسْلِمِينَ- أَوَّلَ.

.....
.....
التَّنْزِيلُ الثَّالِثُ: اقْرَأْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَ لَا حِظْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ: (كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا)
١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّنْزِيلُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
مُفْرَدٌ جَمْعٌ

- ١- صَاحِبٌ:
- ٢- نَسَبٌ:
- ٣- مُسْلِمٌ:
- ٤- رَجُلٌ:

التَّنْزِيلُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
المثال: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب السادس: لاحظ العلامات الملوّنة بلون أحمر - جملة اعتراضية - (الشروط)

- ١- قال محمد - صلى الله عليه وسلم -
- ٢- قال محمد - عليه الصلاة والسلام -
- ٣- أبو بكر - رضي الله عنه -
- ٤- قال الله - سبحانه وتعالى -

التدريب السابع: (الذخيرة اللغوية)

الوزير	الحاكم
أمير المؤمنين	السلطان
رئيس الوزراء	الوالي
الملك	العقيد
الضابط	القاضي

الواجب المنزلي:

أدخل كان وأخواتها على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال:

المثال: الطالب غائب: كان الطالب غائبًا.

- ١- المدرس واقف
- ٢- التلميذ مجتهد
- ٣- المعلم ماهر
- ٤- الكتاب كبير
- ٥- القلم جميل



الدرس السادس عشر:

نهر کابل



د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوږه د پسرلي په موسم کې زياتېږي او د دوبي په موسم کې د کموالي سره مخ کېږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تېرېږي او د خرڅي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي، او پد نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سیندونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنړونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پښتور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولَ يَنْبِيعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزْدَادُ مَاءً
فَر كَابُولَ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَخْرُجِي
نَهْرُ كَابُولَ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُولَ). وَ فِي
مَنْطَقَةِ (بَل تَشْرِخِي) يَنْصَحُمُ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوَجَرُ،
وَ فِي نَغْلُو نَهْرُ (بَنْجَشِيرُ)، وَ فِي (لَغْمَانَ) نَهْرُ
(عَلِيْشَنْج) وَ (عَلِيْنَجَارَ).

فِي نَجْرَهَارَ يَنْصَحُمُ إِلَيْهِ نَهْرُ سُخْرُودَ، وَ كُنُرُ،
وَ يَخْرُجِي نَحْوَ بِيْشَاوَرُ.
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولَ أَرْبَعَةُ سُلُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور ښلونه جوړ شوي او هغه دا دي: ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروي بند او د درونې بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدَ ماهیپر، و نغلو، و سروي، و درونته. اِنْ سَدَ نغلو اَکثر هذه السدود. یمتد نهر کابل سد مسیره خمسمائة (۵۰۰) کیلو متر.

معاني الکلمات

الرقم	الکلمة	معناها
۱	جبال	جمع جبل
۲	يزداد	يكثر
۳	ينضم	يتحد معه و يسقط فيه
۴	سدود	جمع سد و هو عبارة عن جمع ماء لئستفاد منه في توليد الكهرباء
۵	يمتد	يطول ، يسير
۶	ينبع	يخرج، ينشأ



التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ۱- من أين ينبع نهر كابول؟
- ۲- متى يزداد ماء نهر كابول؟
- ۳- أين ينضم نهر لو جو إلى نهر كابول؟
- ۴- أين يلتقي نهر كابول بنهر بنجشير؟
- ۵- كم سدا بني علي نهر كابول؟

التدريب الثاني: املأ الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال -

إن نهر كابول بغمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١- يفيض نهر:.....

٢- سد:..... ٥- يزداد:.....

٣- يجري:..... ٦- يقل:.....

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١- أنهار:..... ٣- سدود:.....

٢- جبال:..... ٤- مياه:.....

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: (إن)

قبل دخول (إن) عليه بعد دخول (إن) عليه

١- نهر كابول كبير إن نهر كابول كبير

٢- ماء نهر كابول يقل إن ماء نهر كابول يقل

٣- سد نغلو أكبر سدود أفغانستان إن سد نغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١- الكتاب جميل.

٢- الأمور حق.

٣- الفصل واسع.

٤- الأغائب عائد.

التدْرِيبُ السَّامِعُ: اَكْتُبْ اَرْبَعَ جَمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا (يَزِدَادُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
يَزِدَادُ مَاءَ نَهْرٍ كَأَبْوَلٍ فِي الرَّبِيعِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ وَلَا حَظَّ الْفُرْقَ بَيْنَهَا:
مُحَمَّدٌ طَالِبٌ كَانَ مُحَمَّدٌ طَالِبًا إِنَّ مُحَمَّدًا طَالِبٌ
التدْرِيبُ التَّاسِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مِيَاهُ	بَحْرُ
ثَلَجٌ	سَحَابٌ
مَطَرٌ	عُيُونٌ
سَيْلٌ	بَرْدٌ
كَهْرَبَاءُ	سَدٌ
كَهْرَبَاءُ	كَهْرَبَاءُ



اَكْتُبْ اَرْبَعَ جَمَلٍ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا حُرُوفَ (اِنْ).

- ١-
- ٢-



الدرس السابع عشر:

الإجازة الصيفية



دوري رخصتي

خبري لربي

هارون استاد د خپلو زده کوونکو سره د اوږي د

رخصتي په هکله خبرې کوي.

استاد: اي هاشمه! ته د اوږي په رخصتي کې

چيرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله که د الله خوښه وه) کابل

ته ځمه.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د ليدني لپاره کابل ته

ځمه.

استاد: اي يوسمه ته چيرته ځي؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودی عربستان ته ځم.

استاد: ولې سعودي عربستان ته ځي؟

الحوار:

(يَحَاوِرُ الْأُسْتَاذُ هَارُونَ تَلَامِيذَهُ حَوْلَ الْعُطْلَةِ

الصَّيْفِيَّةِ)

الْأُسْتَاذُ: أَيَّنَ سَتَنْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ يَا هَاشِمُ؟

هَاشِمُ: سَأَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ؟

هَاشِمُ: أَذْهَبُ إِلَى كَابُولَ لِأُزَوِّرَ أَخِي.

الْأُسْتَاذُ: أَيَّنَ سَتَنْهَبُ أَنْتَ يَا يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

الْأُسْتَاذُ: لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟

يوسف: د عمري د اداه کولو لپاره هلته ځم.
استاذ: ته به له کومې لارې څخه سعودي ته ځي؟
يوسف: ان شاء الله الوتکي په وسيلې سره ځم.
استاذ: څو ورځې به په سعودي عربستان کې تېروي؟
يوسف: هلته شل ورځې تېروم.
استاذ: له الله تعالى څخه ناستو ته برياليتوب او کاميابي غواړم.

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	وقت الإجازة
٢	أزجو	أريد، آمل
٣	يجاوز	يحدث



التدريبات الأولى: اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذَ هَارُونَ؟.....
 - ٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟.....
 - ٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟.....
 - ٤- بِمَاذَا دَعَا الْأَسْتَاذَ لَتَلَامِيذِهِ؟.....
- التدريبات الثاني: ضَعِ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ:
- ١- دَارَ الْحَوَارِ ثَيْنِ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

- ٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ (الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ).
- ٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ.
- ٤- يُرْسِفُ يَذْهَبُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
- التَّنْذِيرُ الثَّلَاثُ: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- ١- تَذْهَبُ — أَيْنَ — أَنْ — تُرِيدُ.....
- ٢- كَابُرَلْ — إِلَى — لِمَادَا — تَذْهَبُ.....
- ٣- فِي — كَلِيَّةَ — سَادَرُسْ — الشَّرِيعَةَ.....
- ٤- التَّوْفِيقَ — أَرْجُو — لَكَ — وَالنِّجَاحَ.....

التَّنْذِيرُ الرَّابِعُ: ضَعُ أَسْئَلَةً لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.....
- ٢- دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.....
- ٣- نَعَمْ تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.....
- ٤- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.....
- ٥- اشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.....
- ٦- عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.....
- ٧- فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.....
- ١- عَطْلَةٌ:.....
- ٢- أَسْبُوْعٌ:.....
- ٣- أَزْوَارٌ:.....
- ٤- الْعُمْرَةُ:.....

التَّنْذِيرُ الْخَامِسُ: اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

التَّذْرِيبُ السَّادُسُ: اَمَلَا الفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنْ الحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(في، مِنْ، إِلَى، عَلَى)

١- أَنَا جِئْتُ..... الْأُسْبُوْعَ الْمَاضِي.

٢- هَذَا شَهْرٌ ثَانٍ..... السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.

٣- سَأَذْهَبُ..... حَلِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ.

٤- أَشْكُرْكُمْ..... حُسْنِ مُعَامَلَتِكُمْ.

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: اكتب أَرْبَعَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ)

أَذْهَبْ إِلَى كَابُولِ لِأُزَوِّرَ أَخِي.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَابْحَثْ عَنْ مَعَانِيهَا فِي الْقَامُوسِ (الْمَذْخِرَةِ الْمُغَوَّرَةِ)

الْعُودَةُ

السِّيَاحَةُ

الْإِجَارَةُ

الْإِخْرَامُ

الْمُطَالَعَةُ

أَسْتَعِدُّ

الطَّرَافُ

الْحَجُّ

الْأَقْرَبَاءُ

الرَّاجِبُ الْمَنْزِلِي:

اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الْعُطَلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



الدرس الثامن عشر:

في الفندق



په هوټل کې
مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و
برکاته:
د هوټل مالوم: وعليکم السلام ورحمت
الله وبرکاته! ښه راغلاست، څه چوپړ و
کړمه؟
مسافر: لطفاً غواړم څه معلومات راکړي.
مالوم: مهرباني وکړئ.
مسافر: آیا تاسو په هوټل کې خالي خونې
لرئ؟
مالوم: هو، موږ خالي خونې لرو.
مسافر: آیا کولای شم له قیمتونو څخه
پې خبر شم؟
مالوم: ډېر ښه، آيا يوازې د ځان لپاره د

المسافر: السلام عليكم ورحمة الله.
الموظف: وعائیکم السلام ورحمة الله. أهلاً
وسهلاً، أي خدمة؟
المسافر: من فضلك أريد بعض المعلومات.
الموظف: تفضل.
المسافر: هل عندكم غرف فارغة؟
الموظف: نعم، عندنا غرف فارغة.
المسافر: هل يمكن أن أعرف الأسعار؟
الموظف: نعم، هل تريد غرفة لحدث؟

کوټې ضرورت لري؟
مسافر: هو يوازې د ځان لپاره کوټه غواړم.
مالمور: ډېر ښه، د يوه اطاق کرایه د ۵۰۰ سهار د چای سره د ورځې افغانۍ ده.
مسافر: زه موافق یم.
مالمور: لطفا خپل پاسپورت راکړه.
مسافر: دادی زما پاسپورت مالمور: مهرباني وکړئ پنځلسم شمېر اطاق ته تشریف یوسئ، کلی دغه ده.

المسافر: نعم أريدُ غُرْفَةً لِرَحْدِي.
الموظف: حسناً، ألبومُ الكاملُ بِخَمْسِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الإفطار.
المسافر: أنا مُوافق.
الموظف: من فضلك أعطني جوازَ سفرِكَ.
المسافر: هذا هو جوازُ سفري.
الموظف: تفضل، هذا هو المفتاح. رَقْمُ الغُرْفَةِ ١٥.
المسافر: شكراً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الموظف	العامِل
٣	جواز السفر	بَاسِطُورَت
٥	الأسعار	جَمْعُ سَعْرٍ وَهُوَ الْقِيَمَةُ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أَيْنَ حَدَثَ هَذَا الْحَوَارُ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ دَارَ الْحَوَارُ؟.....
- ٣- مَاذَا يُرِيدُ الْمَسَافِرُ؟.....
- ٤- كَمْ قِيَمَةُ الْغُرْفَةِ؟.....

٥- مَا رَقَمَ غُرْفَةَ الْمَسَافِرِ؟.....

التَّنْزِيرُيبُ الثَّانِي: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ- تَفْصُلُ- تَسْأَلُ- شَيْءٍ- أَيُّ؟.....

٢- فِي- تُقَدِّمُون- مَاذَا- الْفُنْدُقُ- لِلْمَسَافِرِ؟.....

٣- سَفَرُكَ- فَضْلُكَ- أَعْطَيْتَنِي- مِنْ- جَوَازِ.....

التَّنْزِيرُيبُ الثَّلَاثُ: صَنَعَ عَلاَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلاَمَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١- حَدَّثَ هَذَا الْحَوَارُ فِي الْفُنْدُقِ .

٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لَوْ حُدِّدَ.

٣- أَجْرَةُ الْغُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَائَتِي أَقْفَانِي.

٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمَ ١١٢ .

التَّنْزِيرُيبُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

التَّنْزِيرُيبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الْأُسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخْرَجَكَ؟

٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟

٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّنْزِيرُيبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

المَثَالُ: (بَيْتٌ) : أُرِيدُ بَيْتًا لَوْ حُدِّدَ

١- سَيَّارَةٌ:.....

٢- بِنَاءٌ:.....

٣- مَكْتَبٌ:.....

٤- كُرْسِيٌّ:.....

٥- حَاسُوبٌ:.....

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

القَاعَةُ المَضِيفَةُ

الْمَلْفَازُ مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ

الْمَخْرَجَةُ صَالُونُ

الْمَخْرُجُ الْمَدْخَلُ

الْحَارِسُ الدُّوْلَابُ

التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ الْعَلَامَةَ الْمُلَوَّنَةَ بَلُونِ أَحْمَرَ (؟) عِلَالَمَةُ الْإِسْتِفْهَامِ (

— مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟

— هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

— هَلْ تُرِيدُ غُرْفَةً لَوْحْدِكَ؟

الْوَاجِبُ الْمُنَزَّلِيُّ:



اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرَاتِيكَ مُسْتَعْمِلًا:

(هل - متى - ماذا - أي)

١-.....

٢-.....

٣-.....



الدرس التاسع عشر:

أَضْرَارُ التَّدْخِينِ



د سگرت څکولو ضررونه

څېري لري:
محمد ويوهېده چې ملگری پې
جعفر سگرت څکوي ډیر خفه شو
اوله ځانه سره نې وویل: پوما لازمه ده
تر څو هغه ته نصیحت وکړم او هغه
له سگرت څکولو څخه منع کړم.
محمد: ای گرانه وروره جعفر!
اورېدلي مې دي چې ته سگرت
څکوي؟ جعفر څه وخت چې
ژاوخه یې نه ویل:
جعفر: هو؟ خو هېڅ پاک نلري.
محمد: خو زه ډیر وریزېم او ستا د
صحت په هکله فکر منلېم.
جعفر: ولې؟
محمد: ځکه چې ستا روغتیا،
صحت او مال ته تاوان رسوي.

الْحَوَارِ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلٰی صَدِيقِهِ جَعْفَرٍ لِأَنَّهُ يَدْخُنُ ، وَ
قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.

مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!

جَعْفَرٌ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!

مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدْخُنُ.

(سَكَتَ جَعْفَرٌ سُكُوتًا طَوِيلًا)

جَعْفَرٌ: نَعَمْ، أَدْخُنُ، وَ لَكِنْ لَا يُخِفُ.

مُحَمَّدٌ: أَمَا أَنَا فَيُخِفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.

جَعْفَرٌ: لِمَاذَا؟

جعفر: زه بڼه یم او مال او هستی ډېره لرم.
 محمد: زه ستا د راتلونکي په هکله خبره کوم او النښه لرم.
 جعفر: په راتلونکي کې به څه راته پېښ شي؟
 محمد: سگرت څکول د اعصابو د پریشاني سبب د جگر ډېر سوب د حجري د زخم او سابډی لامل ګرځي.
 جعفر: اې وروره محمده! زه د سگرتو څکولو د ضررونو په هکله نه پوهېدم ستا له نصیحت او لارښوونې څخه ډېره مننه کوم او وعده درکوم چې بیا سگرت څکولو ته نه راستنېږم او الله پاک دې ښکته بدله درکړي.

محمد: لَا إِلَهَ يَضُرُّ صَحَّتَكَ، وَ يُتْلَفُ مَالَكَ.
 جعفر: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ الْمَالُ مُتَوَفِّرٌ.
 محمد: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مُسْتَقْبَلِكَ.

جعفر: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

محمد: سَتَعْرِفُ حِينَ يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ، وَ يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ، وَ يَلْتَهِبُ حَنْجَرُكَ، وَ يَضِيقُ نَفْسَكَ.
 جعفر: أَخِي مُحَمَّدُ! لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ كُلَّ هَذَا، أَشْكُرُكَ عَلَى نَصِيحَتِكَ، وَ أَعِدُّكَ بِأَنِّي لَنْ أَعُودَ إِلَى التَّدخينِ أَبَدًا، وَ جَزَاكَ اللهُ عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	يُدَخِّنُ	يَمْتَصُّ دُخَانَ لَفَائِفِ السِّجَائِرِ الَّتِي فِيهَا التَّبَاقُ (تَبَاكُو)
٢	سَكَتَ	صَمَتَ وَ لَمْ يَتَكَلَّمْ
٣	مُتَوَفِّرٌ	مَوْجُودٌ وَ كَثِيرٌ
٤	يَضْطَرُّ أَعْصَابُكَ	لَا يَسْتَقِرُّ، وَ يَغْضَبُ
٥	يَتَوَرَّمُ كِبْدَكَ	يَتَنَفَّخُ
٦	يَلْتَهِبُ حَنْجَرُكَ	تَحْمُرُ حَنْجَرُكَ
٧	يَضِيقُ	يَشْعُرُ بِضَيْقٍ وَهُوَ ضِدُّ سَعَةٍ فِي النَّفْسِ

التدريبات:

التدريبات الأولى: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- لِمَاذَا حَزَنَ مُحَمَّدٌ؟

٢- ماذا قال محمد؟.....

٣- كيف يضرّ التذخين بصاحبه؟.....

٤- لماذا يكون التذخين مخيفاً؟.....

التدريّب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- يذخّن - محمد - أن - سمع - صديقه.....

٢- متوفّر - بخير - و المال - أنا.....

٣- طويلاً - الصديقان - سكوتاً - سكّت.....

التدريّب الثالث: هات مرادف الكلمات الآتية:

١- صديق:.....

٢- متوفّر:.....

٣- تشعّر:.....

٤- أعوذ:.....

**التدريّب الرابع: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خطّ
(المفعول المطلق)**

١- حزن محمد حزناً شديداً.

٢- أنصحه نصيحة.

٣- يخيفني خوفاً شديداً.

التدريّب الخامس: عين المفعول المطلق في الجمل الآتية:

١- لعب الولد لعباً.

٢- يشرب الطفل اللبن شرباً.

٣- جرى خالد جرياً.

٤- أكل عليّ أكلة.

التدريب السادس: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التعبير)
المثال: المستقبل: أَنَا أَتحدثُ عَنْ مستقبلِك.

١- البيت:.....

٢- الدَّرَاسَةُ:.....

٣- الْعَائِلَةُ:.....

٤- التَّجَارَةُ:.....

التدريب السابع: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمَلٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المثال: أَنَا أَتحدثُ عَنْ بَيْتِي

١-.....

٢-.....

٣-.....

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

الخشيش

الخمر

سكران

العلاج

الإدمان

السرطان

مغنى عليه

الوقاية

الواجب المنزلي:



الواجب المنزلي: أجب عن الأسئلة الآتية في كَرَأْسِكَ:

١- هل التدخين ضار بالصحة؟.....

٢- ماذا يحدث للمدخن؟.....

٣- ما هو سبب تورم الكبد؟.....



الدَّرْسُ العَشْرُونَ

التَّسَامُحُ

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مُتَسَامِحُونَ
فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الْغَضَبِ، وَ
الْحُزَنِ، وَ الْفَرَحِ...

يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لَعَلِّي بْنِ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً، جَعَلَتْ
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ، لِيُقِيمَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ
الْإِبْرَيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: «وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ
» فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: «وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ» قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» قَالَ: أَذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ
لَوْ جَاهَهُ اللَّهُ.

عفوہ او تیریدنه

اسلام د عفوې او تیریدنې دین دی،
مسلمانان په ټولو حالتونو لکه قهر،
غم او خوشحالي کې له عفوې، نرمۍ
او تیریدنې څخه کار اخلي.

ولې چې علي بن الحسین یوه وینه‌څه
(خدمت‌گاره) درلوده یوه ورځ هغې د
علي په لاسونو اوږه اچولې ترڅو او
دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه
کورزه یې له لاسه ولرېده او علي بن
حسین یې زخمي کړ، علي ډیر په قهر
شو، خدمت‌گاري علي بن الحسین ته
وویل: الله تعالی فرمایي (و الکاظمین
الغیظ) علي خدمت‌گاري ته وویل:
ما هم خپل قهر او غصه و ورغمله،
خدمت‌گاري وویل: (و العافین عن
الناس) علي وویل: الله پاک خطا ورته
وښه خدمت‌گاري وویل: (و الله يحب
المحسنین) علي وویل: درځه د الله
(ج) په خاطر ته زما د وینه‌څټوب له
قید څخه اړاده یې.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغيظ	الغضب
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكاظمين	الحاسين	٨	جعلت	بدأت
٤	الإبريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حرة	ضد أمة أو جارية	١٠	لوَّجه الله	طلباً لرضا الله



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
 - ٢- هل الناس يخطئون؟.....
 - ٣- ماذا كنت تفعل الجارية؟.....
 - ٤- لماذا غضب علي بن الحسين على الجارية؟.....
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإسلام دين التسامح.
- ٢- الإنسان يعيش دائماً في حالة واحدة.
- ٣- كانت جارية علي تسكب عليه الماء.
- ٤- أنكسر إبريق الماء في يد الجارية.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- جارية:
 - ٢- تسكب:
 - ٣- المحسنين:
 - ٤- الأبريق:
- التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: (جمع المذكر السالم)

١- المسلمون متسامحون.

٢- الكاظمين الغيظ.

٣- والعافين عن الناس.

التدريب الخامس: زد واواً و نونا في آخر كل كلمة كما في المثال:

هؤلاء مسلمون

مسلمون

المثال: مسلم

رأيت مسلمين

مسلمين

مسلم

.....

.....

مجاهد:

.....

.....

معلم:

.....

.....

مؤمن:

.....

.....

صادق:

.....

.....

كاذب:

.....

.....

مدرس:

التدريب السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد

جمع

مفرد

جمع

المثال: مهتدسون	مهتدس	مخلص
محسنون		
ناثمون		
قائمين		
قادمين		
جالسون		

التدريبات السابعة: لاحظ العبارات الآتية: (التعبير)

- ١- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.
- ٢- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكُمَا
- ٣- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.

التدريبات الثامن: لاحظ علامة التنصيص «...» فيما يأتي:

«وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ» «وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ» «وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»
 «التَّوَّابِينَ الرَّحِيمِينَ» أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كَرِّاسَتِكَ: (الذخيرة اللغوية)

الحلم
 الرحمة
 اللطف
 الحكمة
 الانتقام
 الابتسام

الواجب المنزلي:

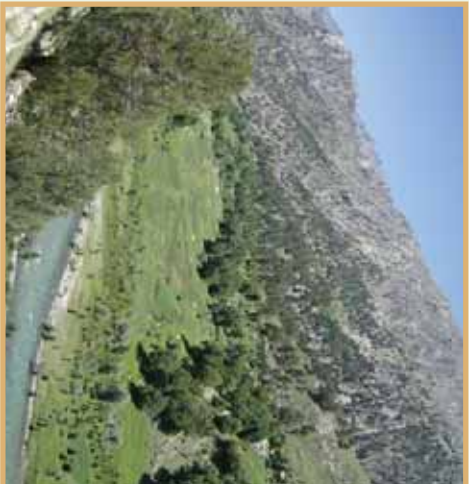
أَكْتُبِ الْآيَةَ الْآتِيَةَ فِي كَرِّاسَتِكَ وَاحْفَظْهَا:

«الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدُّرُسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

السَّلَامَةُ



روغتيا او سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده کونکو څخه پوښتنه وکړه: کړنو زده کونکو سلامتي څه مفهوم لري؟
 هارون: سلامتي دده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کي وساتي.
 ښوونکي: آيا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟
 عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند په سلامتيا هم کيږي.
 ماجد: آيا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟
 ښوونکي: هو، د بدن روغتيا د سلامتيا

سَأَلُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ: مَا مَعْنَى السَّلَامَةِ

أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟

هَارُونُ: السَّلَامَةُ أَنْ يَرَى الْإِنْسَانُ أَهْلَهُ، وَمَالَهُ مُحْفُوظًا مِنَ الْخَطَرِ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ هُنَاكَ مَعْنَى آخَرُ لِّلْسَّلَامَةِ؟

عُثْمَانُ: نَعَمْ، السَّلَامَةُ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَيَاةِ أَيْضًا.

مَاجِدُ: وَ هَلْ تَشْتَمِلُ عَلَى سَلَامَةِ الْجَسْمِ؟
 الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ، إِنَّ صِحَّةَ الْجَسْمِ مِنْ أَهَمِّ عَنَاصِرِ

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي، ځکه ډېر داسې مضرو او خطرناک شيان دي چې انسان ورڅخه بې خطر دی. عمر: دا خطرناک شيان کوم دي؟ ښوونکي: دا شيان هغه ميکروبيونه او جراثيم دي چې په ټولو جانپو کې وجود لري، په هوا، اوبو او خوراک کې. محمد: موږ څرنگه کولای شو څو خپل ځان له دې ميکروبيونو څخه وساتو؟ ښوونکي: پاکي او نظافت په هر څه کې مراعات کړئ. احمد: آيا کوم بل خطر هم وجود لري؟ ښوونکي: هو، بې خبري، په خوړلو او څښلو کې اسراف هم بللې لري. د نبي کریم (ص) په پوه حديث کې راغلي دي چې فرمايي: موږ داسې قوم يو چې تر څو ډېرې شوي نه يو څه نه خوړو او کله چې څه وخورو نو دگېلې له ډکولو څخه ډډه کوو.

السلامة.

وَلَكِنْ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ خَطِيرَةٌ يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.

عمر: و ما هي؟

المعلم: هي الجراثيم التي توجد في كل مكان:

في الهواء، و في الماء، و في الطعام.

محمد: و كيف نحفظ أنفسنا من الجراثيم؟

المعلم: حافظ على نظافة كل شيء.

أحمد: و هل هناك من خطر آخر؟

المعلم: نعم، الإسراف في السهر، و الأكل، و

الشرب. و قد جاء في الأثر عن النبي - صلى

الله عليه و سلم - أنه قال:

«نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا

لا نشبع».

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	الجراثيم	جمع جرثومة و هي ميكروبات خطيرة
٢	الإسراف	عمل شيء يفوق الحاجة
٣	السهر	جلسة إلى وقت متأخر في الليل و عدم النوم
٤	عناصر	جمع عنصر و هو جزء أساسي
٥	يجهل	لا يعرف
٦	الأثر	الحديث النبوي



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة التالية

- ١- عمادًا يتحدث هذا الدُّرس؟
 - ٢- ما معنى السلامة؟
 - ٣- ما الأشياء التي يجهلها الإنسان؟
 - ٤- أين توجد الجراثيم؟
 - ٥- كيف يمكن أن نعيش سالمين؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- السلامة أن يكون مال الإنسان و أهله في خطر.
 - ٢- الجراثيم توجد في كل مكان.
 - ٣- سلامة الإنسان أن يأكل و يشرب أكثر من حاجته.
 - ٤- إذا أردت أن تعيش سالمًا حافظ على نظافة كل شيء.
- التدريب الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة
- ١- أشياء - هناك - يجهلها - الإنسان.

.....

٢- هل - آخر - من - هناك - خطر؟

.....

.....

٣- الجراثيم - لا - تدخل - جسمك - إلى - تترك.

.....

٤- حَاجِبُهَا- يَرْبُدُ- مَا- تَأْكُلُ- الْبَيْتُ- عَنْ.

التدريبات الرابع: صل الكلمة في قائمة (أ) بضدّها في قائمة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
تَقْدَمُ	١- السَّلاَمَةُ
قَرِيبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأَخَّرَ

التدريبات الخامس: صل الكلمة في قائمة (أ) بما يرادفها في قائمة (ب) كما في المثال:

(ب)	(أ)
الْغُرْفُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جَسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشَلْ
بَدَنَكَ	٤- تَدْعُ
تَعِيشُ	٥- الْحَجَرَاتُ

التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟ السلامة هي حفظ المال والأهل من الخطر.
- ٢-؟ نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣-؟ الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤-؟ الجرائم توجد في كل مكان.

التدريب السابع: اقرأ العبارات الآتية و انتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الاسم المجرور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجرائم توجد في الهراء وفي الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه وسلم - من الإسراف.

التدريب الثامن:

اقرأ الجمل الآتية و عين الاسم المجرور فيها:

كتب الولد بقلم.

ذهب حسام إلى المسجد.

يترى المطر من السماء.

الكتاب على المكتب.

نزل القائد من الطائرة.

الجائزة للتلميذ الناجح.

التَّدرِيبُ التاسعُ: كَوْنُ أَرْبَعٍ جَمِلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)
المَثَالُ: إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَنْجَحَ، اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

التَّدرِيبُ العاشرُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

الْإِقْدَارُ	الْجُرْحُ
الْبَذَرُ	الْبَيْئَةُ
الْعِلَاجُ	الْفُحْصُ
سَلَةُ الْمُهَمَّلَاتِ	الْقَمَامَةُ
الدَّوَاءُ	الْمَرَضُ
السَّمَرُ	الْوَقَايَةُ

الْوَاجِبُ الْمُنْتَزِلِي:



اَكْتَبِ الْحَدِيثَ (نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ) فِي
كَرَاسَتِكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثانی و العشرُونَ:

طَلَبُ الْإِجَازَةِ



إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا
أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو
أَنْ تَقْبَلُوا عِذْرِي، وَتَسَامَحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.
وَ أَشْكُرُكُمْ

تَلْمِيزُكُمْ الْمَطِيعُ
أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

د مریضی، رقعہ (اجازہ غوبنٹل)
د امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ
بنوونہی محترم مدیر صاحب
السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ:
زہ احمد د محمد زوی د اہم
تولگی زده کورنکی د ہفتہ
مریضی لہ کبلہ چپی را بینہ
شویلمہ نشم کولای چپی بنوونہی
تہ حاضر شم، ستاسو لہ مبارک
حضور خخہ ہیلمہ لہیم جو د بندہ
عذر و منی اولہ ناسو نو خخہ و نہ
گنل شم
پہ درناوی
ستاسو فرمان ورونکی زده
کورنکی
احمد د محمد زوی

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	عُذْرِي	مَعْذِرَتِي
٢	تَسْلَحُونِي	تَغْفِرْ عَنِّي
٣	الْغِيَابُ	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سَعَادَةٌ	كَلِمَةُ الْخُطَابِ لِلْإِخْتِرَامِ



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- مَا مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ؟.....
 - ٢- مَنْ هُوَ أَحْمَدُ؟.....
 - ٣- مَاذَا حَدَّثَ لِأَحْمَدُ؟.....
 - ٤- إِلَى مَنْ كَتَبَ أَحْمَدُ الطَّلَبَ.....
- التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:**
- ١- مَدْرَسَةٌ:.....
 - ٢- تَلْمِيذٌ:.....
 - ٣- عُذْرِي:.....
 - ٤- الصَّحْفَةُ:.....

٥-: الغِيَابُ.....

٦-: المَدِيرُ.....

التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَكِّرْ فِيهَا (الْمُضَافُ إِلَيْهِ)

١- طَلَبُ الْإِجَازَةِ.

٢- مَدْرَسَةُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيْفَةٍ.

٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.

٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: جَبَدُ جَبَدُ اللَّهِ

١- مَدِيرُ.....

٢- مَدْرَسَةُ.....

٣- تَلْمِيذُ.....

٤- عِنْدُ.....

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: : اسْتَغْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....

٢- الْأُسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....

٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....

٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التدريُّبُ السَّادِسُ: صَعَّ أَسْئَلَةُ لِلاُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:

- ١-.....؟ أَحْمَدُ أَخَذَ الْإِجَازَةَ.
 - ٢-.....؟ أَنَا أَذْرُسُ فِي ثَانَوِيَّةٍ غَارِي.
 - ٣-.....؟ جَمِيلٌ لَمْ يَحْضُرْ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.
- التدريُّبُ السَّابِعُ: أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي كُرَاسَتِكَ: (كِتَابَةُ الشَّدَةِ)
- | | | |
|-------------|-----------------------|-----------|
| نَحْوِيَّةٌ | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ | صَحِيَّةٌ |
|-------------|-----------------------|-----------|

التدريُّبُ الثَّامِنُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ):

المُكْرَمُ	السُّمُو	السَّعَادَةُ
السَّمَاخَةُ	الشُّكْرُ الْجَزِيلُ	الفَضِيلَةُ
	الْمَعَالِي	التَّحِيَّةُ

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ طَلِبًا كَامِلًا.

- ١- لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ آتِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ٦- أَرْجُو أَنْ
- ٢- أَنَا تَلْمِيزُ الصَّفِّ الثَّامِنِ ٧- تَلْمِيزُكُمْ: رَشِيدُ بْنُ مُحَمَّدٍ
- ٣- سَعَادَةُ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ حَبِيبِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ.
- ٤- أَصَابَنِي صَدَاعٌ
- ٥- تُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ:

مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحَوَارِ:

الْأَبْنُ: لِمَ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً، كَالصَّلَاةِ
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبَنُ: لَكِنْ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْبَنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
الْأَبُ: انظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.

د وختونو پيژندل

خبرې اترې

زوى: پلار! جانها! موږ ولې د
وختونو پيژندلو ته اړتيا لرو؟
پلار: ځكه، موږ د فرستونو
او واجباتو د اداء كولو لپاره
ټاكلي وختونه لرو لكه د
پنځه گونو لمونځونو اداء
كول، الله تعالى فرمايې: ان
الصلاة كانت على المؤمنين
كتابا موقوتا

لور: پلار! جانها! موږ څرنگه
كولاى شو وختونه وپيژنو؟
پلار: موږ وختونه د ساعت

(ګړی) په وسیله پیژنو.
 زوی: څرنگه؟
 پلار: دا ساعت وگوره چې درى
 عقربې (ستې) لري.
 لور: دا عقربې څه معنى لري؟
 پلار: دا لږه سته په ساعتونو
 دلالت کوي، اوږده سته په دقیقو
 دلالت کوي، اما هغه نرۍ متحرکه
 سته ثانې رانېي.
 زوی: څو ثانې یوه دقیقه کېږي؟
 پلار: شپيته ثانې د یوې دقیقې
 سره او شپيته دقیقې له یو ساعت
 سره برابري دي.

الَبْتُ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعُقَارِبُ؟
 الْأَبُ: الْعُقَرَبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَ
 الْعُقَرَبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَ الْعُقَرَبُ
 النَّحِيفُ الْمَتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّوَانِي.
 الْأَبْنُ: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً، وَ كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي
 سَاعَةً؟
 الْأَبُ: سِتُونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً، وَ
 سِتُونَ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أوقات	جمعُ وقتٍ وَ هو الزمنُ
٢	كتاباً	فريضة
٣	فرائض	جمعُ فريضة
٤	موقتاً	يعني عملُ له وقتٌ خاص لا يمكنُ أَنْ يُؤدَّى فِي غَيْرِ ذَلِكَ الوقتِ
٥	عقارب	جمعُ عقربٍ وَ هو في الساعةِ مَا يُشِيرُ إِلَى السَّاعَةِ وَ الدَّقِيقَةِ وَ الثَّانِيَةِ
٦	نحيف	ضئلاً سميناً
٧	ثوانٍ	جمعُ ثانِيَةٍ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حوّل ماذا دار الحوار؟.....
- ٢- بين من ومن دار الحوار؟.....
- ٣- كيف نعرف الأوقات؟.....
- ٤- كم ثانية تساوي دقيقة؟.....
- ٥- كم دقيقة تساوي ساعة؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط
(جمع المورث السالم)

- ١- الصلوات الخمس.
- ٢- علامة الساعات

التدريب الثالث: هات جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد جمع كراسة كراسات

مسلمة طالبة مؤمنة
سبورة.....

تَلْمِيزَةٌ.....	كَاتِبَةٌ.....	مُجَاهِدَةٌ.....
مَلْدَرَسَةٌ.....	مُمَسِّحَةٌ.....	مَوْظِفَةٌ.....
مُعَلِّمَةٌ.....	ر.....	صَالِحَةٌ.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اخْتَرْ كَلِمَةً مِنْ الْأَكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ ضَعَهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ:

- (ثَلَاثَةٌ - الْفَصِيرُ - الْعُقْرُبُ - سِتُونَ - دَقِيقَةٌ)
- هَذِهِ السَّاعَةُ فِيهَا.....عُقْرُبٌ.
 - الْعُقْرُبُ.....عَلَامَةُ السَّاعَاتِ.
 - الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ.....
 - ثَانِيَةٌ تُسَاوِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً.....
 - سِتُونَ.....تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اقْرَأ الْجَمْلَ التَّالِيَةَ:

- السَّاعَةُ الْآنَ: الْوَاحِدَةُ وَالرَّبْعُ. ١٥، ١٠
- السَّاعَةُ الْآنَ: الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعُ. ٤٥، ١٢
- السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ. ٣٠، ٢
- السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ عَشَرَ وَبُضْعُ دَقَائِقَ. ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١
- السَّاعَةُ الْآنَ: الثَّانِيَةُ بَعْدَ الظُّهْرِ. ١٠، ٩

- ٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةُ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١ : ٠٠
٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥ : ٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
الْمَثَالُ: (٤٥ : ١٢) السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعَ.

- ١- ١٥ : ١
٢- ٢٠ : ٢
٣- ٤٥ : ٣
٤- ٤٠ : ٤
٥- ٣٠ : ٥

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ (التَّعْبِيرُ)

السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الرَّبْعَ.
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا الثُّلُثَ.
السَّاعَةُ الْآنَ الرَّاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمْلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (إِلَّا).

- ١-
٢-

٣-.....

٤-.....

التدريب التاسع: اقرّ المثال و اكتب أربع جمل مثله:
المثال: ثلاثون دقيقة تساوي نصف ساعة.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

التدريب العاشر: (الذخيرة المغوية)

الثلث الربع

بعد الظهر إلا الربع

النصف بضع

والربع إلا الثلث

قبل الظهر و الثلث

الواجب المنزلي:

ارسم ساعة، تكون الساعة فيها انتي عشرة و النصف ظهراً.



الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:

قِصَّةُ جَحَا

أَرْكَبَ جُحَا ابْنَهُ عَلِيَّ الْحِمَارِ وَهُوَ يَمْشِي.
وَفِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجَبًا،
يَرْكَبُ الْإِبْنُ، وَ يَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!
نَزَلَ الْإِبْنُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ (جَحَا). وَ سَارَا
حَتَّى قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا
هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرْكَبُ، وَ الْغُلَامُ
الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جَحَا ابْنَهُ وَ اجْلَسَهُ

وَرَاءَهُ عَلَى الْحِمَارِ.

وَ مَشَى حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا:
وَاعِجِبَا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحِمَارِ
الصَّعِيفِ؟! فَنَزَلَا، وَ تَرَكََا الْحِمَارَ أَمَامَهُمَا
يَمْشِي، فَرَأَاهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟!
يَتْرَكَانِ الْحِمَارَ يَرْكُضُ وَ هُمَا يَمْشِيَانِ!

فَقَالَ جَحَا: يَا قَوْمُ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟!
لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ نَمْشِيَ نَحْنُ وَ نَحْمِلَ الْحِمَارَ
عَلَيَّ أَكْثَافًا.

د جحا (ساده ډوله سپړی) کیسه
یوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه)
سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره
کې یوې ډلې خلکو ولیده او وېې ویل: ډیر
د تعجب جای دی.

زوی په مرکب سپور او پلار یې پلي روان
دی، زوی د مرکب څخه راوړ او پلار یې
په مرکب سپور شو او دواړه روان شول،
د لارې په اوږدو کې د یوې بلې ډلې سره
مخامخ شول، هغوی وویل: دا څه د
تعجب خبره ده؟! قوی او پیاوړی سپړی
په مرکب سپور او کوچنی زوی یې پلي!
جحا خپل زوی په خپله شاګې پر مرکب
ورسره سپور کړ دووان شول تر څو د یوې
بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وویل:
دا دوه تنه څرنگه پر یوه ضعیف او ډنګر

مرکب باندې غبرګ سپاره دي.

دواړه له مرکب څخه پلي شول او مرکب
نې خالي پرېښود او خپل تګ ته یې ادامه
وړکړه، دلارې په اوږدو کې نورو خلکو
سره مخ شول، هغې وویل: دا څه عجیبه
ده؟ خبرې پرېښی دی چې لغتي ووهی او
دوی دواړه پیاده روان دي جحا وویل: ای
خلکو تاسو زموږ هېڅ شې نه خوښوئ او
زموږ په هر عمل نیوکه کوئ نو اوس زموږ
لباره یوازې یوه لاره باقی پاتې ده او هغه دا
چې موږ پیاده روان شو او مرکب په خپلو
اوکو سپور کړو.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَرْكُضُ	يَجْرِي
٤	سَوَى	خَوَّى
٥	أَزْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	الْتَقَى بِهِمَا
٧	أَكْنَفْنَا	أَعْيَقْنَا



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
- ٢- لماذا نزل الغلام من الحمار؟.....
- ٣- ماذا قال الناس حين رأوا جحا يركب و الغلام يمشي؟.....
- ٤- ماذا قال جحا في نهاية الأمر؟.....

التدريب الثاني: املا الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- (مع، الرجال، نزل، جماعة) ١- ذهب جحا.....أبنيه يوماً إلى إحدى القرى.

- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلُهُمَا بَعْضُ.....
- ٣-الْعَلَامُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ جُحَا.
- ٤- حَتَّى قَابِلُهُمَاأُخْرَى.

التَّنْزِيبُ الثَّالِثُ: رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْإِثْنِيَّةَ لِتُكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

- ١- الْحَمَارُ- إِبْنُهُ- أَرْكَبَ - جُحَا.

- ٢- قَابِلُهُمَا- حَتَّى- وَ مَشَى- آخِرُونَ- قُرْمَ.

- ٣- يَرْكَبُ- الْإِثْنَانِ- كَيْفَ- الْحَمَارُ؟!

- ٤- الْحَارُ- فِي- هُمَا- الْجَوْ- يَمْشِيَانِ .

التَّنْزِيبُ الرَّابِعُ: حَوَّلَ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ الْإِثْنِيَّةَ إِلَى الْأُسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

(الْفَاعِلُ الْمُشْتَبِهُ، وَ أَلْفُ التَّشْبِيهِ)

الْفَاعِلُ أَلْفُ التَّشْبِيهِ

التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْفَاعِلُ مُشْتَبِهُ

ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- المؤنث: ذهبت التلميذتان إلى المدرسة التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.
- ١- أكل الأطفال الطعام.
- ٢- لعب الولدان بالكرة.
- ٣- درست التلميذتان الخط
.....
- ٤- ركب المسافرين الطائرة
.....
- ٥- جلست الصديقتان على المقعد
.....
- ٦- شرب المريضان الدواء
.....

التدريب الخامس: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- ١- القرية:
.....
- ٢- الزمان:
.....
- ٣- العجوز:
.....
- ٤- يركب:
.....
- ٥- يترك:
.....
- ٦- يركض:
.....
- التدريب السادس: هات ضد الكلمات الآتية:
- ١- ركب:
.....
- ٢- الشيخ:
.....

- ٣- الْقَوِيُّ:
- ٤- الصَّغِيرُ:
- ٥- وَرَاءَ:
- ٦- الْحَرُّ:

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- ذَهَبَ:
- ٢- أَبِنَ:
- ٣- وَالِدَ:
- ٤- الْعُلُقْسَ:

التَّذْرِيبُ الثَّامِنُ: اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَ افْهَمْ الْفَرْقَ بَيْنَهَا : (التَّعْيِيرُ)

- ١- يَرْكَبُ الْغُلَامُ ٤- يَمْشِي الْوَالِدُ
- ٢- نَزَلَ الْغُلَامُ ٥- رَكِبَ الْوَالِدُ
- ٣- الْقَوِيُّ يَرْكَبُ ٦- الضَّعِيفُ يَمْشِي.

التَّذْرِيبُ الثَّاسِعُ: كُونِ جُمْلَتَيْنِ لِكُلِّ قَائِمَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالِ: الْمُعَلِّمُ يَقْرَأُ الطُّلَابُ يَقْرَوْنَ

- ١-
 ٢-
 ٣-
 ٤-

التدريبات العاشر: (الذخيرة اللغوية)

الطفل	الحصان
نادر	الدهشة
اليعجب	الخير
السمين	الشاب
الاستغراب	الغريب



الواجب المنزلي:

اكتب قصة من عندك في أربعة أسطر.



الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ

الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دورۍ په نړيوال ښوونځي کې شامل شو، په دې ښوونځي کې د زياتو هيوادونو زده کړونکي سبق وللي. دا زده کړونکي ډېر د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځي کې د خپل هېواد افغانستان استازی يم بايد په خپلو درسونو کې کوشش وکړم خو په ممتازو درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشش وکړ، له سستۍ څخه يې ډډه وکړه او په امتحان کې په ممتازو درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوشحاله شو او ميلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل خو خپل ټولگيوال خپل کورته را وغواړي.

اَلتَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَدْرَسَةٍ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمَدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلَفَةِ: بَاكِسْتَانِيٍّ، اِيْرَانِيٍّ، سَعُوْدِيٍّ، اَرْدَنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اُمِثَلُ بَلَدِي (اَفْغَانِسْتَان) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِيْ اَحْصِلَ عَلٰى دَرَجَةٍ اَلَا مُتَيَّاز. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي اَلْاُمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُّمْتَازَةٍ.

وَلَمَّا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيْدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيْعَ زَمَلَاةِ قُصْبِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَمَلَاةَهُ لِلْعَدَاءِ

عبدالرحمن د ورځې په سهار کې خپل ټولگرمال
مېلمستيا ته را وېلل او د خپل کور په دروازه کې
د مېلمنو د استقبال لپاره ودرېمه او د عبدالرحمن
دوستان راوړسېدل او ده ورته ښه راغلاست وويل
او هغوی يې جوړې خوړلو ته دعوت کړل، خو اړه په
افغانی طريقه تيار شوي وه او په دې مېلمستيا کې
افغانی، پاکستاني او مصري ميوه جات هم وجود
درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ
بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحَّبَ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى
الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ كُلُّهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا
الْفَرَاكَةُ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكِسْتَانِيَّةً وَ
مِصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّحَقَّقَ	دَخَلَ لِيَدْرُسَ فِيهَا
٢	أَمْثَلُ	أَنْوَبَ عَنْهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتُ الْمُخْتَلِفَةُ	الشُّعُوبُ الْمُخْتَلِفَةُ
٥	رَحَّبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعَمَةُ	جَمْعُ طَعَامٍ وَ هُوَ مَا يُؤْكَلُ
٧	عَلَيَّ	يَلْزُمَنِي، يَجِبُ عَلَيَّ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بَابَةُ مَدْرَسَةِ التَّحَقُّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟.....
- ٢- لَمَّاذَا أَعَدَّ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ ؟.....
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ ؟.....
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ ؟.....

التدريب الثاني: ضع أسئلةً للأجوبة الآتية:

- ١- اسمُ التلميذ السُّعُودِي ماجد.
- ٢- إبراهيم طالب أُرْدُنِي.
- ٣- وصل ياسر يوم السبت.
- ٤- سافر داود إلى ماليزيا.

التدريب الثالث: هاتِ جمعُ الكلمات الآتية:

- ١- المدرِّسة.
- ٢- الامتحان.
- ٣- اليوم.
- ٤- الباب.

التدريب الرابع: استعملِ الكلمات الآتية في جملٍ من عندك:

- ١- اجتهد.
- ٢- رَحِب.
- ٣- المائدة.
- ٤- مصرية.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمات التي تحتها خط. (النسبة)

- ٥- هذا تفاح مصري.
- ٦- هذا عنب أُرْدُنِي.
- ٧- هؤلاء تلاميذ باكستانيون.
- ٨- أولئك تلميذات تركيات.
- ٩- هي تلميذة أفغانية.
- التدريب السادس: ضع اسماً مناسباً أمام كل كلمة من الكلمات الآتية:

- ١- هندي.
- ٢- تايلندية.
- ٣- عراقية.
- ٤- سوري.

٥- لِإِبْنَيْهِ.
فَلَسْطِيئِيَّةٌ.

التدريب السابع: أكمل كما في المثال:

١- محمد لِيِي.

٢- عليّ بِطِيخٍ.

٣- جعفر مَشْمَشٍ.

٤- فاطمة شَمَامٍ.

٥- تفاح خُورَخٍ.

التدريب الثامن: : هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْيِيرُ)

المثال: دَخَلَ: دَعَاهُمْ إِلَى الدَّخُولِ

خَرَجَ: جَلَسَ

كَتَبَ: شَرَبَ

نَامَ: قَرَأَ

التدريب التاسع: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

مَرْجَاً شَرَفْتِنَا

أَهْلًا وَسَهْلًا تَفَضَّلْ

جَاهِزٌ هَنِيئًا

نُورَتْ بَيْتُنَا خَيْرَ مَقْدَمٍ

الواجب المنزلي:

اُكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المثال: أَنَا مِنْ أَفْغَانِسْتَانِ. أَنَا أَفْغَانِيٌّ

١-

٢-

٣-



الدرس السادس والعشرون:

(المؤمن من آة المؤمن)

مؤمن د مؤمن هنداره ده
عثمان او حميد دواړه دوستان دي او
په يوه كلي کې هستوگنه لري او په يو
ښونځي کې درس وايي.

د ابتدايي ښونځي له فراغتې وروسته دواړه
د ابن سينا په ثانوي لېسه کې شامل شول
او په لېسه کې يې ښه تېروله.

عثمان د لمانځې په اداؤ کولو اود درسونو
په تکرارولو کې سستي کوله او نا امله
دوستان يې ځانته غوره کړل، حميد
پرېشانې او غمجن شو او وېي ويل: زه
بېلېد عثمان ته نصيحت وکړم، عثمان ته
ورځي او ورته يې وويل: اې عثمان! موږ
د مؤمن لپاره د هندارې حيثيت لري، تا
ونښم چې د لمونځونو په اداء کولو او د
درسونو په تکرارولو کې بې غوري کوي،
وخت د توري په شان دی که دې گټه
ورځي وانخسته تا له منځه وړي، له تا
څخه هيله کوم لمونځونه په جومات
کې په جماعت سره اداء کړي، خپل
درسونه تکراروه او له ناورو ملگرو څخه
ډډه کو.

عثمان وويل: رښتيا وايي اې حميد! ته

عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لَأَنَّهُمَا مِنْ قُرْبَى
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
بَعْدَ التَّخَرُّجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا يَتِمَّتَانِ فِي الْمَسْكَنِ
الْمَدَاحِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَتَنَقَّلُ عَنْ آدَاءِ
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، وَ صَاحِبُ
أَصْدَقَاءِ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَ قَالَ: يَجِبُ
أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَالَ: يَا
عُثْمَانُ! — الْمُؤْمِنُ مِرَّةً الْمُؤْمِنُ — أَرَأَيْكَ
تَتَنَقَّلُ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَ مَذَاكِرَةِ الدُّرُوسِ،
— الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا —
— أَرْجُو أَنْ تُرَاطِبَ عَلَيَّ آدَاءِ الصَّلَوَاتِ
فِي الْمَسْجِدِ، وَ تُرَاجِعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتْرَكَ

زما وفا داره ملگری بی له تا سره
 وعلم کوم چي وروسته له دې به
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
 قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي،
 وَ أَعْدَاكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَ
 لَا مَرَجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَقْتِ.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان يسكن فيه التلاميذ
٢	يتأقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرآة	زجاجة يركب فيها الزجاجه
٥	تواظب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتوكله

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة عثمان بحميد؟

- ٢- هَلْ هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ؟
- ٣- إِلَى أَيْنَ انْتَقَلَا بَعْدَ الْمُدْرَسَةِ الْإِبْدَائِيَّةِ؟
- ٤- أَيْنَ يَسْكُنُ الصَّبِيرَيَّانِ الْآنَ؟
- ٥- هَلْ قَبْلَ عُمَرَ عُثْمَانُ نَصِيحَةٌ حَمِيدٌ؟

التلخيص الثاني: صنع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- لَمْ يُقْبَلْ عُثْمَانُ نَصِيحَةً حَمِيدًا.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ يَرِافِقُ أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
- ٣- لَمْ يَتَكَاسَلْ عُثْمَانُ عَنْ آدَاءِ الصَّلَوَاتِ.
- ٤- الرُّقْتُ كَالسِّيفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا.

التلخيص الثالث: املاء الفراغ بتركيب مناسب من التراكيب الآتية:
السكن الداخلي - بعض التلاميذ - النهائي - تضايق حميد - تضيق معظم - أهمل الصلاة.

- ١- نَجَحَ عُثْمَانُ فِي الْإِمْتِحَانِ بِالتَّفَوُّقِ.
- ٢- بَدَأَ عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ يَسْكُنَانِ فِي
- ٣- بَدَأَ عُثْمَانُ يُصَاحِبُ الضعفاء.
- ٤- مِنْ عَمَلِ عُثْمَانَ.
- ٥- أَنْتَ أَوْقَاتِكَ فِيمَا لَا فائدة فيه.
- ٦- أَعْدَكَ أَنِّي لَنْ

التدريب الرابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

١- هل - الهدف - نسيت - الأساسي؟

٢ - أغير - لم - أنا.

٣- نصيغ - لنعب - جئنا - ما - الوقت - و.

٤- على - توأظب - أن - أزوج - الصلاة .

٥- خير - فينا - كل - أبأؤنا - يأملون .

٦- يا - أنت - وفي - صديق - حميد.

التدريب الخامس: استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة.

١- انتقل إلى:

٢- المدرسة الجديدة:

٣- تناقل عن:

٤- أحس أنه:

٥- هل نسيت:

التدريب السادس: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط:

(الفعل المضارع المثنى)

١- هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢- هُمَا يَذْرُسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.

٣- هُمَا يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.

٤- هُمَا يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِي.

التدريب السابع: املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية:

تَسْكُنَانِ - يَذْرُسَانِ - يَذْهَبَانِ - تَزُورَانِ - يُسَافِرَانِ - تَكْتَبَانِ.

١- مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢- فَاطِمَةُ وَخَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابِلَ.

٣- إِسْحَاقُ وَ مُوسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى .

٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.

٥- حَمِيرًا وَ شَكِيلًا..... الدَّرْسِ فِي الْفَضْلِ.

٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

التدريب الثامن: اكتب خمس جمل كما في المثال: (التَّعْيِيرُ)

المثال: بَعْدَ + انْتِهَاء... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ.

١-.....

٢-.....

٣-.....

٤-.....

٥-.....

التَّوْبَةُ الْوَاسِعَةُ: ضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
الْعِشَاءُ الصَّلَاةُ الْغُسْلُ التَّلَاوَةُ كِتَابَةُ الْوَاجِبِ

بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَامَ وَ صَلَّى.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....لَبَسَ ثَوْبًا جَدِيدًا.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....أَخْلَقَ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَامَ إِلَى السَّرِيرِ وَ نَامَ.
بَعْدَ انْتِهَاءِ.....قَرَأَ بَعْضَ الْمَثُورَاتِ.
التَّوْبَةُ الْوَاسِعَةُ: (الذَّخِيرَةُ الْغَوِيَّةُ)

رَفِيقَانِ	زَمِيلَانِ
إِحْسَاسٌ	شُعُورٌ
إِهْمَالٌ	غَفْلَةٌ
فَرَانِضٌ	حَمِيمٌ
مَسْئُولِيَّةٌ	عَزِيزٌ
زَمَلَاءُ	مُحِبٌّ

الْوَجِبُ الْمُنْتَزِلُ:



حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَثْنَى وَاسْتَعْمَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يَذْهَبُ.....يُفَتِّحُ.....
يَجْلِسُ.....يُدْرَسُ.....
يَقْرَأُ.....يَكْتُبُ.....



الدرس السابِعُ والعُشرون

في الدكان



په دكان کې

نصير: دكان ته ولاړ خو څه د مکتب ضروري شيان د ځان او وروڼو لپاره واخلي؟
نصير: مهرباني وکړئ ددې قلم بيه خو ده؟
پلورونکی: د يوه قلم بيه پنځه افغاني ده.
نصير: هيڅ ښکونکي لاس داپې قلمونه راوړه.
نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې بيه څو ده؟
پلورونکی: ديوې کتابچې بيه لس افغاني ده.
نصير: ديوې بستې کاغذ بيه څو افغاني ده؟
پلورونکی: يوه بسته کاغذ په سل افغاني ده او هر بسته سل پاڼې لري.
نصير: ډير ښه شل کتابچې او يو بسته کاغذ راوړه.

ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدَّكَانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الْحَاجَاتِ الْمَعْدَرَسِيَّةِ لَهُ وَ لِأَخَوَاتِهِ:

نَصِيرٌ: مَنْ فَضَّلَكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟

الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.

نَصِيرٌ: لَوْ سَمَعْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكَرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الْبَائِعُ: الْكَرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.

نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ خُرْمَةِ الْوَرَقِ؟

الْبَائِعُ: الْخُرْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَفِي كُلِّ خُرْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

پلورونکی: آیا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟
 نصير: همدا کفايت کوي ټولې څو افغاني شوي؟
 پلورونکی: ټولې (۳۵۰) افغاني شوي.
 نصير: لطفاً خپلې پيسې واخله اوله نا څخه ډېره مښته.
 پلورونکی: بخښنه راته وکړه.

نَصِيرٌ: طَيْبٌ، أُعْطِيَ عَشْرِينَ كِرْاسَةً وَ خُرْمَةً وَرَقٌ.
 الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
 نَصِيرٌ: هَذَا يَكْفِي. كَمْ الْمَجْمُوعُ؟
 الْبَائِعُ: الْمَجْمُوعُ: ثَلَاثُمِائَةٌ وَ خَمْسُونَ أَفْغَانِيًا.
 نَصِيرٌ: تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمَبْلَغُ، وَ شُكْرًا.
 الْبَائِعُ: عَفْوًا.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
جَمْعُ حَاجَةٍ وَ هِيَ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهَا، يَعْنِي صُرُورِيَّاتُ الشَّخْصِ الَّذِي يَبِيعُ	الْحَاجَاتُ	١
تُعْبِيرُ عَنِ الْمَوَاقِفِ وَ عَدَمِ الْأَعْرَاضِ	الْبَائِعُ	٢
سَعْرٌ	لَا بَأْسَ	٣
الْمَجْمُوعَةُ	قِيَمَةٌ	٤
الْكُلُّ	الْخُرْمَةُ	٥
الفلوس	الْمَجْمُوعُ	٦
	الْمَبْلَغُ	٧



التدريب الأول: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ ذَهَبَ نَصِيرٌ؟.....
- ٢- مَاذَا يَفْعَلُ نَصِيرٌ هُنَاكَ؟.....
- ٣- كَمْ قَلَمًا اشْتَرَى نَصِيرٌ؟.....

- ٤- كم قيمة الكراسة الواحدة؟.....
- ٥- كم حزمة ورق اشترى نصير؟.....
- ٦- كم ورقة في الحزمة الواحدة؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية ثم اكتبها في كراتك: (العدد و المعدود)

المعدود	المعدود
١- ثلاثة كتب	٥- سبع دراجات.
٢- ثمانية مقاعد.	٦- أربع كراسات.
٣- تسعة تلاميذ.	٧- خمس بنات.
٤- ستة طلاب.	٨- عشر سيارات

التدريب الثالث: اكتب الأعداد التالية بالحروف كما في المثال:

عشرون	٢٠	عشرة	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التدريبات الرابع	أكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:	مائة	مائتان
١٠٠		مائة	٢٠٠
٣٠٠	ثلاثمائة	٤٠٠	
٥٠٠		٦٠٠	
٧٠٠		٨٠٠	
٩٠٠		١٠٠٠	

التدريبات الخامس: صل الرقم بالعبارة كما في المثال:

١٢	سبعة عشر
١٥	أربعة عشر
١٨	ستة عشر
١٩	اثنا عشر
١٤	خمس عشرة
١٦	ثمانية عشر
١٣	تسعة عشر
١٧	ثلاثة عشر

التدريبات السادس: اقرأ العبارة الآتية: (التعشير)
 طلب: من فضلك أعطني قلماً
 جواب: تفصل خذ
 عفواً أعطني كتابك.
 تفصل خذ



التدريب السابع: ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

- ١- تطلب من صديقك ماءً.....
- ٢- طلب شخص منك كتاباً.....
- ٣- تريد من شخص مبلغاً من المال.....
- ٤- تعطي لشخص ما يحتاجه.....

التدريب الثامن: (الذخيرة اللغوية)

الرصاص	قلم الحبر
التقويم	المبرة
المداد	الممسحة

المصححة
الصمغ
الثقابة
المف
المصحفة
اللاصق
الديباسة

الواجب المنزلي

حَوْلُ الْجَمَلِ الْآيَةِ مُرَاعِيَا التَّذْكِيرِ وَالتَّائِيثِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
عُنْدِي خَمْسَةٌ كُتُبٌ.
الْمَثَالُ: عُنْدِي ٥ كُتُبٌ.

- ١- عُنْدِي ٦ أَقْلَامٌ.
٢- عُنْدِي ٤ كُرَاسَاتٌ.
٣- عُنْدِي ٧ أَوْرَاقٌ.
٤- عُنْدِي ٩ سَاعَاتٌ.
٥- عُنْدِي ٨ حَقَائِبَ.
٦- عُمْرِي ١٠ سَنَوَاتٍ.
٧- عُمْرُ أَخِي ٣ أَعْوَامٍ.



قائمة معاني مفردات كتاب الصف الثامن للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالمشتر	معناها بالفارسي
الدرس الأول : بلادِي الجميلة			
١	بِلَادِي	زما وطن	وطنم، ميهرنم
٢	قَارَةُ آسِيَا	اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عَاصِمَةُ	مركز	پایتخت
٤	آسِيَا الرُّسْطَى	منخني اسيا	آسيای میانه
٥	جَوّ	هواء	هواء
٦	الْتِمَارُ	ميوه	میوه ها
٧	الْعَبَبُ	انگور	انگور
٨	الْتَفَاحُ	ميه	سیب
٩	الْتَرْتَالُ	ماليه	مالته، برتقال
١٠	الرَّمَانُ	انار	انار
١١	الْحَرُحُ	شيتالو	شفتالو
١٢	الْمَشْمَشُ	زردالو	زردآلو
١٣	الْحَرَّاقَةُ	امروت	امروت
١٤	الْتِينُ	انخر	انجير
١٥	الْبَطِيخُ	هندوانه	ترپوز
١٦	الْسَّمَامُ	ختكي	خربوزه

۱۷	اَلْفَرَآكَةُ الْمُحَقَّقَةُ	وجه میوه	میوه خشک
۱۸	اَللَّوْزُ	بادام	بادام
۱۹	اَلْجَوَزُ	غوز	چهار مغز
۲۰	الرَّزَبُ	معبر یا شنه میوه	کشمش
۲۱	الصِّينُ	چین	چین
۲۲	مَسْقَطُ الرَّأْسِ	وطن یا د زبید و خالی	جای تولد زادگاه
۲۳	اَلنَّسَمَةُ	انسان او سبد و زکی	جمعیت باشنده گان
۲۴	اَلطَّقُسُ	هواء	آب وهوا
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ			
۱	بَعَثَ	و ابستوه	فرستاد
۲	الرَّسَالَةُ	پیغمبری	پیغمبری، پیام، امانت
۳	أَنزَلَ	نازل کری	نازل کرد، فرود آورد
۴	يَهْدِي	هدایت کوی	هدایت میکند، رهنمائی می نماید
۵	اَلْأُمَمَاتُ	تباری	تاریکیها
۶	اَلثَّوْرُ	رنا	روشنایی
۷	فَادَى	ادای کرو	ادا کرد، منتج شد
۸	بَلَغَ	بیان یی کرو	بیان کرد، رساند
۹	نَهَاكَ	منعه کری یی	شما را منع کرد
۱۰	أَرْسَلَ	لبرلی	فرستاد
۱۱	الرَّسُولُ	رسول / پیغمبر	پیامبر
۱۲	النَّبِيُّ	نبی / پیغمبر	پیامبر
۱۳	اَلشُّرَكَ	شریکو الی	شرک

۱۴	المآثر	اور	آتش، دوزخ
الدرّس الثالث: العَوْدَةُ مِنَ السَّفَرِ			
۱	أَمْرَةٌ	کورنی	خانواده
۲	حَبِيبٌ	شوق	شوق، اشتیاق
۳	الْعُطْلَةُ	رخصتی	رخصتی، تعطیلی
۴	حَانَتْ	نژدی شو	فرا رسید
۵	نَشَاطٌ	فعالیت	فعالیت
۶	التَّفَرُّقُ	بریالیتوب	عالی، نمره بلند
۷	تَذَكُّرُ السَّفَرِ	تیکت	تیکت سفرطیاره یا موتر
۸	المَعَارُ	هوایی میدان	میدان هوایی، فروگاه
۹	وَصَلَتْ	و رسید	رسید
۱۰	الطَّائِرَةُ	طیاره	طیاره، هواپیما
۱۱	المَوْعِدُ الْمَقَرَّرُ	معلوم وخت	وقت معین، زمان از قبل معین شده
۱۲	رَجَبَتْ	بنه راغلاست بی و وابه	خوش آمدید گفت، استقبال کرد
۱۴	جَوَّزَ السَّفَرِ	پاسپورِت	پاسپورت، گذرنامه
۱۵	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	دخروج ویزه/ خروجی	ویزای خروجی
۱۶	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ	دخول ویزه / دخولی	ویزای دخول / دخولی
۱۷	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	تم خلی	سالون انتظار
۱۸	قَاعَةُ الْإِسْتِقْبَالِ	استقبالیة	سالون پذیرایی
۱۹	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	و معلو ملو فورمه	فورمه معلومات
۲۰	الإِقْلَاعُ	له خمکی خشه اوچتیل	پرواز
۲۱	الهُبُوطُ	کشیناستل	نشستن، فرود آمدن طیاره
۲۲	المَلَأُ الْبَحْرِي	کشتیوان	راننده کشتی، ناخدای کشتی

۲۳	ضابطة الجَوَّازَات	د پاسپورټ مامور	مأْمُورِ پاسپورټ
الدَّرَجَةُ الرَّابِعَةُ: إِيْشَارَاتُ الْمُرُورِ			
۱	إِيْشَارَاتُ الْمُرُورِ	ترافیکي اشاره	اشاره ترافیکي
۲	حَافِظُ	وژغوره	حفاظت کړی، نگهباری کړی
۳	الْأَوَّلَانُ	رنگونه	رنگه‌ها
۴	أَخْضَرُ	شین	سبز
۵	أَصْفَرُ	ژېر	زرد
۶	أَحْمَرُ	سور	سرخ
۷	مُقْتَرِفُ الطَّرِيقِ	چوک	چهارراه، چوک
۸	نُظْمٌ	منظم کوي، ترتیبي	منظم مې کړند
۹	اسْتِعْمَادٌ	تیارې	آمادگی گرفتن
۱۰	تَغْيِيرٌ	تیرشي	مې گذری، عبور مې کړی
۱۱	الْمَشَارِعُ	سړک	سړک، جاده
۱۲	يَحْمَرُ	چه سور شي	سرخ مې شوی
۱۳	مَحْطَةٌ	د موټرو تم ځای	ایستگاه
۱۴	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
۱۵	الْمَصْبَاحُ	ګروپ	ګروپ برق، چراغ
۱۶	الْمَتَجَرُّ	مارکت	مارکیت - فروشگاه
۱۷	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
۱۸	سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ	ټکسي	ټاکسي
۱۹	الرَّصِيفُ	د څپو لاره	پياده رو
۲۰	الطَّابِقُ	منزل/ پورې	منزل، طبقه

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: التَّغَلُّبُ وَالدَّجَاجَةُ

١	التَّغَلُّبُ	گیدر	روبا
٢	دَجَاجَةٌ	چرگه	مکيان
٣	تَتَمَشَّى	چکر بی وهلو	قدم می زد
٤	الْحَصِيرَةُ	د چرگانو کوپتی	مرغانچه، محل نگهداری مرغان
٥	يُنَادِي	غوکوی	صدا می کند
٦	أَدَاوِي	علاج کوم	معالجه می کنم، درمان می کنم
٧	سَوَفَ	زردی	زود است، به زودی
٨	أُجِسَ	معاینه کرم	معاینه می کنم
٩	أَقْبَسَ	اندازه کوم	اندازه می کنم
١٠	جَانِبًا	نا آمیده	نا امیدانه
١١	الْعَرِينُ	د زمري کور	خانه شیر
١٢	الْمَرَضُ	نرس	نرس، پرستار
١٣	الْمَسْتَشْفَى	روغتون	شفاخانه، بیمارستان
١٤	الْحَقِيقَةُ	پیچکاری	پیچکاری
الدَّرْسُ السَّادِسُ: (الْحَوَازُ) الْمَشْهَدُ الْأَوَّلُ (الْمَصْدَاقَةُ)			
١	الْمَشْهَدُ	برخه / براو / پارت	نمایش، بخش، فصل
٢	الْمَرْعَةُ	کرن خای	کشت زار
٣	تَوَرَّعَ	خربوی	می چرد
٤	الْمَاشِيَةُ	جیوانات	چهارپایان
٥	جَارِيَةٌ	وینعه	کنیز
٦	الْقَمَحُ	غنم	گندم

پيخته	پاخه	نَاضِجَةٌ	۷
پهلوه، لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن	عُصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوي	أَرْنَبٌ	۱۰
بقه	چينگينه	ضَفْدَعَةٌ	۱۱
نرم، خوش آيد	بينايسته / نرم	لَيَافِيفٌ	۱۳
مي پرد	الوزي	تَطِيرٌ	۱۴
صداي بقه	د چنگيني اواز	نَقِيقٌ	۱۵
آبها	اوبه	الْمَيَاهُ	۱۶
باهم دوستي کنيهم	ملگرتيا کو و	نَتَصَادِقُ	۱۷
دست داد	لاسونه بي سره ورکول	تَصَافَحٌ	۱۸
زاغ	کارغه	الْوَرَابُ	۱۹
طوطي	طوطي	الْبَيْغَاةُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
عقاب، باز	د مرغه نوم دي	الصَّقْرُ	۲۲
عقواء، مرغ خيالي، سيمرغ	عقواء	الْعُقَاةُ	۲۳
لَدَرْسِ السَّائِعِ: (الْحَوَارِ الْأَمْسِيَّةُ الثَّانِي (تَوَزِيْعُ الْعَمَلِ)			
پرواز، هواپيمايي	الورنه	الْمَيَرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتيبوي	تُطَبِّعِينَ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْظَمَّتْ	۳
شیر	شيددي	اللَّيْنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرَثَ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان بي کر	اِبْتَلَى	۶

۷	اِفْتِخَرِ	افتخاری و کر	افتخار کرد
۸	رَآئِعَةٌ	عجیبه	بسیار خوب، شگفت انگیز
۹	فَاسٌ	تبر	تبر
۱۰	الْقَوْرُ	غوبی	گاو نر
۱۲	الْعَمَمُ	میره	گوسفند
۱۳	الْحَمْلُ	وری	بره، جوجه گوسفند
۱۴	الْمَاعِزُ	وزه	بز
۱۵	الْجَامُوسُ	میخه	گاو میش
۱۶	الْجَمَلُ	اوبن	شتر
۱۷	الْجَحْشُ	کوتی	جوجه الاغ
۱۸	الْكَلْبُ	سبی	سگ

الَّذِينَ آمَنُوا: (الْحَوَارِ الْأَمْثِلُ الثَّالِثُ) حَسَدُ الْغَوَابِ (

۱	الْهَادِئَةُ	ارامه	آرام
۲	مَا أَتَعَبَكَ	خومره ستیری بی	چقدر خسته ای!
۳	طُولَ النَّهَارِ	تمامه ورخ	جریان روز
۴	تَتَهَادَى	اوری راوری	خرامان می رود
۵	نَعَى	نعیق: دکارغه آواز	صدا یا آواز زاغ
۶	أَسْرَعَ	چالکی بی وکره	به زودی رفت، به عجله رفت
۷	خَارِقَةٌ	غرقه	غرق شده
۸	مُسْتَرْيَحٌ	هوسا / آرام	آرام
۹	نَعِيمٌ	نعمت	نعمت، راحتی
۱۰	يَشْمُ	بوی کوی	بوی میکند، می بوید
۱۰	الْقَيِّ	نازه، پاکه، صفا	نازه، صاف و پاکیزه

۱۲	تَتَبَّرُهُ	چکر وھی	تفویح می کند
۱۳	سَحَّجَتْهُ	بندیوانه	بندی، زندانی
۱۴	الْمَنِيْمَةُ	چغلی	دورویی، خبرچینی
۱۵	التَّهَيُّقُ	دخره اواز	آواز الاغ
۱۶	الرَّثِيْرُ	دزمري اواز	آواز شیر

الدَّرْسُ الْتَّاسِعُ: (الْجَوَارِ) الْمُسْتَهْدُ الرَّابِعُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيْعِ الْعَمَلِ)

۱	فَعَيْدُ	تکرارویی	از سر می گیریم
۲	أَحْمَلُ	راورمایی	می برم
۳	رَضِيْتُ	راضی بم	راضی هستم
۴	تَبَحْتُ	لثرو	جستجو می کنی
۵	رَجَعْتُ	راغله / راوگرخیده	آمد، بازگشت
۶	تَعَدُّ	تیاروی	آماده می سازی
۷	هَيَّا	زرراخی	زود بیا، عجله کن
۸	صَعَدَ	وخت	بالا شد
۹	الْمَرْقَدُ	نغری	آتش دان
۱۰	الْمَطْبُخُ	پخن خلی / آشپزخانه	آشپزخانه
۱۱	الْأَوَانِي	لونی	ظروف
۱۲	الْقَدْرُ	دیگی	دیگ
۱۳	الْكُوبُ	گلاس	پیاله

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمُعَلِّمُ

۱	يُهَدِّبُنَا	تهذیب راکوی	مارا تربیت می نماید
۲	يُرَبِّيْنَا	تربیه راکوی	مارا پرورش می دهد
۳	صَارَتْ	شوه	شد

۴	مَا شَكَى	شکایت بی ندی کوی	شکایت نکرد
۵	أَصْبَحْنَا	شو موزبه	ما شدیم ، ما گردیدیم ، روز فرارسید
۶	الْمَلْعَبُ	لو بغالی	میدان بازی
۷	مَسْرَّةٌ	خوشالی	خوشحالی
۸	لَا نُضَيِّعُ	نه ضایع کو و	ضایع نمی کنیم
۹	ثَمِينٌ	قیمتی	قیمتی ، گرانها
۱۰	أَطَالَ	اودر دکوی	دراز باد ، دراز ساخت
۱۱	الِاخْتِيارَاتُ	اَزمو و بنی	امتحانات
۱۲	الْفُنُونُ	مختلف علوم	هنرها
۱۳	فَنَاءُ الْمُدَرِّسَةِ	د بنو و نخی انگری	میدان مکتب
۱۴	الْمُعْمَلُ	لا براتوار	لا براتوار
الدُّرُسُ الْخَادِي عَشَرُ: الْمِهْنُ			
۱	الْمِهْنُ	کسیونه	کسبها ، حرفه ها
۲	نَتَحَدَّثُ	خبری کو و	حرف می زنیم ، سخن می گوینیم
۳	لَوْ سَمَعْتَ	که اجازه را کوی	اگر اجازه بدهید
۴	تَخَيُّطٌ	گندی	می دوزد
۵	الْخَسِبُ	لرگی	چوب
۶	الْمَبَايُحُ	اشیز	آشپز
۷	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	د اطفایی حلاک	مأمورین آتش نشانی
۸	الْمُحَامِي	وکیل	وکیل
۹	الْحَدَادُ	پیش	آهنگر
۱۰	الْقَلَّاحُ	دهقان	دهقان
۱۱	الْمَذِيحُ	راویو	رادیو

۱۲	النَّجْدِي	عسکر	سپاهی
الدَّرُسُ الثَّانِي عَمَرُ: النَّشِيدُ			
۱	النَّشِيدُ	ترانه	ترانه
۲	مُحِبًّا	جواب ورکوونکی	اجابت کننده
۳	هَيَّ	تیار کړی / اسان کړی	آماده ساز، مهیا گردان
۴	إِجْمِ	وسلني	نگه‌دار
۵	الْحَادِثَاتُ	پېښې / وقایع	وقایع، ابتلاعات
۶	عَوْنٌ	کومک	کمک
۷	النَّائِبَاتُ	مصیبتونه	مصایب
۸	الْعُدَاةُ	دوښمنان	دشمنان
۹	الْكَوَارِثُ	مصیبتونه	مصایب
الدَّرُسُ الثَّالِثُ عَمَرُ: آدَابُ الصِّيَافَةِ			
۱	الصِّيَافَةُ	میلسمتیا	مهرماني
۲	الْعَمَاءُ	د ماخوستن مړی	برای نان شب
۳	عَوْرٌ	له لپاري لکه د تېلفون له لپاري	از طریق
۴	هَاتِفٌ	تېلفون	تېلفون
۵	الْمَالِدَةُ	دېسترخوان	دسترخوان
۶	بَسْتَحِي	شرم کوي	مي شرمه، احساس خجالت مې کند
۷	يَتَوَقَّفُ	ودرېږی	مي ایستد
۸	يُتَوَبُّ	توبه و پلسي	توبه مې کند
۹	لَنْ نُبْرَحَ	همیشه به یو	از جای خود هرگز تکان نمی خوریم
۱۰	زَمِيلٌ	ملاگری	رفیق
۱۱	عَدَاءٌ	د غرمه مړی	غذای چاشت

۱۲	مَشْفَقَةٌ	دستپاک	دست پاک، دستمال
۱۳	إِفْطَارٌ	درژی د مابنام خوراکه	افطار
۱۴	سَمَرٌ	د شپې ناوخته کیسی کول	نښستن وقصه گوښی های شباڼگاهی
۱۵	غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	میلستون	مهمان خانه

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:

۱	اسْتَأْذَنَ	اجازه واخذه	اجازه بگیر
۲	طَرَّقَ	دروازه ټکول	درزدن
۳	لَطْفٌ	نرمي	نرمي، آهستگي
۴	حَيْثُ	چېرته / کوم	جاي، بگونه ای که
۵	لَا تَقْاطِعُ	مه پرېکوه	قطع نکن
۶	لَا تُطَلِّ	مه اوبړوده	طولاني نکن
۷	لَا تَلْتَفِتْ	مه گورده راگورده	النگات نکن، نښن
۸	لَا تَعْبَثْ	لوبي مه کوه	بازي نکن
۹	تَجَنَّبْ	خان وسانه	اجتناب بکن
۱۰	يَمْحُ	خوشحالېږي	خوشحال ميشود
۱۱	يَخْطِطُ	گډوي	مخلوط مي سازد
۱۲	يَنْشُرُ	خپروي	نشر مي کند، پخش مي نمايد
۱۳	يَنْثُرُ	خپروي	پراکنده می سازد، نشر مي کند
۱۴	اللقاء	ملاقات	ملاقات
الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الْخَلِيقَةُ الْأُولَى			
۱	أَنْسَابٌ	نسبونه	نسب ها
۲	كِبَارٌ	لویان	بزرگان، شخصیت‌های بزرگ
۳	لَمَّا	کله	هنگامی که، زمانی که

۴	اِخْتَارَ	غوره يې کړو	برگړيد
۵	لَوِّمَ	ملگری شو	ملازمت نمود، دوري نکړد
۶	رَأَيْسُ الْوُزَرَاءِ	صدر اعظم	صدر اعظم
۷	الْعُقَيْدُ	ډگروال	ډگروال

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ: نَهْرُ كَابُول

۱	عُرُونُ	چېنی	چشمه ها
۲	بَزْدَادُ	زياتېږی	زیاد ميشود
۳	كَيْتَ	کاشکي	کاشکي، ای کاش
۴	تُغَيَانُ	مار	مار
۵	يُعَانِقُ	غاړی وړی	به هم مې رسد
۶	يَنْصَحُ	يو زاي کيږی	یک جا ميشود
۷	بُنَيْتُ	جوړ شوی	بناء شد
۸	سُدُودُ	بندونه	بند ها
۹	لَعَلَّ	کيداي شي	ممکن، شايد
۱۰	يَمْتَدُّ	اوږدېږی	ادامه ميايد

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ: الْإِجَارَةُ الصَّغِيرَةُ

۱	الصَّغِيرَةُ	ډگرمی	تايستاني
۲	سَيَقْضُونَ	تيروي	مي گذرانند
۳	أَتَعَجُّ	شاملېږم	شامل ميشوم
۴	كَلِيَّةٌ	پوهنځی	دانشکده
۵	التَّوْفِيقُ	کاميابي	کاميابي
۶	نَعْتَدِرُ	عذر وړاندی کوو	عذر خواهي مې کښم
۷	أَرْجُو	اميد کوم	اميد وارم

۸	السَّيَّاحَةُ	چکر و هل	سیاحت، جہانگردی
۹	أَسْتَعْبَدُ	تیار ی کوم	آباد گی میگیم
الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ: فِي فُنْدُقٍ			
۱	فُنْدُقٌ	هوتل	هوتل
۲	تَفَضَّلْ	مہربانی و کرہ	بفرمایید
۳	مُؤَثَّنَةٌ	پہ ہر خہ سہیالہ	مجہز، فرش شدہ
۴	مُشَقَّةٌ	پار تہنبت	اپار تمان
۵	الْأَسْعَاذُ	قیمتو نہ	قیمتہا
۶	وَجِبَةُ الْإِفْطَارِ وَالْمُضَيَّفُ الْمُضَيَّفِيَّةُ	د سہار ناشتہ	غذای صبح
۷		میلہ پالونکی نو / بے خہ	سہماندار
۸	الْقَاعَةُ	تالار	سالون
۹	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	د مو ترو تم خای / ادہ	ایستگاہ مو ترحا
۱۰	الْتِفَازُ	تلو یز یون	تلو یز یون
۱۱	الْعَصِيرُ	شریت	شریت، آب میوہ
۱۲	الْقَلَاجَةُ	یخچال	یخچال
۱۳	الدُّوْلَابُ	الماری	الماری
۱۴	الْحَارِسُ	پیردار	پہرہ دار، نگہبان
الدَّرْسُ التاسع عشر: الدَّفْقُ			
۱	مَدْمُونَةٌ	بد ستایل شوی	زشت
۲	يُظْهِرُ	نہکارہ کوی	نشان می دہد / آشکار می کند
۳	يُعْطِنُ	پتوی	پنہان می کند
۴	حَدَّثَ	خبری و کوی	سخن گفت
۵	أَخْلَفَ	خلاف بی و کر	خلاف کرد

۶	أَوْ تَعْمَ	چه امین و باله شی	امین قرارداد شد
۷	خَانَ	خیانت بی و کر	خیانت کرد
۸	الْخَدَاغُ	دوکه	فریکاری
۹	اللُّؤْمُ	لعین توب	زشتی و دناست
۱۰	ذُرَّالْوَجْهَيْنِ	دوه مخی	منافق، دو رو

الذُّرْسُ الْعِشْرُونَ: أَضْرَارُ النَّدَجَيْنِ

۱	النَّدَجَيْنِ	سگرت خکول	سنگار کشیدن
۲	لَا يُجَيِّفُ	نه و بروی	نمی ترساند، قابل ترس نیست
۳	يُنْفِ	هلاکوی	هلاک می کند، نابود می سازد
۴	مَوْرَقَرٌ	دبر دی	بسیار است
۵	اضْطِرَابٌ	کشمکش	پریشانی
۶	تَوَرَّمٌ	سور و الی / پرسوب	سرخ، ورم کردن
۷	كَيْدٌ	ینه	جگر
۸	النَّهَابُ	پرسوب	چرک کردن
۸	أَعْدَاكَ	تا سره و عده کوم	به شما و عده می دهم
۹	سَجَاتِرٌ	سگرت	سگرتها
۱۰	النَّبِغُ	تنباکو	تنباکو
۱۱	الْعَاذِلَةُ	کورنی	خانواده
۱۲	الْحَشِيشُ	چرس	چرس
۱۳	الإِدْمَانُ	عادت کیدل	معتاد شدن
۱۴	سُكْرَانٌ	نیشه	نشئه، مست
۱۵	مُعْمَى عَلَيْهِ	بیهوشه شوی	بی هوش شد

الدُّرُسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ: التَّسَامُحُ

گذشت	عفه	التَّسَامُحُ	۱
گفته می شود	ویل کبری	يُقَالُ	۲
شروع کرد	لگیا شوه	جَعَلَتْ	۳
می ریزد	تویوي	تَسْكَبُ	۴
تا آمادگی بگیرد	چه تیار شی	لَيْتَهَا	۵
جای‌نک، جک، آفتابه	لوتبه / کوزه	الْإِبْرِيْقُ	۶
زخمی کرد	زخمی شو	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	اَلْكَاطِمِيْنَ	۸
قهر / غصه	غصه	الْغَيْظُ	۹
عفوکنندگان / بخشش‌کننده‌گان	د عفی والا	اَلْعَافِيْنَ	۱۰
عفو کرد	عفوه بی وکره	عَفَى	۱۱
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می کند	اوسپری	يَعِيشُ	۱۴
اشتباه می کنند	غلطی کوی	يُخْطِئُوْنَ	۱۵
دید	ویی لبیده	رَأَتْ	۱۶
اتفاق می کنند	مصرف کوی	يُنْفِقُوْنَ	۱۷
خورسندی و نعمت	بدایی / موروالی	السَّوَاءُ	۱۸
غمگینی و تنگدستی	غربی / فقر / مسکنت	الصَّوْرَاءُ	۱۹
الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: السَّلَامَةُ			
ایمن بودن	په آمان کی وی	آمِنًا	۱
مکروبات	جراثیم / مکر و بونه	اَلْجَرَائِيْمُ	۲
زندگی می کند	اوسپری	يَمْسِكُنْ	۳

۴	السَّهْرُ	بی خربی	بی خوالی	
۵	اعْتَدِلْ	میان رو اوسه	میانه رو باش	
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث	
۷	الْمَطَرُ	باران	باران	
۸	الْأَقْدَارُ	چتلی	چرک، ناپاکی	
۹	الْبَيْتَةُ	چاپیرال / ما حول	ما حول، محیط زیست	
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه	
۱۱	الْقَمَامَةُ	گند	اشیاء اضافی خانه، آشغال	
۱۲	سَلَّةُ الْمَهْمَلَاتِ	دگند اجزونی خالی	آشغال دانی یا کثافت دانی	

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الْعِشْرُونَ: طَلَبُ الْإِجَارَةِ

۱	طَلَبٌ	غوبستلیک	درخواستی	
۲	أَصْنَعْتُ	پیری اخته شویم	مبتلا شدم، درگیر شدم	
۳	حُمِيَّ	تبه	تب	
۴	نُسَامِعُونِي	ما ته اجازه راکوی	با ما اجازه دهید	
۵	ذَكِيًّا	تکوه لایق	لایق، دانا	
۶	تَشْمُ	بویوی	می بوید	
۷	الْوَرْدَةُ	گل	گل گلاب	
۸	الْبَيْتُ	باران	باران	
۹	عُشْبُهُ	د هغه خاله	آشیانه او	

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ

۱	مَوْقُوتًا	وخت په وخت	محدد به وقت	
۲	عَقَارِبٌ	د ساعت سستی	عقربه های ساعت	
۲	التَّحْيِيفُ	نری خوار	لاغر	

۷	تَسَاوِي	مساوي کبری	برابر است	۷
۸	بَضْعٌ	خو- ددربو خخته تر نهو پوری عدد	چند - عدد های سه تا نه	۸
الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: قِصَّةُ مُجَا مَعَ النَّاسِ				
۲	أَرْكَبَ	سو ر کبری بی وه	سوار کرد	۲
۴	الْفَلَا مٌ	و برو کی هلاک	پسری که به جوانی نرسیده باشد	۴
۵	سَارَا	دوا ره و لا رل	رفتند	۵
۷	مَشَى	پیاده روان شو	قدم زدند، پیاده رفتند	۷
۹	يَرْكُضُ	منبری وهی	می دود	۹
۱۰	سَوَى	غیر	غیر، بجز	۱۰
۱۱	الْعَجُوزُ	بو دا / زو ر	پیر	۱۱
۱۲	الْحَرُّ	گرهی	گرم	۱۲
۱۴	الْحَصَانُ	اَس	اسب	۱۴
۱۵	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی	۱۵
۱۸	الْمَنَابُ	خَوان	جوان	۱۸
۱۹	الْمَتِينُ	قوی	قوی	۱۹
۲۰	الْأَسْفَرَابُ	تعجب	تعجب	۲۰
الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ				
۱	الْبَحَقُّ	شامل شو	شامل گردید	۱
۲	مُمَثِّلٌ	وکیل	نماینده	۲
۳	اجْتَهَدَ	کو نبش بی و کر	کوشش کرد	۳
۴	فَشَلَّ	زما نا کامی	ناکامی	۴
۵	يَتَكَسَّلُ	سستوب کوی	تنبلی می کند	۵
۷	وَلِيَمَّةٌ	د و اده میلمستیا	مهرمانی	۷
۱۱	جَاهِزٌ	تیار دی	آماده	۱۱
۱۲	هَيِّئًا	مبارک دی وی	با اشتباه و خوش مزه	۱۲

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library